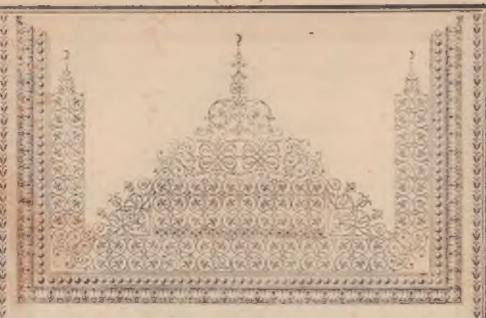


عدا الكتاب عامية لشرح العنابد للعلامة التنتازان قد النه المعقق ابوالنقب التونتارى شرع في لهبعه وتبتيله بيصاري التأمر صلاح الدين التونتارى في بلدة قر ان وفي مطبع دومبراوسكي صنة ستة عشر وثلثها ثة والتي لخيس لبالي بقين من في الحجة اللهم لاسهل الاما معلته سهلا وانت تعمل الحرن سهلا اذا شئت اذن بطبعه في ٢٠ ديكابر من سنة ٢٠١٠

Дине бели пениуров, зе делибра 1856 г. Гипография Б. Л. Домбровскаго, от Калана



بسم الله الرحمان الرحيم

بامن تقد من عن نسبة الاتصال والانتصال اله بامن اتصى بالاحدية فافتخت استيلاك الاسها والصفات بامن تفر دبالوحدة واتصف بالواحدية فاقتضت الاتصاب باسها ته وصفاته ها بامن بعر ته اقتضى رفع النسبة وبالوحيته فناه العالم وانعد الموقع علم عليه بالانصرام والانقطاع ها الليم لك العلو والمجد فانت الآمر صلّ وسلّم على صد الرّسل الكرام يحور الوجوب والامكان فله الهكاتة فوق سكانة الامكان وعلى آلهوا صحابه الغرر الكرام (اسابعد) فيقول العبد الفقير الى ربّه الفنى احون عبادالله البلرى ابوالنقيب التونتارى تهاور الله عن ذبيه المبد الفقي والموابدة و عهدة الاحراك والاحالة الاعتن ذبيه الكلام من اشرق العلوم الشرعية الدوضوعة ذات الله تعالى وصفاته وانهاؤل مارمب على المكلى وانه اساس علم التنسير والحديث والفقه واصول ومبناها الاكون الفر آن حيفيتروقي المكلى وانه اساس علم التنسير والحديث والفقه واصول ومبناها الاكون الفر آن حيفيتروقي على معرفة الله تعالى وصفاته وعلى صدى الرسول صلى التعالى عليه وآله وسلم وكل منها الما القتل المكلى من افضل الصنى في علم التوحيد والصفات ه واجل ما يعتمل عليه بالتعم والتحلط على غرر الغرائد وحرر الغوائد قصديها العلم اليق الغموى ه فائق العنى عدر الغرائد وحرر الغوائد قصديها العام اليق الغموى ه فائق الموصفين ه والموابد المالة المالك السالك السالكين ه الى مسلك اهل الحق والبقين ع فافقانا والموصفين ه والموابد والبقين ه والمؤلى مالك والبقين ع فافقانا الموصفين ه واثبات سالك السالك السالكين ه الى مسلك اهل الحق والبقين ع فافقانا

الاتصال الح براعة المطلع والاستهلال (قوله)الص بالاحدية واتصى بالواحدية الاول اشارة الىمرتبة الكر يةالغنبة التي نبهاا حتهلاك الاسياة والمفائ ببعني موهو والثاني اشارة الى مرتبة ايجادالعالم والاتصاف بالمنان الرائدة التي لاهو ولاغيس (قبوله) عور الوجوب والامكان صنقسد الرسل اشارة الى مكلة العراج فيومع مافرع عليه اعنى قوله و له الكانة فوق مكانة الامكان أيل ووق مكانة الأمكان مكانة الهبةاشارة الىملالبيت العارسي كماقبل خالاباي المليج سرمة حشم أميك يه وتعقبق الحل سباسي فيبعث البعراج الماالشخ المعدد مثال المدللادي الطول والسلام على رسوله الصنديدي النابن قني قولهذي الطول وان لم يكن اشارة الىمقامد عاد الفن لكنه اشارة نغى مغة القدر قوف توصيب سلطان الانساعيدي النابر والمند بد اشارة الى التنتيس وأن لم يقصده منه على

(قوله) تقدس عن نسبة

فوضع تنبيه بكون كالشرح لبعض اشار اته النائقة في ضين عبار اته الراثقة ، وكالكشف لبعض مامواه مصباح الحواشي من انو اروالباهرة فسميته باصباح المصباح متوكلاعلى عون فالق الاصباح ولاحول ولاقوة الايالله ولانستعين الآاياه (قوله) بسم الله التم يضمر كل فاعل ما يجعل التسبية مبدأ له فلهان يقشر في نظم الكلام مايناسبه في المعام وتقديم المعمول ههنا اي في مقام جعل التسمية مبدأ للنعل اللغوى المسن الان الغرض و المقصودر دالمشركين كماتوهم اذمنهوم اللغب لايدل على الاختصاص وعلى نغي الكم عماعداه لكديه فيريد موجود ولزوم الكدرف قولنا ممدرسولالله صلى الله تعالى عليه وألهوسلم بللشرافته فذاته ولهزيدالتوافق ولوجوب التعظيم على انه اي التعظيم منجملة الحالات المقتضية للتقديم واما قوله تعالى بسمالة بجريها ومرسيها فلدفع ماارتكن فالاوهاممن المراء السفاين وجريانهابهبوب الرياح وبالمرساة فقيل بسماله لايفيره من الهبوب والمرساة اجرائها وارسائهاكماف فوله تعالى اياك نعبد بتقديم المنعول فالمعنى نخصك بالعبادة ولانعبدغبرك وقديوجه الاستعانة به ماماصلهان النعل لابتم ولايعتد به شرعااعتدا داشرعيا مالم يصدر بالمه تعالى مواعر يدبه تفس الذات المعدس واليه اكثر المومدين اوالدات الملحوظ بجبيع الاسباء المسنى اوالدات الذي وجب وجوده واتص بجميع صفات الكمال والبه العارفون بالوضع وايماكان اناللحوط فىالالبة جهة توقني نفس النط عليه لغوله علبه السلام كل امردي بالاي ذي شرق العبت بعتني به وبيتم بهشرعابان لايكون من سفاسف الاموركليس التعلى فلعه وغيرهمامن الامور التي ليست بصاحب حال لم يبدأيه فيه باسم الله قيوابتراي بكون نافصانغصانا شايعا سار بافي جبيع اجراثه وقد بحمل على المصاحبة اى المعبة على تحو التبرك فالمعنى متبركا بسمالة افرأ اواكتب او ادون اوغيرها من الافعال المصطلحة التي تناسب المقام ولا يعارض الحبر المتكور خبركل امر ذي بال لايبد أفبه بالمدلله الخ اذالابتداء المنصوص فيهمااعم من الحقيقي وهوالابتداع بماتقدم امام المقصود ولايسبق عليه سيءومن الاضاف وهو الابتداعهما تقدم امام المقصوحوان سيقعشي فاذا نظرنا الىعنوان الكتاب العزيز اوالىالعبل بالإجباع بعبل مديث البسيلةعلى النوع الاؤل وحديث الحمدلة على النوع الثاني وثم وجه آخر وهوان الحديث الاؤل اصحمن الثاني وشرط التعارض هوتساوي الحديثين ومنهم من مهل الابتداء على الملابسة وقال بجور ان يجعل امدهما جزأ وبجمل الاخر قبله بدون الغصل فيكون آن الابتداء آن التلبس بهباوقيه نظر من وجوه وله جواب (قوله) المدالة الغ المهاركمال المحمودقديكون بالقول وهوحمد

اللسان وقديكون بالنعل وهوالاتيان بالاعمال المدنية وقديكون بالحال وهوقديكون بالغلب والروح والسروذلك القسم الثالث مبدالله تعالى نفسه في البظاهر على تعقيق الشيخ الاكبر قدس سره في فتو ماته (وقد سبق وجه ارداق التسمية بالتحميد مع مافيهمن اداء بعض الحقوق الذي فداستقر فيه من انواع النعم والامسان التيمن جملتهاالتوفيقبيثل هذا التصنيف المعبوب البقبول عندارباب البصيرة والمكمال واغتصاصه ليتعالى سواءاريديه معناه اللغوي اومعناه العرفي اوغيرهما من الامتمالات الستة وسواء حمل اللام على التماك اوالليافة اوالامتصاص يمعني الارتبالم والنصر مقيقي على فاعدة اهمل السنة والبياعة وادعائي على فاعدة المعتولة اذانعال المباد مخلوق العباد عندهم فترجع المحامدالي العباد على اصوابهم تحقيقه في اصول الفقه ثم الاخبار عن ثبوث مرم المعامد ممد لانه وصف بالحميل على جهة التعظيم فتحن تكون من المامدين بهذا المعنى وفي ترك العاطمة عمارينس المديشن واشارة الى التسوية بينهما (قوله) المتوم بعلال ذاته النح وفي مدا العنوان اشارة الى ان مدا الكتاب من علم الكلام والى انساءت التوحيد والصفات من اعظم مباعث مداالفن فاذا أشار اول الخطبة آلى تعظيم مقاصد الفن تكون الخطبة استهلالية فائقة على سائر الخطب التي لاتدل على تعظيم مقاصد الفن والظاهر انه من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف ذلهعني المتوحديداته الجليلة فقس عليه قوله وكمال صفاته فالمعنى المتدرديداته الجليلة وصفاته الكاملة ولله معانده العلامة اذفدنبه واشار الىالتوميد في الذات وهوعدم شركة الغيرفي ذاته الملطة والى التوميدى الصنات وهوعدم شركة الغيرف صناته الكاملة والى التوميد فىالافعال وهوعدم شركة الغيرفي افعاله المتقنة ولاستغى ان مفات الحلال يتصمن تنربه البارى سجعاته عمالايليق وذلك التنزيه انما محمل بتعي امهات العالم كماسيأتي وتغديم الصعات السلبية على الصعات الثبوتية لدفع التوهم الناشي من قول المحدلة على اثانقول رفع الهانع افدم من ائبات المنتضى وأماتنديم الصنات الثبوتية على الفعلية فلرعاية توافق الوضع والطبع (قوله) المتقدس في نعوت الجبروت النح ا ذاحملت على معناها الاصطلاحي فالإضافة اضافة المسمى الى الاسم واذاحملت على معناها اللغوى فالاضافة اضافة السبب الى المسبب فبرادمن النعوت على الاؤل اصول الصفات الثبوثية وأمهاتها وعلى الثابي برادفر وعاتبا (ومانفس) هذه الخطبة وماصليا الاشارة الى اوّل ما يجب على البكان وهومعرفة الله تعالى كماهوباسماته وصفاته والايمان بهياته واحدلاشريكاله فذاته الحليلة ولاف صفاته الكاملةولاف انعاله المتفنة موصوى بصفة الكمال متره عن سماة النقص والروال والى انفلاسبيل الى معرفته تعالى الامن طريق اسمائه وصفاته فلايمكن الوصول اليه الابنسريعة اسبائه وصناته والكل تعت فلك اسمالتات النبي موعلم على ذات استعق الالومية على اصطلاح المتكلمين وفي تقديم الحلال اسارة الى الحديث النبوى العظمة ازارى والكبريا ودائى ولايناف مذافوله تعالى سبقت رحبتي على غضبي اذالرهمة السابقة هي الرحمة العالمة التي من الجلال وذلك لأن الصفة الواحد بة الجمالية اذااستوقت كمالها فالظهور اوفاريت البه تسمى علالالنوة تلهور سلطان الجمال (ويهدا) تبين لك ان نهوم الرعمة من الحمال وعمومها من الحلال ثمنسبة الجمال نسبة الغجر الذي هو اوَّل مبادي طلوع الشمس الى تهاية طاوعها ونسبة الحلال تسبة شروقها ولايخش انذلك الاشراق منذلك التجرودلك الفجرس مداالاشراق فكانهماوصف والمدقلا يردماقيل

الاولى أن يذكر بعد قوله تجلال ذاته الجبال لانه مقابل الجلال الذي موعبارة عن الصفات السلبية عند المتكلمين وعن النهرية عندالصوفية مخلاف الجمال فانهعبارة عن الصفات النبوقية عندالمتكامين وعن الصفات اللطفية عند الصوفية فكها انه راجع الىوصنين اى العلم واللطف كذلك الجلال واجع الى العظمة والاقتدار ووجه عدم الورود ظاهر غير خني على من له صحة المبرزان وسلامة الاذعان وعلى من له جناح الجمال وجناح الجلال (قوله) والصلوة على نبيه النح ولا يخمى انفصلي الله تعالى عليه واله وسلم اذااستعتى الصلوة بهرتبة النبوة فاستعقاقه يهرتبة الرسالة امرى واظهر اذالنبي هوطريق الحق الى الدنعالي وبكون نبوته الهاما اومناما وأماالرسول فقدارسل الى الخلق بارسال جير ائيل عليه السلام البه شغاها وعيانا فكل رسول نبي وليس كل نبي يرسول وغيرخني ان مده الجملة اخبار يقصور ة معطوفة علىجملة الحمدلة وانشائية طلبية معنى فالمعنى اللهم عظمه فىالدنيا باعلاء ذكره والمهار معجزاته وابغاء شريعته الىيوم الغيام وفي العقبي يعموم شفاعته ووجه استحقاقه انفصلي الله تعالى عليه وآله وسلم هو المبعوث منءناك الله تعالى علينا رحمة للعالمين فيميع النعم والغبوصات الالهية الواصلة البنا اتمايصل بواسطته صلى الله تعالى عليه وآله وسلم فينبغي للماقل ان يستعبن فيكل اموره وجميع شيوناته وحالاته بجناب الحق سيحانه ويسأله افاضة مطالبه ومقاصده بتوسط اشرف اصحاب الومى واعظمهم رثبة وارفعهم مرتبة وهونبينا ممدالبلبغ فكونه مودا اداء لبعض مقوقه صلى الله تعالى عليه واله وسلم وامتثالالقول تعالى ياايهااللين آمنواصلو اعليه وساءو اتسليما على ان العلة الفائية فيه انعكاس الانوار وانجاح البغية فالثهرة والفائدة واجعة الى المصلى تمافى التسييح (وبهدا) تبين لك وجه التوسل بالال والاصحاب الكرام اذكلها كانت الملايمة والمناسبة لوفر واكهلكان امر الافاضة والاستغاضة اكثر واتم (قوله) المويد بساطع وبجه النع اضافة السالمع اضافة الصفة الىالموصوف اىالمويد بالحج الساطعة الظاهرة فالدلالة على مدق دعوى النبوة وكذافوله واوضع بينانه اضافة الصغة الىالموصوف والمراد وضوح افادتهاالصدق فحدعوى النبوة يغال حجة سأطعة وبينة واضحة اختلفواف مرجع الضهير ومقام التمدح يقتضي الرجوع الى الله تعالى اذهو الخهرف اللهارشرف مرتبة نبيناصلي اللهعليه وآله وسلم على سائر الانبياء بغلاف الانصراف الي التبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم لان حجة كل شخص موءيدة له فلاينيد تخصيص التأبيد بالساطعة اظهار الشرف والتمدح مالم بجعل من قبيل اضافة الصغة الى الموصوق (وبهذا) تبين وجه التصرف في صدر الحاشية وارادة ادلة النبوة من الحجج دون ادلة الالوهية لاينافي الاولوية الني افادها الغاصلالخيالي على ان الجمع البمري بالاضافة للاستغراق فكل ماهوهجةالله مؤيد للنبي عليه السلام وينعكس الى قولنا كلما ليس بموايدله عليه السلام فهوليس بحجة الله تعالى وغبرخفي ان آيات سائر الانبياء لمنظهر فيده صلى الله نعالى عليه وآله وسلم فليست بهويدات له وليست بعجج الله تعالى فيكون آية نبينا عليه السلام اعظم من آيات سائر الانبياء عليهم السلام فتأمل حتى يتضع لك مقيقة المقام واظهار شرفه عليه السلام (قوله) فان مبنى علم الشرائع والاحكام الخ (توضيح) المقام ان العلم مالشرعية اى التفسير والحديث والفقه واصوله موقوفة على علم التوميدوالصفات اماتوق التفسير فلاته انبا يبحث فبه من اموال كلام الله تعالى

من ميث دلالته على مراداته تعالى محسب الطَّافة البشرية وغير خنى ان ذلك البعث والكشى سواء كان بالدرابة اوبالرواية موقوف علىمعرفة موضوعه وهوالقرآن اىالكلامالعوب المنزل علىسيدالرسل الكرام صلى اللهتعالي عليه وآله وسلم المتقول تواترا وعلى معرفة الله تعالى وصفاته فكان علم الكلام مبني علم التفسير الذي غابته معرفة الاحكام الشرعية اعتقادية كانت اوعملية واماتوق علم الحديث فلاته انمايجث فيه عن احوال التبي وافعاله واقواله من حبث الاستاد اومن حبث دلالة تلك الاحوال والاقوال والاقعال على مراده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم وهذا البحث يتوفى على العام بالعقايد الدينية وعلى ثبوت الارسال وعلى البحث عن احوال المعجزة وعلى اثباتها (واما توقني اصول الفقه فلانه انهايجت فبه عن احوال الادلة السبعبة وهي الكتاب والسنة والاجباع والتباس من ميث دلالتها على الاحكام فتلك الادلةراجعة الى الكلام وبهذا تبين لك وجه توقى الفقه على الكلام ايضا اذبوف الاصل يتتنمي توفي الترع (قوله) واسلس قواعد عقابد الاسلام الح توقي في مدح الكلام الذي هو اساس اساس عقايد الاسلام اى المسائل التي يقصل بهانفس الاعتقاد كقولتا الله من عالم مريد بجميع الكائنات فادر على جميع المكنات سميع بصير متكلم اي موصوف بصعة الكلام (ووجه) الترق ان اساس عقابد الاسلام واصل المسائل الاعتقادية هوالكتاب والسنة وقدسبقائهما موقوفان علىالكلام فكان اساس اساس عتايد الاسلام تعرف استبعث من لبس ق قلبه استحكام الاحكام واستقرار قواعد عقايد الاسلام (ولايغني)ان هذا الاستبعاد انهانشاء سرعدم رسوخ الايمان ف قلبه ومن فلة المارسة بقواعد عقابه الاسلام ومن فرط التقليد بهاكتب فكتب الروافض كماهودآبه فيجمع موالناته (قوله) الموسوم بالكلام الخ صنة علمالتوميدالذي هوغير انقال المولوي عبدالكيم قول الموسوم بالكلام صفة موضعة لغوله علم التوحيف والصفات بهنزلة عطى البيان كهايقال جاعى ابوعنص الموسوم بعمر وام يقل هوعلم الكلاسوم المووم بعلم التوحيد والصفات مع ان النسبة البهما سواسية رعاية ليا اشتهر بين المتأخرين فيلحوالعلم بالمغابد الدبنيةعن الادلة اليقينية والبهالعلامة في شرح المغاصف وقديهسر بانهعلم يعرف فبه المسائل الاعتنادية المتعلقة بتوحيد الواجب وصفائه (وقيه) أشارة الى أن موضوعه هوذات الله تعالى وصفائه ورد على المعترلة ومن يحدومه والمعناه علم بحصل فبه توميد البارى بمعنى ننى الشربك في ذاته وصفائه الكاملة وف افعاله ايضًا وغير خنى عند كل تغيوركي ان كلام المعترلة هوعلم يحصل فيه توميد البارى فقط (وبهذا) تبين لك وجه الرد عليهم من الطريقين الاوّل باعتبار اثبات الصفات والثافي باعتبار التوميد في الافعال فاندفع ما اورده المولوي عبدالحكيم وماغص كلام الشارح أن الكلام أساس لجيع العلوم الشرعية (وقد) سبق تحقيقه بها لامزيد عليه فتفكر وتشكر (قول) المنجىء عن غباهب الشكوك والاوهام الن صنة الكلام بعني أن غايته هي السعادة الابدية والنجاة عن ظلمات الاوهام وعن الشكوك الواردة من طرف المعاندين الدين تشبئوا بالا يات والاحاديث في ترويج عقابدهم الفاسدة اذاللام مايفيد الاقتدار على اثبات العقايد الدبنية وابرادالجج الشرعية اوالعقلية ودفع الشبهة الواردة بتعتبق مناط الحكم فالآيات والاهاديث الشريفة فهواساس جميع العلوم وبه معصل النجات عن

ظلهات الاوهام ويمكن تامييف هذا الكلام بماافاه الشيخ الاكبر حيث قال اجناس العلوم كثبر ةولكل جنس من هذه العلوم فصول والذى يعتاجهن هذه العصول ومن فصول هذه الاجتاس فصلان فصل يدخل تحت جنس النظروهو علمالكلام ونوع أخريدخل تحتجنس النبر والعلوم الداخلة تحتمدين النوعين الذي يحتاج البهما فيتحصيل السعادة الابدية ثمانية واجبة الاختصاص لكلمن طلب نجاة نفسه فتدجعل علم الكلام من العلوم التي يحتاج البهافي تحصيل السعادة الابدية ومن مغولة العلوم الداخلة تحت النظرفي معرفة الله تعالى وقد انعند الاجماع على وجوب النظرفي معرفة الله تعالى فمن تاعمل فيها مقتناه لايشكف وجوب تحصيل علم الكلامومن دفع عن نفسه النوم مين قرأ شرح الساهي وتاعمل في تتابع تسويده الاوراق العديدة في ذم الكلام ثم تاعمل فيها نظهمن الرّوافض في تعريف اهل الحق ثم تاعمل فبهانقله منكتب التواريخ معظن تشريح عبارة المتن اوتامل فاغلاطه العشرة عند قول الممنى ره ولهصات ارلية اوتاعمل في فوله عمدة المحابه صلى الله تعالى عليه وآله وسلم هوعلى رضى الله تعالى عنه اوتاعمل في فوله ثم كل من مديث المنزلة والموالاة عكم فاعطه الافضلية لا يحتمل التأويل يخلاف ماور دفى اب بكر وعمر رضى الله عنهماء ق التامل ثمطالع كتاب مذااصباح الممباح مق المالعة يعكم مكها صحيحا بان شرعه بعبدعن معاصد عقايد النسعى وعاجزعن اختر مرامه وغير مربوط بعبارة المتن الشرما والجرما والحكم ايضا بالتدافع ببن اسمه ومسماه (قوله) اعلمان الاحكام الشرعية منها ما يتعلق بكيفيةالعمل النم (اقول) هذا شروع الى تحقيق ماافاده اوَّلًا يقوله وبعد فان مبنى علم الشرايع والامكام واساس قواعد عقايد الاسلام هوعلم الكلام فبله سجعانيه وتعالى در الشارح التعريرميث متق المسئلة بدليل آخر ودفقها تعيث لاتقوم مولها شبهة كما لا يخفي (قوله) ومنها ما يتعلق بالاعتفاد (الخ) اى من الاحكام الشرعبة المأخوذة من الشرع ما يتعلق بنفس الاعتقاداي ربط الغلب يجبيع المعتقدات من جهـة الكليات المطلقة كعقد القلب وربطه بالدات الأمدية والصفات الكهالية وتقديص الدات عن الجسبية وعن لوازمها كمااشرنااليه فيصدر الكتاب وشمول العلم واحالمة القدرة وتعلق الارادة بجبيع الكائنات وغيرها وتلك الاحكام المتعلقة بنمس الاعتقاد دون كيمية العمل تسمى اصلية لانها مبتى علم الشرائع والامكام كماان الامكام المتعلقة بكيمية المبل تسبى فرعية لانهافرعها ثبوتاو اعتقادا اذالعيل بدون الاعتقادالصحيح ليص بصحيح وغيرخفيان فرعبة الامكام العملية وكونهامتوقنة على الاعتفاد الصعيح الذي عليه اهل السنة والجماعة تدل على ان امامة صاحب السراب ومن يعدو مدوه من امرابه ليست بصحيحة بشهادة موالفاته وسباءتي البيان ف مداالكتاب ايضًا ف المواضع اللايقة فانتظر (قوله) والعلم المتعلق بالاولى النجاى التصديق المتعلق بالاحكام الشرعية المتعلقة بكينية العبل يسمى علمالشرابعاي العقه والاحكام المعلومة الكتسبة عن ادلتها التعصيلية فعطف الاحكام تعسيري وقديراد بالعلوم المدوّنة نفس المسائل كهافيل مقيقة كل علم مسائله وقد يراد الملكة اى الكيفية الراسخة الحاصلة من تكرار تلك المسائل والالهران تعلق الامكام نعلق المعلوم بالعلم وتحقيق التعلق مع البسط مشروح ف الحواشي المعبولة ثم الاحتمالات العتلبة فىالحكم ستة اوسبعة قديراديه انالنسبة واقعة اوليست بواقعة وقديراد به ادراك وقوع النسبة اولا

وقوعها وقدير ادبه نفس النسبة الحكميةوقدير ادبهنفس الحبول وقمدير ادبه نفس القضة وقديراديه نفس ام أك النسبة وقد ير اديه غطاب الله تعالى اوماثيث بهذا التطاب الأرلى كالوجوب والأباعة وتحبوهما ويجوز تعلقه بالمعدومات على اتها ماضرة عنده تعالى باعتبار الوجود الدهري اوتفاطبة على تندير وجودها لامال عدمها فاذا اردنا النسبة النامة النبرية جارحمله فوله والعلم المتعلق بالاولى يسمى علم الشرايع والاحكام وبالثانبة علم التوحيد والصفات علىكل واحد من المعاني الثائة للعلم اعنى نفس المسائل اوالتصديقات مها اوالملكة الحاصلة عنهادون تعسى وتكلى بخلاف الامتمالات الباقية فانها تحتاج الى التكلق ومن اراد تحقيق التوميه فعليه مطالعة حواشي الخيالي فقاعمل تجده (قوله) لمااتها لاتستفاد الامن جهة الشرع الخالماء موصولة والصلة محدوقة اي لما ثبت منانها التمدينات المتعلقة بالامكام الشرعبة المتعلقة بكيفية العمل لانستفادولا تدرك الابالشرع تخلاف الثانية اذمنها اىمن الامكام الشرعبة المتعلقة بنفس الاعتفاد مايستقل العقل ويكفى فىاثباته كوجود البارى تعالى ووحدته سيحانه وتحوهها من المسائل الاعتقادية الثابتة بالادلة الكلامية الكافية في الافادة (واما ومسوب التطبيق بالشرع واخذها منه فمن حيث الاعتداد والفرق بين التوقي الذاتي وبين التوقي الاعتدادي غير على (قوله) وفلكانت الاوائل من الصحابة والتابعين الخجواب مع الاشارة الى السوال يتوجه الى فوله مبنى علم الشرايع والاحكام واسلس قواعد عقايد الاسلام هوعلم الكلام ماحاصله انهلم يكن في عبدالنبي صلّى الله تعالى عليه وآله وسلم ولا في عهد الصحابة والتأبعين وكبق اهبلوا ماهوميني علم الشرابع والامكام وما هواساس قدواء عقابد الاسلام ولوكان له شرف وعاقبة عبيدة لما اهملوه وتاغيص اليواب ان المدوّن بالناح موجود في مانهم على له بق الاجبال اذالقرآن مشحون بالبحث عن المبداء والمعاد (وأما اهمال الندوين المتعارف بترتيب الابواب والنصول وايراد الادلة مع الايضاح ور دشيهة النصوم في خير الغرون فوجه قاهر مشروح في الشرح تعصيله في المصباح (قدوله) الى ان مدائت العتن ببن المسلمين النح (اقول) من قامل قداه الغاية الاعتفاء الاستفناء عن الدوين العلمين وثلك الغابة ميمدون الغننة والابتلاء والامتعانكمافيزمان هارون الرشيد لايمترض بتألبن الامام الاعظمره النقه الأكبر اذالاستغنا لبس بمطلق بل ننب معدوث النتن وتوضيح مدونها في تأريخ العلامة ابن الانبر الجزري وكذاغلبة البغىعلىائية الدين ملل غروج يزيدين معاوية على امير المؤمنين مضرت على كرماله وجهه مشرومة في الكتاب المرقوم وفكتاب نور العبن ابضا فصلناها في تحقة الاحبة في رد الوفية فراجع وفي مصباح العواشي قاذا مست الحاجة اليندوين العليين بعد عدوث الفتن في رمان التابعين وطيور الحوادث القادحة والبدع الشنيعة فامتيامنا الى مده التاليفات لابطال التاليفات القادمة فىالعقايد الاسلامية اعرى واشد واهق فتاعمل تجده (قوله) فاستغلوا بالنظر والاستدلال والاجتهاد الحاي اذا كان مدوث الفتن وتكثر الحوادث والوقايع باعثالتدوين العليبن فاشتفلوا بالنظر والاستدلال والاستنباط والاجتهاد فلايدمن تدوين علم الكلام والنقه مع تمهيد القواعد والاصول وترتيب الابواب والنصول وتكثير الهائل مع بسط الادلة وايراد شبهة المبتدعين مع

تحقيق الاجوبة فقوله بالنظر والاستدلال سواءكان من العلة الى المعلول كمافى الاستدلال اللمي اومن المعلول الى العلة كما فى الاستدلال الائى نا تلو الى علم الكلام وقوله والاجتهاد والاستنباط ناظر الى علم النقه والضمير في فاشتغلوا ر اجع الى المتكلمين والفقهاء الكرام وغير على ان المطالب النظرية انها تعصل بالمركة من المطلوب الى المبادى المناسبة له وبالحركة من المبادى الى المطاوب الذى هو مجهول من وجه ومعلوم من وجه فالحركة الاولى منس والثانية فصلوسيأتي انالانعني بالتكامين الااللبين عصلوا المطالب الكسبية بالنظر والاستدلال مع التطبيق بالشريعة ومع تنتبح المتالم اي منالم الاحكام في الاحاديث و آيات القرآن وهذا هومعني كفاية القرآن فأذا كان ماذ كرفي الشرح سبباللاشتفال بالكلام فهاعصيان البتكلمين الذين عرفناهم فقس تدوين العلمين على جمع القرآن ببن الدفتين بالعلة المشتركة بيتهماوهي الاغتلاف فالفرآ نية وقدصح انهاى الاغتلاف المذكور قداوجب الجمع فشرعواله فعمدا فضل الخلبغة مولانا الصديق الاكبر رضى الله تعالى عنه وتم المعرفي عبد المستعق للغلافة مولانا مضرت عثمان رضى الله تعالى عنيم مع انهلميكن مكتوبا ولاعبوعا في عهده صلى الله تعالى عليه وآله وسلم (قوله) وسبوا مايفيد معرفة الامكام العملية عن ادلتها التفصيلية بالفقه الخ وقديراد به ملكة الاستنباط الصحيح من الكتاب والسنة والقياس واجماع الامة أي الحالة البسيطة التي هي مبداء التفاصيل واليه صدر الشريعة وقد براديه القوة الحاصلة من ممارسة العلوم الشرعية ويمكن حمل ماينيد معرفة الامكام العملية عليهما اما على الاؤل فظاهر واما على الثاني فلان تلك القوة لها مدخل في مصول مرتبة الاجتباد فهي ماينيد المجتبد معرفة الاحكام العملية عن ادلتها التفصيلية ومن هذا الحمل قدينتزع وجه اندفاع اتحاد المهيد مع الهفاد فانتزع وتأسل حتى يتضحلك وجه التعلق بسمو وقس عليه تعريبي اصول الفقه فهم علم يفيد مصرفة احوال الادلة السيعية في افادتها الاحكام الشرعية فكما ان الميحوث عنه في فن الاصول كيفية الافادة كذلك في الفقه كيفية العمل (قوله) لان عنوان مباهثه كأن قولهم الكلام فك اركذا الخ أقول هذاوجه تسمبة مايغيك معرفة العقايف عن ادلتها باسم الكلام ولمبتعرض لوجه تسمية الفقه اذا المقصوديالذات هينابيان علم المكلام ثم القول المركب من ميث احتماله الصدق او الكذب بسمى قضية وباعتبار السو العنه واقامة البرهان عليه واثباته بالبرهان يممي مسئلة وباعتبار وقوع البحث فيه يسمى محثا فالكل متحدبالدات وقدبراد بالعنوان معنى الاوّل فالمعنى لان اوّل مباحثه كان قولهم النم ال اوّل مباحث الكتب الموالفة القدمائة مكذا ثم غير هذا العنوان وبغي الاسم كما كان (قوله) كالمنطق للغلسفة الخ بعني كما ان المنطق يورث ويفيد قدرة على النطق في تحقيق الفلسفة والحكمة فسمو المايفيد قدرة على النطق وعايفيد العصمة عن النطاع في الفكر باسم المنطق لظهور النوة النطنية به فكذاك المتكلمون سموا العلم الباحث عن الواجب وعن صناته وعن المكن وعن أقسامه باسمالكلام لظهور قوةالتكلم به فتحقيق المسائل الاعتفادية والعملية والزام الخصم بافامة الحجة عليه ولبس المراد بالالزام محض الجدل مع الفرق الضالة كالمعترلة والشبعة كماتوهم وبكى من يحدوما وهم بالاراد الهم لمأتشبتوا بالآيات القرآنية والأماديث النبوية فىترويج عقايتهم الفاسدة اجاب المتكلمون عما اوردوها بتحنبق مئاط

الاحكام وبتدقيق مدارها وهذا معنى الالرام اذبه يحصل دفع ملاعباتهم بالآيات والاحاديث الشريفة كما هو دأبيمودأب من يحدومدوهم (قوله) ولانهاؤل مايجب من العلوم النح اذالواجب على كل عافل بالغ مكلف معرفة الصانع ومعرفة صناته وسائر العقايد الدينية وتلك المعرفة انها يعلم بالكلام اختلنوا في قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلّم لحلب العلم فريضة على كل مسلم فيتهم من مهله على النقه ومتهم من حمله على التفسير ومذهم من حمله على الحديث والتعقيق يغتضي حمله على الكلام اذال واجب عليه اؤلا هوالاعتقاد بان للعالم صانعا واحدا قادرا مريدا بجميع الكائنات ثم الصلوة المسروالصوم والركوة والحج وغير ذلكس ضروريات الدبن فكان الكلام اول مابعب على المكلف فبعب اوَّلا تصعيح الاعتقاد على وفق الكتأب تم بعب ملعوفرعه من سائر العلوم فالطلق على ما بنبد معرفة العقايد عن ادلتها اسم الكلام كذلك اى باعتبار وجوبه اؤلاً ثم خص به تمبر ابين ما يجب اولاً وبين ما يجب ثانيا (فول) ولانه انهاية عنى بالمبامئة وادارة الكلام من الحانبين الج ويمكن تأبيده أالوجه بان الامام الاعظم ره قدصنى الكلام بعد تحقق المخالفين كهااشار اليه قول الشارح النعرير الى ان مدئت الفتن الخفلايمكن تحققه الابعد المبامثة وأدارة الكلام من الجانبين وبهداتبين لك وجه علط الفلسفيات فالكلام على ان الردعليهم لايمكن بدونه ولانه لماكثر فيه الخالفون دون غيره من سائر العلوم سمّى بالكلام (قوله) ولانه كان اشك العلوم تأثيرا ف الغلوب النحوذلك لان مبناه هوالادلة العقلية الغطعية واكثرها موعيدة بالادلةالسبعية فله تأثير فيالفرى ببنالحق والباطل وبينالحسن والقحوف اظهارما خفي من معافي آيات القران والاحاديث الشريفة ايضا (قول) وهم سمو النسيم اصعاب العدل والتوحيد النج اعلم أن المعترَّلة لما أوجبوا على اللاتعالى ثواب المطبع وعقاب العاصى ونعواعته خلق الافعال الغبيعة وارادتها ورعمواان صفاته تعالى عبن ذاته ولا يفتقر فى ذاته الى صفات قديمة سمو النفسهم اصحاب العدل والتوجيد وقالوا نحسن تعتقد بان الله تعالى عادل لايعمل فبجعاوليس له صفات فديمة والآيلزم تعد دالقدما فنحن اصعاب التوجيد وتشبثوا باذبال الفلاسفة فكنبر من اصول كلامهم وشاع ملحبهم فيمابين الناس الى ان قال الشيخ ابوالحسن الاشعرى لاستاذه على الجبائي ماتقول ف ثالثة الموة فبيت الجبائي وتحبر دون الافتدار على التكلم وترك الشيخ ابوالحسن الاشعرى مقميه اي مدهب استاذه الجباتي ولما ارادالله تعالى تلهور الحق وغلبة اهل السنة والجهاعة اشتغل هووالشيخ ابوالمنصور الماتريدي بابطال رأى المعتولة والشبعة وانبات ماورد به السنة ومضى عليه الجماعة اى الصحابة فلهذا سبى هو والشيخ ايوالمنصور الماتريدي باسماهل السنة والجماعة وهذا الاسم اخص من اهل التبلة لانه ساملة للشعة والمعتزلة لموجه ادخال الماتريدي فيضمير الجمع الذي في سمو اللعلة المشتركة وهي منظ السنة ومامضي عليه الجماعة اوهي الاستفال بايطال مدهب المعترلة واختيار ماور ديه السنة (قوله) ثم لمانقلت الفلسنة الى العربية النم اي الحكمة البامثة عن احوال الموجودات الخارجية على ماهى عليه يحسب الطاقة البشرية من اللغة اليونانية التي دوَّن بها رسطو وتغليا الفاراك الى العربية وبهذا تبين لكوجه تسمية ارسطو باسم المعلم الاؤل ووجه تسمية الفاراك بالمعلم

الثاني (قوله) فخلطوا بالكلام كثيرامن الفلسفة ألح الظاهر الفتفر مع على جواب لم اعنى مفقوله ماو بواابر دعلي الفلاسفة (قوله) حتىكادلانتمبر عن الفلسفة لولااستماله على السيعمات الح الدمتي قرب الكلام لايتميزعن المكبة يسبب الارامهم معظم الطمعيات اي مسمي ملط الحات عن مقايق المبكنات والبحس عن الآلهيات مولا اشتمال الكلام على السبعيات قيل المراد بالسبعيات الموال المررخ وفد براديها الأدلة السبعية من الترآن والسُّة والقباس واجهاع الامة وميداشار ةاليران تهابر العلوم ففاتكون بالادلة اي على الملابعة الثانية مامتبار لتكهة باعتبار انمسائلهاانها تئنت بمعمى العقل لانقصد تطبيق ادلتها اوبعس اثباتها بالشريعة مخلاب مسائل الكلام وادلتها فابها واحتة التطبيق بالشريعة (قوله) وبالحلة هواشرت العلوم اسم اي سواء كان الكلام كلام الله ماء وهوما ينيف معرفة العقايف بخاوب خلط القلسفة اؤتلام المتاعمرين وهومانفيف معرفة المقابضم خلط العلسفة أي الكلام المحلوط بالفلسفة سواء كانت المسائل الفلسفية عبر أمنه ام الشرب العلوم على اله اساس الاحكام الشرعمة وغامته الجاة من عذاب الناروبراهينه مؤندة بالادبةالسمعية (فوله) وما نقبل عن بعض السلى الم هموات سؤال بتوجه على فوله وبالحيلة هواسرف العلوم حاصلهانه فدنقل عن الأمام الشاصي والامام مالك وعن أمل لحديث الطعن صهوابهم عن تحصيله فبالزمهمنعيم عن تحصيل اسرى العلوم وعن اساس المشروعات فأماب عنه بغوله انهاهو للمتعصب في أندن والعاصرعن تخصل النقين الح مآمله الالينع البككور محبول على المتعصب في الدين يريد أل يكفر صاحبه في الهباحثة ومن ازادان بكفر صاحبه في الهباظرة والهباحثه فقنكتو قبل اليكفو صاحبه اومحمول على لقاصر عن تحصيل البنين لمينرف بينه وبين النلن ولميعلم كفية اثبات المطلوب اوعمول على الكلام المشعور مالادلة المرجومة وبالبقول الفادمة في اعتقاد أمل الاق الهيقولة عركتبالشيفة الامامية كالشرح المسمى باسم المكمة الباعة التيقدوضعها لنقلانتقولالقادمة صادعباليهاهلالي واعرض عن نقل الأجوبة الدافعة المنصوصة من اهل السنة والحماعة كماسباعي وغير عني أنّ هذا المنع صعيح بل واحب اذا لطلبة يقعون بمطالعة الشرح المرقوم في الحيل المركب لانه مشتبل على البعلطة وابرات البصرة وان سماه باسم الحكية النالعة وستطلع على تعصيل مذا ميهابأتي بمدهدا على انابتول عن مرجح ماذهب البدالامام الاعظم على ماذهب المد الامام مالك والامام الشاهمي رميهم الله تعالى رمية واسعة (قدوله) ثملها كان مسى الكلام على الاستدلال يومود الحدثات على ومودالصابع اح أعلمال اسظر فمعرفة الله وصفاته واجب بالندوس القاطعة ولهر بق النظر في تلك المعرفة أما الى وهو الاستدلال بومود المصوع على ومود الصانع اولمي وهوعكس القسم الأؤل ولما كان الطريق الأؤل طريب ارساب المطر والاستدلال والدى طريق ارباب الدوق والكشق مكمنان مسى الكلام على الاستدلال يوجود المعدشات (توصيح) المقام الاستدلال (المابالكان الدات وهوكون الدات العناق العام الاستدلال (المابالكان الدات وهوكون الدات اقتصاء الدات الوجود والعدم (واما بامكان انصفات وهو كون الوجود وانعدم محمت لانتتصبان ارتم لمهما للقالق والمابعدون القال وهوكون القال مسبوقة بالعدم بيعني رمع القال (والماسخة و) الصفة وهوكون

الوجود مسبوقا بالعدم بيعني رجع الوجود والافسام اربعة وبياكان اكثر البقدمات في مستكالحدوث اسهلواعلى منمسلك الإمكان انسلب الاقتصاء سواء كان ذلكس النبات اومن الصعة لايوهب المحفاظ التسوية طابد من ابطال الاولوية الذائية تعلاف مسلك الحدوب أد تجوير الرحمال الداتي مع عفظ الحدوب مكابرة اعتاروه على مسلك الامكان على اله مرق من مطلب الصَّامع ومن مطلب الوامب العفظ الأثر والاصطلاح واما تحوير استباده ثبت مدونه من الأعنان والأعراض إلى عنل من العنول العسرة والىالاتصالات الكوكبية اوالىالحركة السرمدية الارلية كماموره سيشب باريال الفلا سنة في حبيم مولفاته فيرة احتار الحدوب الدائي ومرة احتار الحدوب الناهري كشيح غير بالعرفارة لحس إساء الغلاسفة وقارة لحس اباء السب البامر ومرمن انتقلب مامل السنة والحماءة كالفر ارمن الاست مع الاعتراض عليهم قهقري « به الاير دعليهم عند الملالئةي له وهولار ال في النرح والسرورات كين حم النبت الدرام في سابق الناهورات مهومع ماهية من المة تصات والاغلاط وبغى الصفات محوس م لم عم على ذلك دسل مه بل موقائم على نقيصه على ما تأتي بيانه بعد ماتا المنتظر (قوله) ثم متها الي سائر السهجات الح ال ثمينتهي البعث اوثم الانتقال من ومود العدادات بعد اثنات الصادع وتوحيده وصفاته ليسائر السبعيات التي لابستنل العقل في اثناته ولابدرك لدولا المار الشارع بهاصلي مدالوصر بابقولنا ثمينتهي البعثءن وجود الصابع وقوميده وصناته الي سائر السبعيات كالسؤال والحساب وكلموال الحسر من اعادة الروح فىالاجسم وغور دلك من الموال القيامة البكان المهر واولى ايضا (قوله) باسب تصدر الكتاب بالتسبه على ومود مانشامات الح صرورة تقدم البقدمة على البقصود الاصلى بعلى مادا باسب ته ان بقول يجب تصدير الكتاب بدال فبوله باسب يوءناه دونه التوسل بدالكالي معر فقيامو المغصود الأهماد الوسلة لانتمن البنكون متفايمة علىء هوالمفصود لامتذع الوصول البه الدولها كالاندان تقدمها كتفائح الطهارة على الصلوة الاال البعث على ومدود المعدثات سواء كان الوجود محمول أورابطنا لهاكان مغدما طبعا وذبك رعايه الموافقة بالن الوضع والطلع خول وجدوب الرعابة دلتهها عبريقوله باسب وأيباكان اي سواء عبربيدا اوبداكلاسترة ولامناه فيانده عمابتراعي ورودههما وهوانه بتبغيان بصدر الكتاب بمهو ليتصود الاهم وهووسودانصابع وتوحيده وصفاتهوافعاله وسائر السيعيات

(تبوله) أي الإشاعرة والما تريدية أه ويبكن اثنات انطباق تعربي الناميةعلى الاشاعرة وانها ترابدية بشهادة سباب عبارة البتل مبب افتاح اؤلا بالتبيةعلى ثبرت المنايق تممدوت العالم تمثنون المامع فالك الترتيب بدل على المراده من اهمل الحق ومن الفرفة النامنة همائدين مصلوا العقايف الذينية بالنظر والاستدلال على وفيق الشريعةمع الترزام حوام الاعتفاديبار ويعن النبي وعن اصعابه صلى الله عليه وسلمعلى ماعرفهم صلى الله تعالى عليه وسلم عيب قال مم على ما اناعليه واحجا برالنكتة في التعبير بالجملة الاسيبةهي امدوام المنكور مليك استغرام النياس بالشكل الأول مكت اللتكليون اى الاشاعرة والهائر يدية حم أحبال السبة والتماعة والغرقة الناجية لانهم مهتقدون بهاروي عن النبيءليه السلام واصحابه ليرى السبعة الأمامية لأنهم معتقدون بهاروي عسائيتهم وبهانبين لكومهارادة الإشاعدرة والماتريدية بن بطلق البتكليين في عرى إهلالسنة والجباعة منه عفي عنه

الى المسائل السمعية الكلَّامية (قال) المصبى رحمه الله تعالى قال العل الحق اح (افول) لابد من تفسير الهصاب اليفعهذا اؤلا متى يتصع ماصدق عليه المصاب في الحسارج وممتار تحبره من الدوارج امتيارا تاما عمن تمعسره الشارح المتعرير حبت فال وهوائكم المطابق للواقع اىاللوح المحنوظ على مادهب البه المتشرعون واما اهله فهم اهل السنة والعماعة أىالاشاعرة والهاتر بدية يشهادة المصاف اليه على مافسره السارح ومتهم المصنورة السالك مسلك النظر والاستدلال في معرفة الله تعالى وصغاته بشهادة عنوان كتامه والمدالصابط فاتعربن اهلالتق وألفرقة النامية قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم هم على داما عليه واصحابي الحدمت وغير حنى ان قوله صلى الله تعالى عليه وآمه وسلم واصحابي عطن علىقبوله ابناعليه فالهمني واحجاب علىمذا الاعتقاد الجق يوعده قسوله صلىالله تعالى علبه وآله وسلم أصحماك كالنجوم بايهم افتديتم اهتديتم فالحديث السَّابِق كما يحد المرفة النَّامِية كذلكيدل على اللاضعاب الكرام متبوع المرقة النامية فالارشاد والمالالة على الاعتقاد الصعيح كل منهما منهوم من منظوف الحمداث ومن غفل عن همده المكتة قال القرفة الناجية الصحابة والتابعون والدين اتبعوهم ملمدان وهم الحنفية علم يغرف هذاالقائل بين التاسيع وببن المتنوع وشتان ما بيئهما وسنا في الكلام عليه ايصا ومن اراد ن بكون محددا على رأس اله ثة الا تبة وقصد دمن علوم الملامة ورام أدراج الشبعة الالمانية في الفرقمة النامية كهاجمزم منه فى الوفية أعرض عما أفاده الشارح الحريركما ينبغي في تشريح الهقام وتصلى لنقل العمارة التي هي متعارضة المرام من قال أي اللمن يعملون بمائس وتغرز عند الله من الدين وبلارمونه واصل البتغرر إبدي لابسوع انكاره من الأعبان الثابئة إلى ان قال وقال الله تعالى أولم يكتهم أما أمراسا علىك الكتاب بتلي عليهم أن في ذلك ترجمة وفكرى لغوم يوممنون وقال الله على ذكره اندعوا ماانر ل الكممن ربكم ولاتتبعوا من دونه اونياء وألذى يتوهم المبوته يتوهق علىومودانشارع وعلمه وقدر تفعلو المكس الامرارم للاورساقط فاناليظر في أحوال النبي ومعاملاته والبعث عن حركاته يوجب انعلم الصروري بصافه فنها نتوله ومخمره عن الله تعالى الى آخر مانتله من الهلاعبان التي لامدمل ولادمل مها في مدا المغام عانظروا الي شيح غير بالع قدامات الله تعالى عنه العقل السلم والفته المستقيم فعرم من دركات سلوك الصراط المستقيم قداعرص عما

كته العلامة من الصواب مامدا * وسعى في ترويح الاغلاط من المناكر جامدا (معلم) أما ولا علان قوله اي الذين بدينون بباثبت عندالله من الدين مع ماكتب في السطر التاسع من الصحة الخامسة لادمال الشيعة الاعامية ومن يحدومدوهم من الظاهرية تقليد عامش كتقليد الاعمى * لا يحور عند اصعاب النهي * أكلابكهي عردالتشبث بايات القرآن في معبار النعاة باللظاهرية يغر مون من الدين كغروج السهم من الرمية على مابس في معجم الجغاري في باب فتل الحوارج فواحم مع انهم المدّ واقوى تشبّنا ومعاصدة بالآبات القرآسة في الدات عقابدهم الناسدة ويعصون عليها بالنواحق في أصولهم وفروعهم فيلرم دخول الحوارج باسرها في الفرقة الناجية وخروج اهلالسنة والمماعة لانهم قداعطوا معافي آيات القرآن من الواحد الى السنعة ومنها الى سبعين معنا وهذا الاعطة منهى عند صاحب السراب ماتفاق احرابه والتالي كهاتري بط بالاحماع (وآما) نابيًا فلان قوله واصله المتقرر الدى لانسوع أنكاره من الاعبان الثابتة رداعلى العلامة الشارح النعرير حبت نسره مالحكم المطابق للواقع والمحددنسره بالميتنور اللبي لايسوغ الكاره ثم قال من الاعبان الثابتة فاتى بالعجابب المزحرفة والعراب المحكة وسريها كل من مضر محلسه من العقول * وضعك منها كل ماضر القلوب * اذالاعمان الثابتة عكل واحد واحد من افراد الانسان اعبان فادلة ماصلة بالنبص الاقدس غير تتعولة نمن تمقالوا ماشبت الاعبان الثابتة رايعة الومود والاستعداد الكلي غبر محمول ولامرق دبنها ودبن الاستعدادالكلي الاعسب المعارة والاصطلاح مالاول اصطلاح انصوبية والثابي اصطلاح اهلاالكلام والحكمة وبتم تحقيقها في بحث العقايق فانتظر وشتان بينها وبين العقابد الثالثة بالكتاب والسنة (واما) نالثا ملان معنى كلاماليصنوره قال|هل|كق قال|رباب|العتابد|الحقة وارباب الاحكام المطابقة بلواقع فين ثمونسره بالتكم المطابق للواقع حتى لايذهب الوهم الى المعتى المصدري والى اسم من اسها المه تعالى فله ستعانه حر الشارح المتعربو اذقف فسره بعين مرادالمصنوره والماالاعيان الثابتة علم يذهب اليه وهم احد من يوع الايسان الاوهم صاحب السراب (وأما) رايعاً فلايه بلزم سه أن يكون حميع افراد الانسان من اهلائق اذعفني الكلام على مانص به صاحب السراب قال اهل الاعبان الثابئة ووجه البلازمة ظاهر غبرختي التحميع افرادالانسان أعل الاعيان الثابتة اى رماب الاستعدادات الكامة الثابتة في الحضرة العلميّة الالهيّة فبلرم ان كون المحوسي وعبره من الطائنة الامتبية من مصدافات امل الحق وهداء باباه مقول القول المذكور في مدا الكتاب كمالا يخنى مان هلت الله قدعطي قوله والعقابد الصحيحة والاقوال الصادقة على الاعمال الثابتة التي هي بيا الموصول وعطى قوله ويشار كالصدي في المورد على صلة الموصول اعني قوله لا يسوغ الكاره فيجور ان لكون هذا العطي بران المراحمن لاعيان الثابتة قلباً قدوففت بعد مطالعة موالفاتفانه مااشعر به وليس له تأمل ولاشعور في امر العملي ولاديما بناء ولاشعل له في انطباق المعملوب والمعملوب عليه بالالتزم تفردالمقل كبين ما تيسر وشعس موالعاته بالنقول التي هي متناقصة المرام هون التزام صعة البقل بلالمن أن الثرام صعة النقل ومطالعته من الندعة بلطن الختيار الترام الصعة موفع في المهمك عَاية ماق الباب الطمى المدكور من الماسد الواردة علمه فالعظف من الماسف العامسة ظاهرة الوراود عاليه امتداء فمن ثمقلنا وأمسادها فلان قوله وقديينهم النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم بغوله ما اناعليه واصحاب رواه احمدواصحاب اسش الاربعة والحاكموانن حيان وكذا قوله وفالالترمذي حسنضعيم وكدافوله وقالاالامام فحرالاسلام الاصلق علمالتوحد والصفان التيسك بالكتاب والسقاضعوكة عجينةواعلوطة موقعةاعرابه فىالمالك والحهلاسركب فيظنون النصامب السراب عاملىالكتاب وآت بمالمتستطعه الاوائل ويظنونان لفلاسة الشارح العقائد المبأن بشيءمن الكتاب كماهورعم صاحب السراب فاعلمواان فالماليقولات المحردة لاتفاله والمكم شيئا ولاتصر القلامة ارأسابل توجب عليهائها وتخرجه عن رمرة امل الحق اصلاوندل على اسلام عنله سلما حبب مادل بتسويد الاوراق العدسدة دون الافادة ودون التعلق بمنارةالمتن ولابعنار ةالشرح لاشرحا ولاجرها ولاحصمله في هذهالنتولاتالتي لالهائل تحتها وأمآ سابعا فلان قوله والغني يتوهمان ثبوت الشرع بتوقي على ومودالشارع وعلمه وقدرته ظوالعكس الامرارم الدور سانط مضحكة فالقام فيسدان الاعتراص قبام العبيان به ودارحول دائرة الاقتراص حوم الصيبان به ولام على خصه ملامةالسكران به فيالبت علمى بلغ اليهان الغول المنكور فدكان من تتهة نكتة ابتعسيراي تفسيرالاسكام الشرعية بالاحكام الماعموذة مرالشرع ثمقالواولو فسرناها بمايتوق على الشرعك ارولخرح بعص الاحكام الشرعبة الاعتقادية كمسئلة ومودأنصابع وتوهيف وغيرهامها يستغل العلل فياثناتهائم بالوال المسائسل الكلامية سواء كال المغل كافياف اثنائها أولاوامنة التطبيق الشريعة والآتكون من قبيل التلسنة الصرفة ومرقوالبن التوفي الذاتي والاعتدادي وبهقدصرح العلامة فيمواصع وهده المسئلة قدكانت فيحرس فلمضيء مسئلة تعبين المرعة الماحبة مسئلة فدحصرت فيهداالدرس وببنهدين الدرسين دروس كثبرة فالذى بتوهم منادشون الشرع يتوقىعلى وجودالشارع فلوانعكس لرم الدورفواد واعتراص الشيح الجددف وادغير دمغ البمه وانذادي باعلي صوت واما ثامنافلان قولهكيف فالالنظر في احوال النبي ومفاملاته والبعب عن دركاته وسكناته الي قوله ولفالك كان المرآن معيرة مع المليس مهابتعلق في تعيين الفرقة الباحبة ولامها يوحب توفي اثبات الصابع وتوحيده على الشرع كالتعاه مصادرة على طلونه اذالنظرف احوال النبي لايتصور بدون النبي الرسل ووحو دالمبي الهرسل بتوقف على وجود المرسل بالكسر والشبح العدد لم حكم على الامر الثابت مالساقط ع التزم الدحول في مده المالك التي مصطرية المرام يه غير متعلقة بالمقام ، وواما تاسعا كه فسلان فسوله اعلان تطبب العصاء والبد البيضاء وامراءالاكمه واحباءا موتى وانشقاق القبر وتسليم المحرفانها عنفيطوها عن القراش المتكاثرة الجفوفة مهالا تأمنها س ال تكول تلبيسا وحيلة اونكول من حاصية اووضع فلك اوالغاء جل اوملك بطلع هوعليه حول غير هاوتكون ابتداء علاة اومسوة لالفرض تصدينه بالاعانة بدعوة من الاحتمالات التي تندح في انقطعية الى قول متدنيين المدموم

والمحمود وامتار المهروب عنا مقصود التهي كلام الشيح العدد فيالككمة اللالعة مراميرا صنحة الناسسةالي السادسة اضعوكة عاملة باسدة ماسدة ماسدة فالسكة فاسية عاصية طاغنة باغنة واهية لاهبة ساهنة كارهة بامنة متروكة غير مسلوكة بشمه عملها بالفعر ةالفسقة عليها غبرة تلعمها فتراه فبالبها الشيح الحدد بملك توهمتان الامتراء به لاتؤمامه في الابتداء ولافي الابتهاء به اوتوميت ان ما مادعت لايظهر على العلباء به ولاعلى المهلاء به اومادريت مااشتهران كل مرءون موسى ۾ وكل دعال عسى ۾ مااشنع ماانت ۾ ومااقح ماكتيت ۾ بئس ماقليمت ۾ وما المرات ۾ وما الملابت ۾ وما الوارات ۾ الا ماصل ماه المقالطة مع ماديها س ايراب المصراة الى ماادعاه منالامور المركبة من الواع المصادرة فادحية في آمان القرأن مقتصيبة لانقبلات الاحتصاص الالهيالي الامراكسبي بل مشتبلة على ارتباع الاسان عن جييع آسات القرآن وبالحمله كون المعرة من الاحتصاصات الآلهية ثابت بنص القرآن ولا بُدّ من التكون عالية عن شبهة التلبيس وعن احتمال الحلة ولوتتزينا تماشبا مع الحصم اى الشيح المحدد ولوفر صا محالا مقول ال فيام الاحتمالات المواهية عند العقول السقيمة العلبلة غير فادمة في الامور القطعية و الايلزم ارتفاع الامان عن حبيع الايسات القرآسة والنَّالي كها ترى مالحال بالنصوص القالمعة (واما عاشرا ولان قوله ملي اللهال لا يخالي النقل في مداركه ويستبد بالأدر الكفي مواصعه اذهوهعة منحجع الناتعالي للعماد وهي لاتشافص ولانتصاد اليقول فلم بمتديه في الامور الدسية مالم يعتصد بالشرع معراته متنامص المرام لامر تبط بالمقام مرجعه اليماعي فيصده وهوان الجدائصابط فيالترقة الباجية فسوله علبه السلام الدين ممعلىمااء عليه واصحاف وقدعرفت القعطوب علىقوله انسا بشهلاة قوله عليهالسلام اصعاف كالتجوم بالاصفاب متبوع الغرقة التامية بشهادة العطف المولك العديث العقوم لألفس القرفة سامية كمانسوهم الشيح المجدد وقدصرح بهدا المعبار المعنق النعتار ابي والمعتق الكوابي وغيرهما من علياء اهل السنة والحماعة فلا عبرة بسوء الظي الصادر من الشيح المعلد المعص حيله ومصل إق هدا المعبل المنصوص البوالحسن الاسعرى والو المصور الماتريدي ومداينشرت اتناع الشيح الاؤل في احتثر الدبار كالعراق والشام وغيرهم والدع الثابي فيمه وراء انبهر وقادمتق المعتق الدوافي الطباق المعيار لمنصوص على الشيح الاشعرى وعلى الشيح المنصور المأتريدي موهموه فصماها واوضحناها في مرآت الحسواشي ويسطياها في مصباح الحواسي ماسية التتبة والخنقامي ثم ملهوم النامية كلي بشكك صدب على النامية المطلقة اي النامية من ميث العمل والاعتقاد معا من مواص الاشاعر ة وغير همس الديس بدعلون الحنة بلاحسان ويصدق على النامية البقيدة أي أساءية من حبت الاعتقاد فقط وهم جمهور املالسة والحياعة ونقدامس المعتق الدواي في لهدائعة مع تلييذ المعتف الطوسي مبث قال فال ابن المطهر الملي فيبعص تصابيقه فالماعثنا فيعل الخانب مع الاستاد بصر الماس الطوسي في تعيين الهراد من الفر فقالناجيه فاستفر اتر أي على أمه يتبغى النكون تلك الفرقة تعالمة السائر الفرق تقالمة كثبرة وماهي الاالشفية الامامية فأفهم يحالقون عبر هممن مبيع الفرق محالفة دينة مخلاف غير هم من الفرق فالهم متقار بوس في اكثر الاصول التهي كلام

قوله) دلايصدي مع اركم اسم وين تأمل ويها حققباه في الاصل حق التأمل بتصع عنائمال تدوه في تعلقه علىشرح الدوابي مبت فالواما يتكامون فهما بسوا من اهل استة والحياعة وكدا بنصح كونه أى الشيح العِلد من مصدقات قوله عليه السلامين الحي المسلمين في طرعهم وحبت على المنصبتهم الحلاءب بماعاتم المرام من الألزام يوجوه فصلناها في الأمل بتول أن اراد بالتكاهان الشبعة والمنزلة باعن ساعك فالكالارادة فبلز مامراج بتستين التل السبة والحياعة بقلم بنسهلانه على طريقة الشيعة والمترالة والتلاسعة بشيادة ماكتبه في الحكمة المالعة وان اراد بهم الاشاعرة وألمأتر بدية كياهو الظاهرمن وصع المشامرة معهم فتلك الارادة اما مبنية على مائدوه في تعليقه المرقوم متاب عرجت ستوطهنوجوه تصلباهافي مرات الحواشيوابالمبية على ماتفوه في الوصة فلا تحم الهاس فيلها القاسدعلي الغاسداذهوام بؤلتهاعلي ماهواناءة ق ۾ ولميئرف فهادين انعدوو الرفيق ف

امن المطهر الحلى وكلام الطوسي وهاصل معباره هو اسحالفة الكثيرة وهاصل معبار امن المطهر الحلى هوالمعننة الظاهرة اوالمعالنة المبدة وقال المعقق الدوابي على طريق المعارضة ردا على ابن المطير مكدا فال الشعبة بوامن لممترلة في اكثر الاصول ولاحسلها الافي المسائل القللة اكثرها بتعلق بالاسامة وهي بالفروع اشبه فالأيصف معياركم على السيعة الاماسة ثمعارص على ومه لترقى وه لدل لاليق بالمحالعة الكثيرة وبالحالفة السة لواضعة التي هي المعبار عندكم هم الأشعرة على اصولهم عالفة لأكثر اصول البذاهب ولايوادقهم كرؤية الله تعالى مع تونه غير مسم وتنزهه عساليكان والحهة بل حور وارؤية كلمومود من الاعراص وغير ها متى مور وارؤية كلمن الاصوات والطعوم والروايح ومور وارؤنة اعمىالصبن نقة انتالس واستناد حميع الممكنات الىاللة تعالى المدأ وكون الصفاب الزائدة لامي عبن الدائ ولاغبرها والغرق بين الارادة والرصاء وعبر ذلك بل لناوجوه ثلثة سوى هذه المعارضة الالزامية الاؤل أن قوله عليه السلام هم على ما اسا عليه واسم بي مدل على الله وقة النامية دائمون على اعتقاده وعلى اعتقاد اعطيه ودلك بشهادة المهلة الاسهلة مهرنمال المحقق التواي ودلك الهاينطلق على الاساعرة ردا على ملامة كل فرقة تزعم الهاد ممة وقرق بين الاشاعرة وبين الاسعرية ادلمرادبالاؤل مانعابل المعترلة والشعقد راد بهعموم اهل السنة والعاعة بشهادة الامشه التي اوردها في مقام المعارضة على المحتق الطوسي معلاب الاسعرية لانهامقامل الماتر مدية والوحهالذاف ماافاده العاصل القراباعي ديت قال ثملاتفغل عن بغظ الاصحاب ماندمهم المهعرو التبعية لحميم الاصحاب مي مذهب الاشاعرة اي مذهب اهل السنة والمماعة بوصيعه الناسمة ذهبوا ليان المقبول في رواية الامادب ليسمهم الاصحاب بلهمو حصرتءاي والتوجر وللال صيالته تعالى عنهموفي رواله منيم هواهل الست فغطوفي رواية هومصرت على مع اولاده رصي الله تعالى عنيم فلعد الاصحاب الوارد بصيعة جمع الحمع في تعريف الدرقة الناحيد، تـم في اخراج الشبعة ومن يحملومما وهم من ليمتدعس وبص في بالاشاعرة القبائلين بترتيب السلامية والاعملية بين الخلفاء المعتقدين بهم هم العرفة السامة الخالاصحين الكرام من الاثمة الحقة كلهم عسدول عند

ومستر مصافاته التاريح و دلير الاصلى مقالاطلاع على الامور المتسالام يقوالا عوال الواقع قوالوقوى على وقبات المعلة والكبراء ودرجاتهم ومراقهم على ما تصغوانه في فسالاء وحتى بأس العافل من افالة العالم مقام الجاهل ولا يتول على الأمور النفس الامرية في الوقعة بل الامور النفس الامرية والحالات الواقعية متعكسة فيها ومن الراد الوقوف على معيمة الانعكاس فعليه مه طاقعة تحفيه الاحدة في ردالوقية منه على عنه على عنه

الاشاعرة (وأسوجه الثالب) ما اصاده الفاصل القريب عي في المشغامي مين عال بسل المستى انه يجي الكول مسلمك الغرقة الناحية مسلمكا متوسطًا لغوله تعالى اعتدلوا مواقر بالتقوى الآله ادالعدل هموالتوسط باس طرق الإدراط والتغريط الدائس على ماف تتب الحكمة فظاهر البيالي العدالة عبارة عن الوسط والمالذابتي على مافيكتب الاملاق فكودال فيانتتية بعدينل العبارة البارسية وسابه جون صراط يستنيمست ورهردوماندش قعر حجمست ، فلهاله رفال الرالم وهوالظلم على الغير وتنزيط وهوالظلم على دمنه فهي أي العدالة سواكانت عدرة عن الكيمية الرائدة وعن الكينية السيطة كماموعثار الجعلى الدواي والاطلاق الناصر بة اوعدارة عن المعبوع سائتكية والعنة والشجاعه كواصرح به فيسرح النباكل توسط البسلك بعلبه مدار النجاة وغير مني النمسلك الاستعرة ومسلك المانزيدية مسلك متوسط بالمطرالي سالك الغربي الاسلامية بسافي دعوي الطماق تعراءي الفرقة النامنة على انغرق الخصوصة وهوه مهسة ثلثة بنيا تحقيقية والوميان الرامية وقلامتقباهماعليها استقر عليه رأى الحعنق الطوسي وامن المطير الحلي ومكدابسمي البنيم وسقح المقام ولعمري ادا كالمرادال مجدد ضرح العقاءك وتشر اعدكماقال سينته بالتكمة البالعة الحنية فيشرح المقابك الحنفية فيامعني قولهرواه المبك واصعاب السبن والحاكمتم وقال الترمدي المراحه الحباكم المراحه البن عساكرتم وقال الامام مخر الاسلام تمقال الله تعالى ثم مخلاب تقلبب العصاء والشفاي القهر وتسلم الحجر فاجا لايعلوس المكون تلبيساو عبلة تموقال الشافعي ثموقال المهدعند قول المصنورة قال أهل أين ولابيعني المدالانتيدك شيئه ولاتوصل بنعا استشوم مدافالوان وال كنت الأمبر رءايه يه لات بهالم تستطعه الاوائل يه وقال وليئس الهصنوع ير بديه شرح العلاية واما المر الموغيرهم ممنسك ادراكه وقداعتهدواعلى بالبطره فاعرضواعن شرح العلابة ومعلوه شبئا فريامع ادالنقل انصوف معال الأنسال ادلائتم امر النقل الإبالعقل ولستانا مهن ينقلكنقل التقال ونسرق كسرفه النظال من عمرال نقي عافيه على المانقول لأبراغ لاحدمن العلمة السكرام في النفريق العرفة الماجية باعرفه صاحب الشرع عيس قبل من م فالممعلى ماأناعليه وأضعاى وأنبا الامتلاف فاستساط وحه انطباقه وتعبين مصدافه فعلبك ايهاالمعددينطالعة شرح العقابد للعلامة دون تسويف الاور اق ماليعول المحردة اومطالعه مصباح الحواشي هاسبة التُّنه، والحنقامي (قوله) والما لصدف فقدشاع فيالافوال عاصةالح جعع توهمالاتحاد بيله وليسالحق ووعه المتياره على الصدق وتأخلصه الالتصودي مداانين معرفة العقابدالدينية والحق لاكونه عبارة عن الحكم المطابق بلواقع سامل على الاقويل والععايد والادبان محلات انصدق أدهوتنابع الاستعمال فالاعوال ماصة فلابطلق على مايقصديه بدس الاعتقاد والمجعوث عنه موهدا حبن تمقال الهلاليق ولميثل فال الهالصابي وقاديش عصهومه معقول المعنى فتوجبه كلام المعشى الحبالي النح لابلابمقوله والمالصدق فغلماع معامترع (عوله) مفتقة الشيء وماهنه مامه الشيء هوهوالح المابه يكون السيء ذلك الشيء مقوله هوهومعماه الاحاد تعته النواع ادلا يغلو امال بكون دلك الاتعادق وصب

داتي أوعرصي وموقديكون في الكين وموالمشابهة وقديكون في المكم وموالمساواة وقديكون في الاصافة وهوالماسمة وقديكون في الحاصة وهوالمثنا كلة وقد يكون في اتحاد الالمران وموالملابقة ومديكون فياتعاد الامراء وموالمواراة والاتعادالداتي قديكون فالتنس ومواسحانسة وقديكون فالنوع وهوالماثلة وقدعرفتافي مدرالحاشية معسي مومومها لم المير. ومهالستمالت سينة الشيء ليفسه يراديه استساؤه عن السبينة فيليم د على النقص بالعلة الدعلية وأحبب عنه بأن انفاعل ما يكون به الشيء موجودا وليس هوماده بكون الشيء ذلك الشيء وعلَّلوه بانًّا نتصور حقيقة البثلث وان لم نعلم له ومودا ولافاعلاكدا فيالحكمة وعلله الغاصل الخيالي بقوله اذالهامية ليست بجعل الحاعل وق مكمة العبس والفاعل لانأثيرله في الماهية معناه الهلاتأثيرله في كون الماهية ماهية لااته لاتأثيرته فبها اصلا اذالتأثير مبها باعتبار كونها موجودة بدبهي اؤلى وقولنا فبها باللرالي مدهب الاشراقية فاثر العاعل عشاهم نفس ألهاهمة وقولنا باعتدر وحودها فانفر الىمدهب المشائبة والمقصود دفع توهم صدق التعرصي على العلة الفاعلية وليس المقصودان المقيقة الكلامية أوالمتطقبة مستغنبة عن تأثير الفاعل ادامتياجها الى تاثير الناعل من القضايا - الصرورية الأولية الغلاب المقبقة الصوفية (- قال) العلامة الواليقاء في كلياته واعلمان المغايق من ميت العلوميتها وعدميتها وتعين صورها في العلم الالهي الارلى تستعبل الانكون محولة لكونه قادحا فيصرافة ومدته ارلاغيران فبه تحصيل الحاصل فانتأثير أنها هو في اتصافها بالوجود هذا عاعليه الجنتون من أهل الكشي والنظر التهى كلامه افول لعله يريتها الحقائق الصوفية بشهادة الوجوه الآثية بالهعني أبالمقانق الصودية وهي الاعيان الثابئة لبست بمجعولة لايالعل البسيط ولايالعل الهركب لهاسيأتي (توصيح) المقام ان الحقيقة أما كلامية وهي ما به أنشيء هوهوفتوله الشيء منذاً والصبير الأوِّل منزه والثاني تآكيف له والحلة الاسبية فأعل مانه وما في صفر الحاشية بعنص منى العامل فالمعنى مايه بكون الشيء ذلك الشيء واما سطيقية وهي ما بجاب به عن السؤال في موات ماهو ارمتول في موات ماهو وكل منهما محمونة بشهادة قوله ثابتة الخالمر ادمه موالومود في النارج لإالثمون القامس فقط لهاسيأتي بعد هذا فلا بدمران تكونا محفولتين لاتصافهما بالوجود نعم كون الماهية ماهية غير محفول وفرق دينهما والماصودة وهي المقابق الآلهية والاعبال الذبتة الماصلة بالنيص الافدس اي بالنجلي الناتي المومب لاستعدادات الاسباء فالخضرات العلمية كماقال عِلَّا دُكر ه

حطنت كموا محفيافهن ثمقالوا ماشهت الاعيال الثابتة رابحة الومود ادلايتصور التاعمر والمعل في مرتبة الذات الامدية اي في مرتبة الكنر الخني والانصاب بالوحدود مرع التأثير والعل وهما لانتصور أن الاقبما يتصى بالوجود في الحارج وهوصور تلك الأعيان لثابتة وتلك الصور الحاصلة سع لوارم الومود الخارجي حاصلة بالغبص المقدس اي بالتجليات الصفاتية الموسة تظهور ماتقتصيه استعفادات تلكالاعيان فيالحارج فبالفيص الاقدس تحصل الاعيان النابتة واستعداداتها الاصلية في مصرت العلم الآلهي الارلى وبالنبص الهندس تحصل تلك الاعبان في الخارج مع لوارمها بواسلمة الصفات الرائدة فالتأنير والتعل الماهوف هذه المرتبة والماهيلنا كلام الكابات على التغايسق الصوصة لتقرينة قولهس منت معلوبيتها ولقرينة قوله ومن منت عالمنتها وبقراللة اقوله وتعين صورها في العلم الالهي ومقرمته استعليل الاني الدالفرينة الاولى والثالمة والثالثة مواضعة الثبلالة على المراد واما القراسة الراابعة مبلان المتابق الصومية عبارة عن الأعبان الثابتة الحاصلة بالعنص الأقدس فاداكانت عفولة لتكانت عاصلة بالغص البقديس ايبالصفات الرائدة الثيمي المهات الصفات وسيأني ببالها ولكانت متصفة بالوجود الخارجي وتنك الملارمة اعثى اتصافها بالوجود الحارجي ومحبولتها ومصوبها بالقيص المغدس تستلرم تكثر صور الاسما الاآلية وعدم استهلاك الاسماء والصفات فيمصرت الومدة الداتية مع الالصور والاسباء والصفات الرائدة كلهمستهلكةي مرتبة الدات الأحدية ومرنبة اللاتعين وغبب الهويةوثلك الاستهلاك هومراد الصوفية الزكية من عينية الصفات وقدا شربا النه في صدرهدا الكة بومقتناه فيعدة مواصع وابصا انه اي تجعوالمة الاعيان الثابئة الحاصلة بالغيص الاقلىس يستلزم انتلاب الغبص الاقلىس بالعيص المتدس وانقلاب مرتمة اللاتعين مالمرتمة التعبن الاوّل والثابي اما الاوّل علان المحمولية والتأثير والإبجادانها نكون بالقبص المتدس ومداالنبصانها يكون بواسطة الصنات الزائدة واما الثابي ملاراتصاق اسارى تعالى بالصنات ليس في مرتبة اللانعين اذهى مرتبة غيبالهوية المقابسةومرتبة استهلاك الاسمة والصفات واداكات الاعبان الثابثة الحاملة بالنبص الافدس تعولة للرم انصاب الباري تعالى بالإسهاء والدهات الرائدة في مرتبه اللانمين وهذا الانصاب م اله عال يستلوم الغلاب مرتبة اللانعين مرتبة استعين الاؤل وبهرتية التعين الثابي ادالا تصآب بالصفات انهاموفي مرتبة التعين الاؤل والتأثير والمعل في مرتبة التعين الثابي كمالا يجني على من إماط رمور أت المكتوبات الريبا يفيالا ماطة المحجعة وقف ينترع من مقامة الغلاب القنصين ومهالملازمة اي ومهلزوم تحصيل الحاصل ماقال غبران فيفتحص لالحاصل فالصواب ابراد كلمة على اومع واتمانها بدل كلمة الغير التي

لابكل ميلهاعلى النقى الفخردعلى ال المقام بقام العلاوة في انبات لر وم المناسف على تقفيير تتعولية الأعيان الثابتة الحاصلة فالغيص الافتاس هكدا حتقياها حين استنسر عنى شريكي فغر البلقوالدين البلعارى في البلدة المامرة ثم قلت إه مر قبين مسئلة الحط البسيط والحمل المؤلى التي عليهاكلام صاحب الحكمة ادحاصله ان الأثر بالترات ماذاهل هوانيس المامية أو الوجود اوالاتصاف به وليس معناما إلى الهامية الكلامية مستعنية عن جعل الحاعل أساوا ماقول صاحب الكاءات واعلم الالحقايق من منت معلوميتها وعدميتها الح فقد سبق تحقيقها ال المراد بالتنابق من الخنابي الصومة لوجوه لوضحناها ثمسود باها في حبقاه استاذي سبدالسادات مولانا الفاروق الهنزه كابي ويتحقيقنا هشاقشانديعما أورجوه فيتقرير البرهان المتوقف فيائنان الواحب الوجود علدكره متبسكين بقول الصوفية ماشبت الببكنات رايحسة الوجود على المغتامة القائلة ما به لاشك في وجود مبكن ما ووجه الابداف على الرواية الصحيحة منهم مى الشبت الأعبان الثابتة رايحة الومود كبافى النتومات وقف متتناما آنفا فتدكر وكن لابطلب العلة الحاعلية على بلك الاعيان الثابنة الحاصلة بالفيض الإقديس التيلانقيل الممل كما مردل نطلتها على صور تلك الأعبان الحادثة بالنيص المقدس أي بواسطة الصفات في المرايا ولوساعت فا اشتهر من أن الميكنات ماشيت ر إيحة موجوده وفناها على نعى الوجود بالحيل النياتي فارتفع حديت لروم ارتفاع الشرع وارسال اسبوة وأيصا فداتضح بالتعتيق السابق معنى كلام السيد الراهد انهروي في الحاشية الكبرى الاستعدادالكلي غبر محمول والاستعداد الجرئي محمول انتهى كلامه ووجه الإتصام أن الاستعدادات البكلية أي الاستعدادات الأصلية للأعيان الثابئة السابقة على الوسود الدارسي كنفس الاعبان الثابتة ساصلة بالفيض الاقدس والعلوالتلق ابها هوقى رتبة النبص المغلساي النبص الحاصل بواسطة الصنات الرائدة مخلاب الاستعدادات الحرقية لابيا عاملة بالدمن الهندس الدي مودواسطة الصنان فلابد من أن تكون حادثة عدا ومن تأمل فماحتناه في المتام يعرب حال ماسطره الشيخ المجدد في تحشية هذا البقام من الأوهام فد تصنعر اوّلا حيث قبل في الصابعة السابعة الحقيقة الأمر البتأصل الومود يعسبالنس أوالعلم زردا على العلامة ورغم ورود خباله القاسدة عليه وليس فليس اذالحتينة عبارة عنءامية الشيءالدي موموكهامية الإنسان تصدق على امراده في الحارج فالمراد بالشوت في قول المصني ره مقابق الاشباء ثابتة هو الوجوداخارجي الرابطي الدي علمه مدار الاستدلال وتصنع ثانيا حبث فالحلافا للاشعرية فالهميمكرون وجود الاشياء فيالادهان التهي معران الاشعرية والماتريدية سواسية في قصية الانكار للوحود النحنى وابضا ان الامام من الاشعر يقمع انه قائل بالاصافة التحبية في العلم المراد بالشوت حوالوجودفي الحارح اذالبتكلبون اشغرية كابت اوماتر بدية لايقولون بالوجود اللحني وتصنع ثالثا مبت فالسعني الليفا السوان حنيتة فالواقع التبيكلامه انول

هدا الحيال الفاسدمر دود عليه أما أوَّلا فلاله بطن ان هذا التصفع للتحم له ما أستهر من لعوية الحكمكما ددىنه عديله اعتىنه قوله أوالمعتى أن مانعتقده مقايق الاشباءآه معراته غير معي عند غني أوصني أن ما اشتهر في والدوليد الأمنول مقتقه في وأدواما ثانيًا فلآن قوله بمعنى ان نهدا العمو المتبقة في الواقع بدل على قلب الموضوع وعلى اشتباهه فيه معران الموصوع فيعده القصية مقابت الاسباء والجمول قوله نابتة رواما فالثافلان كلام المصليس في مصف التي العنوان (وامار ابعا فلان الواقع أعم من المو مودي القارج ومن الموجودي، المعن وقد كامت النسبة بمبهاعهوم وخصوص من وحفظته عال فيها اداكان الشيء وهوداي الدهن والحارج كومود با وبفتر في الحار مي في ومود الله تعالى لامتناع التصور فيه ويفتر في الدهني في المقابق الباطلة على الراستويره لايقول بالوجود الدهني بلابد من حيل الشوت على لوجود الحارجي (وأما مانسا) فلان الظاهر المحروم من العنوان في قوله بمعني ان لهذا العنوان مفنقة في الواقع هوقوله المقبقة الامو الثابت المتأصل الومود ولاسحني الهيستلرم المكرس فتامر عنهماأدون الطلبة من الثقلين الأؤل العول بانعاد المصاف والمصاف البهاواللم بشعر الشح المحدد والثامي العاءالمر الدي هومحط الكلام والحكم وهبائع اليمامالان فيواد والطلوب قي وادآ من (واماسادس) قلان قوله وليد االنيوم مصداف في بنس الأمر بدل ولالة واضعة على أن الشيح الحدد قدتلن أن مطلوب المدرو اثنات المداق لمنهوم الماهبة وهذاكهاتري قلباللملوب وعكس المشروع لناقص منطوق عمارةالمتن (واما سابعا فلان فوله فافول لب المكمة وسم المعرفةان صحة انتراع الوسود عركل سيءالي قوله ومايقال من انه و انَّه عارض في المكن والوامب مبيالمترع؛ جهال أهل الكلام بظن الرد على العلامة معرابه لمن موجود على بعسه تقول تجردة مصطوية المرام به ومعرفات الاصطراب لادمل لشيء من مناه النقول في شرح مدا البيقام م ولله سجعاسة در سعد البلسة والدين الشارح التعريراد قدمقي المذام ودفق الكلام منت قال منينة الشيء وباهيته بابه الشيء هوهو وعطى الهاهنة الى الحقنقة ثم عرفها معراشعار الاتحاد بمنهمااشارة اليماسياتي من النالعالماهم الأساس واليال الككم فيالموهمة المحبطة اعني بهناقول المصورة العالم بحبيع المرائففلات على بنس الطبيعة من منت الطباق اللي حرائباته لمتبنية كاست الو اصافية واشار متوله هوهواليان ثموت تلك الهذيق الى الاشباءاي الي افرادها لاستترلي العلقولم بصرح بالاستغناه اكتناء يقوله بملات مثل الصامك والكاتسب وبقوله مانه من العوارض وبيقاالتدقيق السابق مداتص لك ومه ريادة المنابق حيث لم بنل الاشيام ثابتة بلفال مقابق الإشباء ثابنة والسرامية ماساه طبس الهنصود من قوله محلاب مثلل الصامك بيان الفرق لين الذاقبات والعرضيات فحسب المامية كراةوهم مهالتاصل

المعشى الحملي وتصدى لباتلرون مزاريات المواشي المعمونة المديدةالي توهيه ماافاته والهال الهماعة وصو بالنقص اليانتعوين الهستند للذاسمم ان التعويس الهستغاد والتعريب المككورسواسية وشربكة فيالابتقاص وماصل توجيه القاصل عبدالحكيمان المنصودمن ذكر الاستنادة الاسارة لي ورودالاعتراس عليهما ودفعه عنهم وحريكون الصمير فيقوله علىقرامها الى كلواءه من التعريفين تأمل التهي كلامة (اقول) ادا كانومة التامل افرادالصهدر في مغام المشيءالامر في مثله سهل لابليق في مثله الامر بالتأمل واذا كانوهه ماستقمن عديب الكفاية فالتواب السرباليه من الالقصر منتيعلي حفظ المقام وموانفين وموه الاؤل مع الاستفادة والثاف يتعكون المستفاد سالحاصة المطلقة ادبجور حلفظي الخاصة الاصافية والثالثان تصورالشيء عبن تصور ذانياته فتصورهماف رمان واحدواء تصور اللارم وتصورالملروم فزمانهما متغايران والسرفية انالليات واللياتي متعدان كما قبل مدست تصوارت عموع « وعموع تصورات عدود « مخلاف اللارم والملروم اذهما متعابران بالذات فلا حرم يكون تصورهما في رما نمن وبهذا تبين ك اللحاح ماعرص في المعان المحشى مولاناعد للكلم رجهة الله عليه باستماسة مقلمات فصلياها في الاصل اي فيحمياح الحواشي مم لحكم في مولنا مقاسق الاسباء ثابتةوان كان مديهيا لاال المنصود منه ردالسوف طائبة على العنينة منتولة من الوصفية الى الاسبية في عرب المالكلام واصلامهم وهومابه الشيء هوهووما يتعنن منه كالحيوان المالحق المتعقل من الأنسان حين تصوره على انهما متعدان فقوله فان قيل فالدكم بثبوت الحقايق لفوالخ المالتومة علىما هوالظاهر لاعلى اصل المراد (قوله) فلما الهرا دمالعثقات حقايق الأشياء المورموعودة فينفس الأمر الح حاصله التاكم بالشوت على ماعر صائصاعه بالشيئية على ماهوالتعقيق فيمرح الشوح وتفصله في الحوأشي لهمبولة وتحتلفه في لاصل اي في مصاح لحواشى ورمها يترأى ان عفال الوضع قركات تقينان قوصالي فهاوجه اعتمار الأعتقاد فيه واجاب عمةالماصل الخنثيي ديت فالراءل الشارح العقق اراد بالاعتقادا غرص دون لمعتي لمصطاح له والالرم لغوية الحكم أقول ماره الاراءة يمكن تأسدها ساوقع في بعص النسح منعطى فوله ومرصه على ماعتذاله وأبصا تحقيق مذهب بشيح هواتصاف دات لموصوع بعبوانه العسب لفرص وقديني لجواب على مدهب الشيح وأيضا ال الظاهر من قول الشارح متقده موالتصور المطلق بالمعمى بتصوره مقداه في الأصل (قوله) وهذا لكلام مفيدر بها يحتاج الى المبال الع عادا المناح ثموت المحمول للموصوع الى المبال يكول المجمول معامر اللموصوع فكال قواما عقامن الاسبة ثامته كلاعا عقيد لوالفرق بين المدن والتأويل كالترق بين التعسر من بتوليال وبقولها عنى تحقيقه في الاصل (قوله) ولامثل قول ابالبواباتهم وشعرى الحال لنسوو ما مقابق الاستأثابتة مثلةول الشاعرانا لبوالحم

وغير منى ان منى المماثلة ليس باعتار الامادة وعدمها بل باعتبار الاحتباح الى التاءويال فالتصعيح فالمنيان قولالشاعرانابوانهم وشعرىشعرى بئتر اليالتأويل فالصعة طليصع بدومه واماقولناعقابق الاشباه ثابتة مهوصعيح بدون التأويل ومرق بس الاحتباج المه ومبن الاحتياج الى البيان فتأسل حتى يندفع بهماأ فاده الفاصل الحندي من الماقشة الساقطة واعجد من مذه المناقشة قوله النالاحد العسب الغرض دول بنس الامر ملاف المراب واللعة التبي كلامه مع ال اعتبار اتصاف دات الموضوع بصوائه الحسب الفرض والاتصاف بالفعل في اعد الازمنةمهاتلقاه المحققون بالقبولنعم قول انفاراب مناعتبار الانصاق فالامكان حلات العرىواللعة اؤيستلزم دمول الرومي فيقولنا كل اسوذكذاوهذاكما ترىليس بصحيح واذاعر متمداماعلم ان المشار البه في قوله و تحقيق ذلك هوالحواب السابق اعنى قوله قلنا المراد م نعتن الرعلى ماهوالظاهر ويبكن صرب الاشارة الى تحقيق الحواب منوع آحر مكن ليص هذا الصر ببيبني على بطلان مذهب الشيح في عقد الوصع كهاهور عم الفاصل لحملت أدقد اعتبر الاتصاف بالغمل المابعسي بغس الامر وهو المشهور من مذهبة اوقعسب الغرض وهوالتعقيق من مقاهبة والعلماء مناومة والمادمي اليه الغاراي من الاتصاب بالإمكان مخالفاللعرب واللغة احتار واما ذهب البغالشيع دون ماذهب البغالفار اباذ حمول الرومي اى الانسال المتصدف بالبياس على الدوام خلاب العفل والوجدان (قوله) أي بالحفايق من تصور إتها والتصديق بها العاليا كانمدار الاستدلال على صفات الصابع ومبناه علىمصوص احوال المقايسة الثابتة عمم العلم من التصور بها ومن التصديق باعوال تلك الحقابق الثابتة كالحدوث والشون وغيرهما طاهما والمتعالي تقدير الشوت بناء على هده العلة وبهذائبين ال توجمه القاصل مهدين ابيبكر الحتفى الجفارى حيث قال الهراد بهاالعلم بثبوتها للقطع فانفلاعلم الجميم الحفايق وكداجواب الشارح النعرير بال المرادالحنس رداعلى العائلين ماله لاكبوت لشيء من المقابق لبسكماينيمي وكذا قول الفاصل الحيالي من قدر الشوت مقد غلط عُلَمْيِنَ لِيسَ كِمَا يَنْسَى مَقَتَنَاهِ فِي الأصلانِي فِي مَنَاحِ الْحَوَاشِي (قال) المنتزوج علاما للسو فسطائية العقد اشتهر عداى نظائره حكد اعاستصامه أما على الحالية على الاشهر والبه الفاضل العشي مولاناعيد لحكيم حيث حفل ملافا حالا بمعنى محانفا فالمعنى مخكرناه فمدهباهل السنةوالماعة ثابت العالها دهباليه السوصطائية وبيدية ولايدباراج ان يكون احداث الحلاف منسودا الى اهل الحق و يس الامر كذلك لانهم قدوضو المثلة قبل مدوت السوفسطاتية فينبغي استادا لمعالغة اليهم على انهاى مادهب البه العاصل المحشي

مولانا عشالتكيم يستلرم مرحوحية فول اهل الحق ورجعان قول السوفسطائيةوهت اكما تريبط بالومانان والبرمان وأماعلي المعارية فيكون متصوباعلي أنه مفعول مطلبق وعلى اللام في قول للسو فسطائية رائدة فالعني غالب مذا العقول السوفسطائية على القطعاللغل المقدروهوائق ادمق المقام يقتصي البيسب المداب الحلاب اليهم ومقول القول لابلزمان يكون محذافره مقصودا بالنقل وقديكون المقصود تحذير السامع عن مداهب امثالهم من المنتدعين كدائ المصاح (قوله) والراما الحاي حصل لنا دليل انراما على السودسطائية الاهو معطوب علىقوله ويناتحةينا وهوفي قوة قولها حصلاننا دليل محنيناو حاصل الالزام علىما فحشرح الهواف ان التني حكم اي سلب وانتراع والحكم كبنبة بفسانية والكيفية النفسانية من الاعراص والاعراص حنينة من المقايدي فالمكم منبنة من الحقيق وانشئت منال الم يتعنق مني الاشبة مند ثبت ما العيناه والتعنق مظلما أدعيتم ولايخفى الدالي الدليل أندى ذكرناه على طريق الالرامانها يتمالرديه على السادية فقوله والابخفى شروع الى بيان الغرق بين الدليلين حاصله ان الدليل الأوّل عام اى يشتمل الرد على جميع الطوائب السوفسطائية بغلاب الديبل الثابي (قوله) قالوا والمح استدالت السوحسطا تبةعلى مذهبهم ما ماحله الاشياء ثلثة ا قسام مسيات وبظر بات وبديهيات و لكل غير ثابت ولأعلمه ابدااما الحسيات فلانه لواعشر مكم الحس فلا يحلو اما في الكليات أوف اخر ثبات وكلاالشفين بطاما لأوَّل فلان الدس لابتبرك الكليات بالمدركها هوالعقل والمالك فلانالجس قديعلط فالترثيات فلابكون حكم الحس مقبولا أماأسديهيات طابها موكأت ثابتة ما اغتلنت فيهاالاراء والأفكار اما اسظريات فلايهاموع الشبهبات والحسيات فاداكان الاصلحامداكان العرع اولى وامق بالنسادةلايكون شيعمن المقابق ثابتة , قوله) اولهماعي التصور لأساف المداهة الح يعني وقوع الاحتلاف لنوع العله في التصورلابنافي البداهةادنولما بوراينير مستعاد من الشهس بديبهي ومني التصور ولايحني الدخاءالتصور لاسافي مداهةالنصة المكورة وهداموات عرالدليل الثايي متهمؤتدا كثرة الامتلادات بالانظار لعاسدة لإينافي مترة بمصالنظريات لحواران يستدل عليها بالانظار الصعجعة وهدا وواب عن انثالت ولا يخمى ان الاستعال بالرام امثال السو فسطائية تضبع الأوقات وفتح الوال الحيالات العاسدة لهم (هوله) وهوضفة يتجلى بهاالهنكور لمين فامتالج خلفوافي الملم فانفنت الاسرافية اليان الاشياء حاصلة بالبواتها فالعلم تابع للمفلوم فنتبقم فعلم الاوهرامن متولة للوهر وعلم انفراص من مقولةالعراص وهكتنا واحتاره لحقىالدواي ودهنت البشائبة ليان الاسباء عاصلة بصورها واستاههامينهممن

قالانه من مقولة الكين والمتاره الحبهورين الملاسفة وبنهم من قال انه من مقولة الإصافة الدهنية واغتاره الأمام الرازى ومنهمين قال انه من مقونة الابتعال وامتاره المعص ومنهم مسقلل الممن مقولة الاصادة الخارجية واحتاره جبهور المتكلمين وقال المحتقوب مهم هوصفةاي صفحقيقية فاشقيالينس الناطقة ينكشب المنكور أى المعلوم بتلك الصنة عناسمن فاستمييه فقولهلن قلبت هيبه لامراح علم الحبوانات على ان المراديين ذوى العقول واماتفسر وبدوى العلوم فدور وحروج علم الله تعالى عنه لابصر اذالمراد بالمعرى هو العلم الابساني مشهادة قوله للحلق وفوائد الفيود الماقبة مشروحة في الأصل اي في مصاح الحواشي وكدلك وجه التفريع اعتى قول فيشمل ادراك الحواس وادراك العتول مدكور في الأصل معرايضاحما أفاده الفاصل المعشى ومع التعريص عليه ايضا سواء كان المفكور من الككر مالكسر اومن الذكر بالصموالراح موالاؤل اذلواريد الثاني لابحور تعربته بقول مبشمل ادراكات الحواس النم اذاهر اكات الحواس ليست من فروع العلوم الغلبية (قوله) صفة تومب تميزآ لايحتمل النئيص النح وقد برادبه متبض التمنز اونتيص الصنة اونتيص المتعلق اونقيص المعل والصبرق لايحتبل امار اجع الى التمير اوالي الحل اوالي استعلق فعصل لكمن ضرب الثلثة في الاربعة اثنى عشر احتمالا والاحتمال الاؤل من المصروب والمصروب فبه هوالراجع فقولهلا يحتمل صفة للتماس على المطالعة الراجحة واماعلي مطالعة صاحب البواقف فالحبلة المذكورة صفة المتعلق اذقدار جع الصبير فيلاعتبل الى المتعلق ويمكن تأبيدارادة نقبص الصفة بانها هواسلم فالمراد بالتقيص المدكور نقبض تلك الصغة ومهنا اشكال بالعلوم المادية مثل انقلاب الحبل ذمبا بناء على تج بس الحواهر انفردة التيممي أصول الاجسام متساوية الاقدام في قبول الصفة أوعلى انها مبكنة والغادر المعتارله اعدام المل وايجاد الدهب مكانه صقيص الصقة اوالاستيار عتمل سواعكان بالانقلاب اوبالاعدام وموابه ان عرد الفرض لايصر اذليس المراد من عدم الامتمال نفي الامكان التداتي بليانهر ادينفي الامكان أموقوعي ولابلرج من بفي الأمص بفي الأعم ولاجفي أن مذاالاشكال الهابر ولواردنا من التنبس نقبض الهتعلق ومن التهبر الهعني المصدري اي الإيمام بالبعني صنة توجب تلك الصنة الموصوفيا يتكشي البنطق لاعتمل ذلك المتعلق اىالمتصور بقيصه اذامتهال اسقيص هوجوار زواله وخصول بقيصه مكابه وغير خفىانه مرجوح ادح تكون الصفة بفس الصورة لاما بوجبهامع ان الثعريف الاسعرابة كم بالايجاب العادي فارضح البعاليله هبوابه اي العلمصفة فائية بالبنس البالمنة بحلقائله تعالىءتيب تعلنها بالشيء تبيراله اي ما به التبين وهو الصورة في التصورات والنتي

والاثنان في التصديقات لابحتهل ذلك التيار أي ما به التيار نقيصه يومه من الوجوه مخرج الظن والشك والومم والحهل المركب والتقليد اما الاؤل والثان والثالث مظاهر واما الحهل البركبوالتقلت فلاحتمالان يطلع صاحته في المستقبل على ما هوفي الواقع فيزول فلبه الثجوين العقلي من ميث المائل والمراد بعدم احتمال النقيض عدم تجوين العقل النقيص لامالا ولامألا وتفصيل هذا التعربي البعيت بالمحر منهائهل المعابي مذكور في الاصلاي،مصباح الحواشي مكت اينيغي اليفهم هذا المقام (وأما) من مخلو استفتى فقال العلمموطهور انشى وتبيته على ماهوعليه الى آخره وهوف رعم الرديه على العلامة وفي صفاد التعراده وغبر مفي ان مقا التعريض غير وارد على العلامة بل يعقلب مقا الى الشيح المجدد بوحوه آمآ أؤلا طان العلامة الشارح التعرير خبير مان كتاب عقابد السفى من من الكلام فمن ثم شرح عمارة المتن على ومقامرام المصنى ره مع منظ مقاصد المن فلفك المسن في المقام حيث عرفه اولا بها هومحتار الاشاعرة فقال هوصفة يتجلى مها للبغكور الحوعرقه ثابيا بهاهوهتار انشيح الهاتريدي من اهل الكلام وفيه اشارة اليان اصللاح البتكأمين ليس عين اصطلاح المنطقيين مل بحالفهم ثماشار الىتوحيح محتار الاشاعرة مع تصعيف عالمتار الشيح الباتريدي يقوله اعلاق قوبهم صفة قوجب تبيرا الخومقوله النام على انهالاننايص لياعلي مار عبول الذهاب الرعم على امتيار الشيح ابي الهنصور الهاترياسي واعتبدعا بدامندماء من الماتريدية حبت فالوا ان تصور الشيءوعدمه يجتبعان في الدهن فلانقيص لاتخلاف الحكم على الشيء نبيا اواثمانًا وَانتَّعَقِيق موالْحِاكِمة فاذا كان نقيص الشيء رمعه فله نقيص واداكان سلبه فليس له نقيص اذالسلب حكم ولاحكمونيه مكدا ينسعى أن يقهم مال المقام مع منظه على وفق ماذهب البداعل الكلام * دون التصنع اللبي يصر الشوح المعدد في مماع مارامه والمارثانيا فلان قوله هوطهور الشيء وتدينه ليس معمي العلملاعلي مناهب اهل السكلام ولاعلى مناهب اهل الينطق ولاعلى متاهب غيرهممن أنفرق بالهومعني المكاشفة وشتان مابيتهما واماتالنا انفوله ومنينته صفةنور البةتوحم بكشاف الشيء وظهوره مال مضوره عنك أمابه وبته العجردة كهافي الحصوري اوبصورته المنتزعة اوالمغترعة كما فيالصولي وماشوعن الحصول فيفرض للصورة من مهة انتسابها البه مالة ادر اكية مع معلمة الانكسان تصدق عليها صدقا عرضيامهل الصامك على الانسان وعرفوها ليعصول الصورة على ارادة الحاصل بالبصدر اليقوله فعرب التعريف فيعمارة البتن للاشارة الى الموالبتعار ب منه عبد امل الشرع ابتهى م بشتبل على عدة مناسك م مع مغدان ارتباط ماسر قدمن المالة الراهان مدافره الكسافة الاولى ان فوله وحقيقته صفة دورانية

وانكاد ال يكول علما مسروقا من القاصي شرح السلم الا ال الصمير في قوله ومقيقته راجع الى العلم البعرب بقوله هوظهور الشيءوتبينه وقدسراته البكاشفة فيلوم الشافى مين الضيير وللبرجع المنسدة الثانية النقدوله فيعرض للصورة مل حبة انتسامها اليه حالة ادراكية هي فعلية الانكشاف رجوع الى الحالة الراهدية وتلك الحانة مع انهالم يقم على ذلك دليل قول بالتواهر بل قدايطلها التاضي ماماصله انوجود المعلوم بالمدا لاعام انثلثة مرالعينيةوالنعتية والبعلولية كافية فيالأبكشاب فالصورة العلبية الفائيةبالنفس منكشعة عندها بندس ومودها للنفس فالكشان ماله الصورة يكون على سبيل الاستنباع وأماالحالة الناقرية محالة والمعة اليحال انعلم للنسدة الثالثة من معالطته التي قصديها التعريص على العلامة الشارح النحرير الدى تصلى لتعقبق التعريفين في تشرس عبارة المتن على وفق مارامه المصندره فنقل ما المتاره رئيس الهاالسنة والمهاعة من الغريفين فك الصحناهيا آندا فأعلم الالسار الالتي قد سرفتها الحكية البالعة من الكتب الناقرية مع قطع النظر عن ملاكة الحالة سواء كانت رامدية أوباقريّة وعن كوبها كالصورة العلهبة ومعرقظم النظر عن يعدهاعن هذا لهقام من الامور الواهية مصطرية المرام واين مده الصحكة وابن ماافاده العلامة وآما استديراكه بقوله الإان البعثير في نظر الشارح مهو كاستدراك الشوكاي في مؤلفاته طليقصف المقاق المنبقة والترام الصحة تظير هذا الاستدراك هوالركوب مركب الاعتسان اوكالاعمى تصدىلرؤية الهلال (قوله) لابها يحلق الله تعالى وايحاده الحمف إيدال على اللعلم من مقولة الكبي وليس من مقولة الاصافة والانفعال لابهماس الامور الاعتبارية عنداهل الكلام وتحمص الاعتراص الالسب مقول على المؤثر اعتبتي وعلى السبب الظاهري وعلى السبب المنصى في اعملة بالاشتراك والكل لا يستقيم في مقام تثلبت القسمة اما الاول علال السبب المقبقي هو الله معالى لان العلوم كلها تعلق الله تعالى والعاده من غير تأثير للعاسة والدر والمثل وأما الذي فلان السبب انظامري مو العلل لها سناتي واما الثالث فلان النسب الممضى في الحملة لانتعمر في مثلثة كياسيأتي (فبوله) فسامها على عادة البشاء في الافتصار على البقامة لعراي الحصار استاب العلوم في الثلثة منى على عادة الاصوليين وانتنها الكرام وعلى رأي احلالكلام فقداستقام التقسم والاعصارمع اغتدار الشق الثالب مرافسام الترديد على أنه أي الحصر استقرائي يؤيك قبوله ووجه الصبط الح مصلياه في الأصل (قبوله) ا ولهالم تثبت عندهم الحواس الناطنة الح ادمقدماتها مسية على الأصول الفاسدة كما

فالواق اثنات الحس المشترك والحبال ماعاصله أنه لابد لصور المحسوسات من القنول والحفظ وهما فعلان مختلفان فلاندليما من مندائين متفايرين لماتقرر عند همس ان الواحد لايصدر عنه الآ الواحد فكان سداء التبول هوالحس البشترك ومبدأ المعظهو الحبال ولا يخفى المفده المقدمة لائتم على الاصول الاسلامية المثبولة عندالاشعرية والماتريدية وهذا هوالبراد من عدم الثنوت فلا برد الاعتراس تشنأا بهاف التوصيح على ان قوله والمشهوران النواس البالمنة خبسة لايدل علىصحة مقدماتها التيكلام اهلاالكلام على تلك البعدمة وملخص الكلام ان الحواس الباطنة مشكوكة الوجود واما الحواس الظاهرة مبومعلومة الوجود بداهة فبن ترفال الشارح التعرير عند قبول البصني ره فالحواس حبس ببعتى إن المقل عاكم بالصرورة بوجودها يعني النالحواس الظاهرة معلوم الوجود مداهة أوقطعا والثامى هوالاشبه لقوله تعالى وجعل السمع والابصار والافتدة الآيمة وبهدانيين لكوجه تقديم السمع على ساثر الحواس واما قوله واما الحواس الباطنة فلايتم دلائلها على الاصول الاسلامية مهور اجع الاشارة الى ما أوضعناه أحتلنوا في العتل فينهم من قال هو العلم بنعض الصروريات ومنهمين قال هوقوة غلقها الثاتعالي للبفس الباللثة ومنهم من قال انه جو هر نوراني عله القلب وقبل محله الرأس ومنهم من قال هو النور الاشراقي في النفس الدطنة ومنهم من قال هوجوهر قدسي واليه الأمام الواري في تفسيره وذهب صاحبالامياء الى أن الفتل والنفس الناطقة والروح والقلب مثعدة اليفاي تختلفة الإسامي ومدا مهالست أمصله والثعنيق ان العنل والنبس الناطنة شيئان لعظا ومعنى اذنعلق النبس الناطنة بالاحسام والإبدان تعلق التدبير والنصوف بخلابالمللانه والاتعلق بالأجسام لكمه لنسرذلك التعلق مثل تعلق المفس من ميث التصرف ولانفقوة فايعةللغلب ممن تربيهم صاحمه عن الارتكاب والتبايح فيناحة العفل القلب عناية الهية وتوصق رباسة واماافتنداء القلب عفله اونفسه مان مات قلمه فهو علىلان وهرمان وبهتدا قمين معنى قولهم صامب القلب محدوط عن المطام مخلاب صاعب العقل ادمن شأمه الحطه اللَّهم الآادا افتدى بقلمه ممعقول الاسباك الاولياء من الكملة الدس تحت اقدامهم في الطبقة العلياء ميذا القسم ية الله العقل الاعلى والعقل الاول ايضا عندصاحب عنوجات وعنول سكان الافلاكسواء كانت تلك المتول تنزكة لهااولا في الطبقة الثانية فهذا القسم يقال له العقل الاوسط واما العقل المعاد مهوعنل كلي فله المالمة ثامة ويتال له عتل فدسي صاحبه سريعر الابتثال والالمطة الكلية الحامعة وأماالعقل الأدبى فهوعقل مرثى بعال له المقل البعاش ولبس له الماطة

(قوله) ولبس كذلك الح (وادافيل) غرص الشَّح المحدد من ارجاع امل لسَّة والهاعة الى عدم العلاسنة اقيان ما كتب على نفسه من الرَّد على العلّامة حيث قال عند قول المعنى والعالم نجمع المر تفتحد ب ال يحرج من العدم الى الوجود خلافاً للفلاسنة علوم على الشَّاح المجددار حاع ___ ﴿ ٣٥ ﴾

أنلمة وبدحل صه عقل صاحب انبؤلنات السرائية اذبؤلناته شاعدة معلا المالمة له في عقايد الهل تكلام ولماقرعت سمعه ملامة فصلاء العصر أواماوصلكتاب مرآت الدواشي البه والثاني هوالاشده ادفدارخ تشكيله مكذا ٢٥٦١ وقدار سلت اليه كابي قبل مدارا التار مح بسنة اوسنتين مرعها كتبه اؤلا وغبر السخة حبت قال عند قدول الهصوره عدناى موح من المدم الى الوحودو النس الماس التلبيس فاستقرت عليه أذعان المرابه مبن لامهارة ليم في العلوم ولاعلالة لهم من النهوم (افسول) هذه المكبالة مرجودة عندالعقول السليمة فلايتجوضا منها من الطعن ولايحفل مفدورا فيها مثالكمل يعاب عليه وتعاتب بهذا التقل اما اولاعلاته ينتغى ملايعت عليه أن يقول أي اعتاج إلى العير وهذا معتى المحدث والحادث عبد الجمعية كه هوداً به (واما ثاما قلان قدوله لاعلى الابتقال التدريحي متي بكون العدم سداء والوجود ستهي ولاالدهمي سافط غير وارد على العلامة اذمالخص كلامه انالغتوث الزماقي بطلق على معتبين امدهما كون الوصود مسبوقا بالعلم فع بكون صفةالوجود وثانيها هوالحروج منالعلامالي الوجود فعلايكون الدبوت صفةالوهوه سواء كانتالانتغال دفعيا اوتدريجنا فرمان الحروح من العدم مندرج فيه ادهواي ربال الحروح من العدم لـ سغير رمال الومود وانعدم متى يتوهم الواسطة بسهما وقدرهم الشارح التعرير البعني انثاني واعتاره عيب فالسعني الدكال معدوما فوجد فعلىماقسره العلامة يكون معني الاحداب والأنجاد هوالاحراج منابعتام الي الوجود واليه الهلالين عن آخرهم (واما ثالثا فلان قوله والحدوب بيدا البعني لاتحلة موجمه التعلق بعيره ملامول بوجوه ألاؤل باعتبار ادائاتعبارة فانصواب والحدوث بهدا المعني يوهب التعلق دقنون الصبير البارر في توهب الرامع الي الحدوث ادالصيار المستتر الراجع المهيكمي على إن الصير البار ر المتصوب بعدا المعلى والثاني الفيظل ان الأساعرة سكر مدًا التعلق وليس كدلك و لثانات الله التعير النجة مع الله نقيص ماسطره في السطور الافية لايدفع ملامة الفضلاء الدين هم الفرقة الناجبة والرابع ال لحدوب لمعلى الاحتباح الى العير لاساف الذام الرماني صابعتي مفرارعها كتمه أؤلا وما معمى الافرار

المناب البدامتين البشا عدين اشد التباعد ألى الاتمر ولملامحور ال تكول الاغلاط اللارمة بهذا الا رحاع من قبيل الموارم البشرية (قلنا) كــون الشيءمن لوارم المشر لابفتصيان تكون تثرته من اللوارم البشرية اذلارم الشيءالابنتك عتمدائها كهافي اللارم المقيفي اوغالبا كبافي العرفي وكثرت الته فت وتضاعف الاغلالم مما ينفكعن افرادالبشر واذا قطعت بظرك عباحقتنه في الأصل كناك في ربع الا رحاع مااستدلواعلي سبقه العدم على الوجود سبقا ذانباسقدمات فصلوهافي اسفار هم منٽ دالوا في اثبات السنقة الدانية المطولاله ليس منابسه ومن علته اسروما الشيء في نفسه اقدم بالدات وقيه نظر فيتهم من ميله على الأمقيةو ليدالعاصل مررا جان ومنمرس مبأله على فعة التؤنةفء ببالعدمونية بظر ولهموان وقال المحنق لهروى البراد بالبلب

أممك أفه أى ندس الهاهية وهي متقدمه على حيده العوارض في اعتدر العقل ولوكان مراد هرب تحدوث الدي مسودية الوجود بالمر مظلقا كياهور عم الشيخ المحدد نها احتاموا الى اليقدمات التي أسلقة ها وايضا احتباح الهيكن الى أصل لعلة بديهي لايتصور فيه التراع بين القريقين مع ان مسئلة حدوث العالم من انبسائل النظرية التراعية (منه عني عنه)

النجرد بالحدوث عدما كتمه ماينا فيه في مواضع (وامار ابعًا قلان قوله اليس من انصر ورة الفطرانةان مايساوي وموده وعدمه لانكون وموده الانتائير غيره تهمة بلاشية اداحتياج ما يساوى وجوده وعدمه الى تأثير العلة فصية اولية عندالغرقة الناء ةوعندغير هامن ارباب المقول على الأطلاق (واما ماسنا قلان قول، بالالمنام بيس من شأية ال يتصف بنالك مرجود عليه لأفهال إراد باليشار النه عثام سنقة انعتام على أبو هود كهاهو أنظاهر وكهاهبو مطلوبه فهذاكم يرى بالمل أدفئه يرهن واقتم البرهان على تقدم العدم على الوجود تغدما المكا تنابوجوه فصائاها فيترآة الحواشي علىشرح المحقق الدواي ودققناها فيمصباح التواشيءاسة انتتبة والتنقامي وال اراديه وقبوع المدم فيالامتداد البثداري بال يكون رمانالدروج من الفدم واسطة ببنالوجود والعدم فقدسين أن تخيلالواسطة علىتقديو الحدوب الرمايي * انها هومن اوهام الهرجاني يه ر وابا سادسا فلان فدوله أن العدم لانسبي بالعبدم أواسني منع أنبه شلاب الوهيد أن لا يقتصي عدم سبقة العدم علىمده الدباوداي مناود الأكوان حتى يثبت به قدم العالم واستمرار الاكوان؛ كما توهم به من اتصف بالأوهام ﴿ فَقُولُهُ كَمَا فَلَا بِتَبَادِرِ الْيَ الْأَوْهَامُ مَقَلُوبُ ومردود عليه على النسمية العدم بالعدم دريهية (وادا سابعا فلان قوله متى يحكم عليه بمنهوم ثبوتي دريد بالبندوم الثبوتي السنق سابط غبر وارد اضعني سنقةالعدم سلب الوحود قبل مانه الحدود ومانا السلب منطوق النصوص ﴿ وَامَا تَامِنا عَلَانَ قُولَهُ بِلَهُ وَعَانِ مَا عَنْ عدم تعنق مصداق حمل الوجود فى المقبقة التقدير بَّة ترقى اواضراب يفيد ويثبت ماعليه امل الحق ويخالب ما سطر م في الصلحة الرابعة والمشريين ("ولم تاسعا ملان فيوله مات الفيهيناه هودمني المفاوت عندالمنفية الميسن والأسفرية الاقتامين تهمة ملاشبهة قول التكذاب دون الغابانة على مستنتاق مصباح الخواشي وسبأتي ببابه بعد مذافي مذا الـكتأب.ايضا (واما عاشر ! دلان قوله سوى بتلي علمك في مجله سواء اسار إلى ما في الصفعةام ابعة والعشرين اوفي الصفعة الحامسة والعشرين اشارة الي ماركب من تحريراته المتناقصة اذذفافال فيالسطر الثالب من انصلحة الرابعة والعشرين بالقديم لأبكون الا والمب الوجود بالنبات ولايتصور قنيم غيره تعالنا على مناهبه بعمص الحوف من مرآة التواشي وقدقال ما بماقصه في اثناء السطور من الصفعة الجامسة والعشريين وقد سطر فيها بنئهما اقوالاستيمصطرية المرام فايقائدة فيقذه الموالة اليقده الجهالة ويأتي بيانها بعث هذا (قوله ملافا لنقلا سفة منت دهبوا الى قدم السموات بموادها) احبراديهم الرسطوو تباعه كالشيخ والغاراف وعيرهها مسالمتاجرين متهمقالوا هيولات السهوات

قديبة ادلوكانت حادثة لانديها من هيولي المرى ادكل حادث مستوقة بهادة ومدة فيلزم تركب الاحسام من الأمراء الفير المتناهبة على فراص حدوثها فأدا كأنت قديبة لاندلها من الصورة لامتناع ملو الهبولي من الصورة عبدهم فكانت الأجسام قديبة اذالحسم عبارة عن المادة والصورة عندهم (توضيح المنام) على ماهوا مدكور في السار الأعلام هما ا بقامت الاؤلىقامي أمل السة والماعة وهوالمدوث الزماي لكل مرعين المراء العالم والبه الملامة النسفي معتى الثقلين حبت قال العالم بجييم امرائه محدث اذمواعيان واعراض واكتمى بذكو الصفرى مع موالة الكبرى الي بيان الشراح وانشارح النعرير عامله الله بلطنه المطير فلاحقق القياس معربسط الصعرى والمكدري لحيث يندفع بهما عرض في 15 مان الشيخ المحدوس أو هامه الصغري والسكتري كما لا يخفي والي مذا الحدوث الوطايية هب التناماء من الفلاسعة والبابي مناوث النامري قدنا للدعة باقر العلوم في مؤلفاته رادا على ارسطو وعلى اتداعه ومذهب الشيخ المعدد مركب بن بذهب الباقر ومن مذهب ارسطوايصا فصلناه في مصباح الحواشي بعيث بتصح اعترافه بالتقيضان وسيائي والثالث مدمب الاشرافية والرواقية كمنوا اليقدمالمتول وانتعوسوقدم المنارقات والانوار القاهرة ومنفواكون مركات الافلاك سرمدية الرابع مدهب جاليبوس ومو التوقيق في المدوث والقدم والجامس مدمت ارسطو واتدعه بالوا ان العالم فديم بعسب البدات والصفان ودهموا الى قبدم السبوان والأفيلاك وذهبوا الى الدركات الدورية سرمدية والموادث اليومية مستندة اليها واحتاره الشيخ الجددق موعماته متى كترمن الخالفها ومع مداقال في كتابه المسبى بالحكمة المالفة فالقديم لابكون الاوامبالومودولايتصور قدم غيرهثم فالرقءنده الصنعةان مادهب البهارسطوواتناعه لاساقي ماموالحق من القول محدوث العالم محميم المراثة معرعم الرد قول الملامة الشارح التعربر غلاما للتلاسنة ميت ذميوالى قدمانسيوات بموادما وصورها معماطلقوا القول محدوث ماسوىالله تعالىلكن مبعلىالاحتياجالي العير لابيعني ستقالعدم علبه والمع فصلاء عصري اشهدان ماصرح به العلامة النحرير عين ماذهب اليه ارسطووما دهست انبه اتماعهكما مققناه ي صدرالحاشية وانابع الظرافاءاشيد بانءاافتراه الشيح الجددملاف المتل والمتل واقتراء على النلاسية بلكون ماتعوه فالتألليتل والنتل يعرفه كل من ارياب النغل والعنل وبالحيلة فوله فالحقابه لاينافي باهوالحق سرفرط العيالة لايرضي بهارسطو ولااتباعه هل قرأت حكمة العين هل قرأت شرح المطالع وشرح المقاصف وشرح المواقف وسرح الهياكل (مولّه) ولها دمنوا الع تلصص النسرى بس الفريقين عن معا شراهل انستةو الحياعة بمثقد بان العالم ينقيرها وقطيمرها مستندة الى الناعل المعتلر والصعات الدائمة رابطها الى الله فلا يد من عدمها في مرتمة دأت الفاعل وفي مرتمة التعلق في مرتمة تعققت الاشياء وفي مرتمة التعلق في مرتمة التعلق في مرتمة الإشياء وفي مرتمة التعلق في مرتمة التعلق في مرتمة المناعدة المناعد

فبلاتعلق الغمدفي مرتبة القدرة فيلرم الترميح بلا مرحج اذبرتبة القدرة مرتبة صحة الطرفين والترجيح شأن الإرادة ويهدانس لكان ثموت المناك الرائدة التي من الايات الكبرى يقتصى عدوث العالم باسرها حدوثار مانيا واما الملاسنة مقالوالاينقررفي ذاته تعالى صفقر الإبلرم ان بكون فاعلًا وقابلًا وهو المتياع المدين ولأرد من الطبعة المستمرة لربط الموادث البوسة بالقديم وهى الحركة السرمد بقدات مهتبن من جهة الاستمرار مدرث س القديم وسجهة النجدد صارت واسلمةفي مغاور الحوادث وبهدا تىبن مال ماندوه الشيخ

وغيرها منكتبالنملاء الدسكانوا كراما بزرة فتحتنوا عن آخرهم ماعققه ارسلمو واثباعه وابطلوما دهبهومع اتباعه من القول بالخركة السرمدية وقلم السموات بموادها وصورهااى بدولاتها وصورها ساعلى الاحرام والاحسام فلكمة كانت اوعنصر مقمركية من الهبولي والصورة لامتناع تركب الاحسامين الحواهر الفردة عندهم فبرايها المحددقد الكرت وشنَّعتانت على تركب الحسم من الحواهر الفردة في السطو السادس في صفحة من العشر من حسن طتمانه قول بالهل احترعه قدما المعترلة وانتعله الاشعرانة ولابقول به المنتية اطلاولا برصوبه رأسالتهيماك بت وافتريتانت علىالمشة ومع هدا الانكار على ثبوت الحواهرالفردة تقول ماذهبالبهارسطولابنافي مادهباليه اهلاأتي فها ابها الكشاب هل قرأت الهدانة والكفانةومل قرأت العنابة جاشية الهدانة فاعلم ان الحندة قدينواكثيرا من الاحكام النقيمة على تركب الاحسام من الحواهر الغردة وعلى بطلان تركبها من الهمولي والصورةمين ثمقال العلامة الشارح التعويوعامله ملطفه الخطير في اثمات الحوهر الفردنجاة عنكثير من ظلمات الفلاسفة مثل اثنات الهنولي والصورة حيث فالواالهنولي قديمةوالآ بلرم التسلسل المحال وقدمها ستلرم قدم الصورة لابهام متنعة الحلوعن الصورة فيلر قدم الاحسام لايهامركية عن الهيولي والصورة عندهم ويلرم ايضا ارتفاع مكم الطهارة عن الحوش الكب على اصواهم اداوقعت التجاسة فيه فيتنجس ومن الملوم انه لانتنجس عند الدنفية والاشعر لقاميمس كبالاتخفى لبن لحالع الهدائةمع الحواشي البعبولة في البلدة الفاحرة حتى المطاعة وأبصا الهم اى الفلاسنة قالوالايتقرار في ذاته تعالى صلة كما في مكمة العين وغيرها وما دمنوا الى عبسة الصفات والى نفيها فالوالامد من الحركة السرمدية التي هي الرابطة ذاتءية الاستمرار وذات مهة الثجنادو ثلك الحركة السرمنانة القديمة المقتصبة لقدم الامسام الفلكيةفي مقابلة الصفات واثدة فيربط الحادث القديم عند باودهب الاشراقية والرواقية الىبطلان قلك الحركة لسرمدبة لاقتصائها قدم العالم والمعقق الدواي قد ابطلها بالوجوم إلىهسة مصاماهافي مرآة الحواشي ومنتناها ودققه اهافي مصاح الحواشي ماسية التنهة والحيناهي

المعدد في تعلق تفعلي شرح الدواي عدد قوله استدلت الفلاسفة على مدهمهم به أنه لا يخلو من ال بكون جميع مالابدسة ماصلاً فالارل العمع ال هذا هو عبدة الكلام في مقام استدلال الفلاسفة على قدم العالم ومنشاء غلط الشيع الجدد هو ملط المطلبين تحقيقه في مرآث الحواشي ومصباح الحواشي (منه)

تعبب تنكشي لكاب مشاهرة المحتق الكوابي انهامي مع ارسطوومع اتباعهمن الحكماء المشائية وكدانشامرة العلامةالشارح التعريرانها ميمع المشاشة الدين دمنواالي تركب الحسم من الهدولي والصورة وف فوله الموعني الى قدم المالم ومنى مشر الاحساد اشارة الى مقدمات التلاسفة فصلوها فياسفارهم حنب فالواامكان العالم ارالية والامكان صفة تبوتية فلابساله مرشون المحل في الارل وهواليبولي اصل حبيع الاحسام ولامدالهما من الصورة لاستماع علوه اعتها فيلزم فدم الأمسام على الهامركية منهما عندهم كذافي مكمة الفيل وغيرها ومن الطومالكشوبان قصهاواستبرارها ساقص نبوثالا خرة بشيادة تصوصانقبران والتشرابهابكون في الاحرة وقد فصلباو موه المافضة في بصباح الحواشي ماشية التتهة والمتلامي ميا الها الجمدان تشتك ادبال الدمرية فيبثل مده الحريبة بع تصاعق صدور الطائة والرلات الغامثة والسقطات المتعامشة وبغي الشريعة كان اهون والعي من الامتراع على أهل السبقوالمهاعة ادلوينيت ايت الشريعة ابتداء دون الاستعال يتحريرا بوع العجادعة واسقطات البتناحئةالينتصة لوقوع الطائنةالتي لامبارة ليمق العلوم فيالبيلكة لخلصت المرابك عن السقوط فحالهم نك ونبا تمنتم واشتعلتم متحر مرابواع المحادعة المتفاحشة المتناقصة القيتم امرابكالي واداليهالك وأنبيلكة مغواق افلتم النهل البركيب منكرين على انعلمه الدس كأبواكرا أما يزرة فواحسرتاه على مدة التصرة والصنعة البنهاة ووالسفاه على مأده المسرة الهلكة كبب مادعهم وارجع الدجير المتترفي فول المنويره وهوالحرءات يلايعري الىالحسم مبت فال بعنى الحرء الاتحادى الذي بتقوم بهالحسم وبتحدمعه وجودا وقواما فلامطر والتعزى ولابر دعليه الانفكاك وصرحته في فامش كتابه حب قال الاحر أالاتحادية التيلابغورى عليهاالحسم انتهى تم صرح في السطر السادس بابطال الحرا الذي لاينقسم ومواصل قدمت العجادرامع الى بعن الاحكام الشرعية كماسيق، م انه غير معي عند كال تغيي وركى ان الصيير البستتر في لانتخري كالصور البار برامع الى الحوم الفرد على اصول امل الحق فواعجمااته فلنشر عالى تأسى الحكبة البالعة الحتيه معملح البتن ومع ملاح التنفية معرابه فدشرمه على ملاب مرام البصيره وعلى ملاب ما عليه التنفية في مبيع المنامت نعاك الله تعالى وامثالك من المرامك عن مثل دلك واحملكم فيرمرة ارماب الاذعان والشعور والمرحكممن رمرة الهل العمور وعصمته الله تعالى عن فولكومن ثم قال الإمام الاعظم رود تل اللاعمر ومن عسدمانه فتحمانا من الكلام انتبي كذ بك الصريم اما كذبه في لمشار البه

بتبرعلها رمراني بنعه فللصوابعض لأهاء فيمه على ثبوت تجاهر عرده والماحدي لمدول فلا الاسم الاعظمرية قد صني كتمافي كلام وسهامنا عقد لاكروهو معرفة الدعر عن الأجلة مافضع بها ومانحي عليها في أهد لل بالسنة وقل سماه المؤاهرون با كلام بناء على ا هم اعدو الصول من تدر مع كلام الله على المدك لقلام طالمسمى و على والاعتلاب مهامو في الاسم ووهد النسوة و عنوموه وسمقلها سارع المعريرفي ماسر للمتاب ورحم والصاآن وع الداف متصييف إلكتاب في سياد علاله مليع بي بايدل تعيس سطره فيمالهوكدا كلاميعلى على على لقاري هامل على لدى على القرى فلدافر مثبوب لحوهر أندرج فيسطرقنل مقااليقل فيشرعه على افته الأكبر وهوس المستفايضا وأسأ يه قصة المامش الو قع بدن قوله والهلا يفعرى وال فالمطلق القسمة والتنعص لا لي ماله والمر قولهوالا لمتكن لاردنه صعرس لحمل المس ماعجب من ساقصانه الفامشة سابعة عاعام ال الشح العليد قلد معلموضوع النصة في دول الهضيرة لابتحر في الحسم بالرماع صمر المستتر البه وصرحيه فهامش كتابه وعبرعني به علب الموصوع وعكس ميسروعكم سىق كى وقلكان كلام اهل الدى وكلام المصيرة في الدات الدى لايتعرى ومقت الشارح التعرير بوسوه تلثه على الاهسالية الهشاح الأؤل قوله و قوى الأدة في المات الرعانه بووصع الحواساي عمالي والثالب برهاي وهودوره والمهرها عمدا مساح وهيال وقدصر خالجدد فيا سطرسك باتحال المسم وبتركيدس الهولي والصوره مساقال واله الانتخرى وفء سطرالاليس انصامت فالاعلىملات متوهدت مباهير كالنامرا عيركب من أمر علايتعرى والدقول بالله ل الذي فلك أرجعها مستترفي السطر الثاني إلى تحسم ه ب قرأ بصعه الهلكرانعائب وفي لحابس بالرجاع البستتر لي الأعراء مبافراً على صعة بيوس العائبة فيسطرانطال لحوهرومع هده سعطات عامشه البامله رعمال القامل الحمل للمشاسم مثبت مطلوبة القامش مران العامل الجابلي المشاسم الكرام الما وصعوه لأذات لحوه المراساماصل مه يوكا عطرعمن وللالالقساء لالي توالد كما فالت بها غلاسعة مم يكن الاردالة اصعرمي السلال كل واعد بمهما عبر متناهي الأخر عامد لا قسام الىغيراسهمه عنى اصويم مع ب اصغر به فرديه بن الاستعبوم بالمساهدة وال سنت فقل و كانت الدردية والتمل عبر مشاهية الأحراء وفاسة للانفسام لاالي هانه كاصر موانية فيءواصم لرم تساوى الاردلة مع الدل و ساواته مع الدمل بها بدرم على اصواهم ادوب بدو اثمات الواولي على مطلال الراك الدين الأنتوان منت والبالديكن الصاراء مم والغصاله بالمتماع الأمراع وافترافها بلهوسيس وامد كهموعيداكس قابلالا عصال والاغسام لاالي بهايد

بيعنى اللانقسام لانقى عند عديارم ثنوت الوينقي مع لاتصال والانتصال وفي رواته متهم بقبل الاقصال والابتصال والابتسام وهواليراد بالهدولي والهذالمشاذ قوس معدو مدومم من ارباب الحركة السرمدية كالسيح المحدد مات اعتراب بانها الرابطة رادًا على المل السنة والحباعة الندين والوابان الرابطه هي الصفائ الرائدة وبأي سابها بعد عدا الكلام ومعهدا المعوجود اعتقاده بالتركات السرمدية يقولينهه فالقديم هو الواسب الومود ولانتصور قدم عبره مكدا قال ببالميكن في قلبه عند تشريح قول الصبي ره الغديم فيالسطو الثانب من الصغيمة الوابعة والعشرين ولمستعييمثل هذه المغادعة والتولة مناهراته ولابن التلاسفة البشائة مستميل اصولهم علىبيل مده المصحكة مالشج العجدد اسرف الاعتقاد من المشائمة ولهذا التفصيل فلد تبين لك الناما تدوه في تشريح قول البصيورة (الحرم الدي لايتعري صريح البطلان اما على مدمت المل المئة والحباعة طبا ساق تحقيقه فتدكرها حامله أن أنصيدر البستتر وأحب الرجوع الى الجوهر الغراد كالدارر ومبتدع الراموع الى الحسد م واما بطلانه على مذهب الفلاسفة فلابهم فالوا واعتقدوادان الحسم قابل لانتسام لااليبهانة والنرف الهمينكرون على انتها الغسلمة الى اعر الدى لالقال الانفسام وعريفول التافسام الحسم واحب الانتهاء الى الحر "الذي لا يقبل الانتسام اصلا أن لاكسرا لصعره ولاومها المعر المتوهم عن تمير طرى عن طرى آخر ولا فرصاعتك اطابقاللو افع التجر الفارس عن استعصاره في الصالوان كنت في ريب ممااصحناه مراطلان شرمه على كلاالفر بقين مانظر الي ماصل الاسهر الدليلالثاني البرعاق وموقول انشارح لتعريز الثابي ان المتباع الحسم بنس للدته والااما قبل الامتراق مانيه تعالى قادر على ان محلق منه الامتراق الى الحراء الندى لايتعرى بالعمصة انفتوكان احتياع اجراءاليسم لداته كان ذلكالاحتياع من لوارع دانه ولارم اندات لانتفك عن الدائ والاطرم روال ما بالدائ طليقال الاعتراق واللارم وهوعدم صوبه الاعتراق بالمل بالأنماني وكدا الملزوم بط بالبرمان فتوله فالدرعلي الأنحلق فيه الإفتران تغريم على ماديرياه في تاخيص البعام والصاح بديالهمي الديل المسم الاحتراف والداكان المسم فاللا للافتراق كان الله تعلى فاهرا على ملى الافتراق الى لدر الدى لاستسم اصلالاته تعالى قادر على مبيع المكتات وقوله لان الحر الدى ثمار عما دهان المكن اوتر اده كما مورقم ارم فلنزة الله تعالى عليه دفعا بالمعرمةلمة الرامية عليهم توصيعها اداكان الامتراف لاالى بهاية كواصر متم بفاترم المدالحالين ايعجز الوالمب سنعابه أوتركب الامسامين الامراءالغبر المتناهنة واللمبهكن انتراق ذلك الدرعمدي تبارعناديه ثبت البطلوب

الاسنا دا عترضا باله عبرميكن لتبريني كان بعماله شالا وانقدرة الألهبة لانتعلى مه معال لاية عصعم المقدورية ولاعمى عده الادلة واضعة المعالى وكد الاعتراصات المواردة على قلك الادلة سهلة التباول الآال الهنصودما استلماه على عدم الطباق ما سوده السيح أعدد لأعلى سدهب منه أهل لحي ولاعسى مادهب الله الفلاسفة دنسة , فيوره) ولما يعم في إنبات الجوهر المرد تجاة عن كسر من لهنيات الفلاسفة اسم قاب عرف ال الشارح المعرس من سار بعموان المؤدي الى الناعة الها تحصل بايطال ادبه بمي الحرام المين لاسقسم ومانطال مقدماتها ومبيا يهم فليبدوه عني بناث الهلولي وقالوا الهافلسمة ممتنعه لخلوعن الصورة فلابد من قدم لاهسام عدى عامركمة سهدا ومنها الهم فأنوال لحشر لاممكن أن يكون بالمتهاع الالمراء معك ثفر بقيالطلان الحرع بال بعود الصورة والأعراص واعادة المعدم تبال فامتبع المشر وماعض المقامان تركب الامسامين الهاولي والصورة وان العول بامتناع الحرف والاليتام وان الغول بان الرابطقفي الحركة السرمانية اثنائ فدم العالم دون الدبيل وانكار غشر والنشر والكار الوعال والتوعيدو تكديب الانتياء والرسل الكرام فيهاماوانه وتحتنق هده المسئلة فينصباح الخواسي ماشنة لتتبهوا تنقاهي (قول) لأن مقديم الكانوامي بداته فظاهر الجومة لمقدمة القائلة عال المدم سافي لعدم التي تدل على ان طويان العدم دسل الحدوب ويوضيح الوحة ال القديم عاواجب لداته اومستدامه بالابجاب لامتناع استباد العديم لي الفاعل المتار فالاؤل ساق العدم السالق واللامق بداهه وكدا لثاني لأن المستنداق لموهب المديم فديم الكلامعدم اصلاصرورة دوام المهلول بدوام لعلة ولابحور ستباده المه بطريق القصار والاعتبار اد لصدرعن أماعل المتارسان بالصرورة ادبوومنك قبل بعني أغضا برم المسم الحال من تحصل الناصل والصالومور فقام الصادر بالأحقار الكان مومودا قبل تعلق لأرادة في مرسه عدره عديمة وهدامع به خال ستارم عالا آمر بصا وهو الترجيح للاسرعج آل الرجحان بلامرجع وومه الاستلوام أن شان القدرة هوا تأثير فقط وأما المرجع بهوسال لاردة على المالتول اله فلالقرران تعلق الارادة مرتتبة معلة التابد وتوجور فليمقير موعود اليعلول بليول العلفاناتامة فالصاهر بالقصليو لاعتماركما هوصدور القالم على مابطق باقتص لفرأن لانفيس ال يكون معليوما فبل ثقلق انقصاد ومن لمعلوم ليكشوف عندانعمول السدمة الصدور تعالم من التقعالي انهاهو بالقصد والاستدر بدل علىه قول تقالى وربك جلى مدشاء وحمال وعره من الأنات المر مة لأنقال بارم من مدا مهله تعالى قبل ايحاد العالم لانا بقول ما ثمر مان دمو انها بتأتى في مرتبة الاعباد اىليس بين وجود العالم فعلمه تعالى ربيل عدمه الأصاى رمال متى بقال لرم حمله قبلالابحاد تعالىعن ذلك علواكمير أوبهدا تسن لكمعني قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم كان الله ولاسي عمعه ادسس الراديه التغييد الرساف اداموه وع اي وصوع القصية مادس عن الرمان فانس يتعل بغال على الرمان بالمومن الأدوات الومودية فيراد بقدوام الكون واحتصاص الإرلية به تعالى فتورهولاسيء معابدل على أن بأسوى الله تعالى ليس بازلي قشت حدوث ما سوى الله تعالى بذمن مذا لحديث الهذكور في صحيح البخاري بالوامب لداته صحله بعت المعية تخللات العالم فانه ممتنع المعة فالارل والقدم ماتفره به الله تعالى ادالار لعبارة عن معتوبية القبلية له تعالى والندم عبارة عن التفاء مسوفيته تعالى بالعدم مالار ليدل على أنه قبل الاشباع والقدم مدل على أنه غير مستوى بالعدم في تمس قبلته على الأشياءواما ماورد أن ألله تعالى فأل في الأرل للأرواح الست مربكم قالوا ملى فالمراد بذلك الارل موارل المحلوفات وتلك الارلية عبارة عن مال تعبي المخلوفات فالعالم العلبي فلاندمن الحكم على مسع امراء العالم بالانصرام والانقطاع ولايدا من تغديس البارى تعالى عن نسبة الدحول والحروج والاتصال والانصال حتماه في حالية مصباح الخواشي حاشية التثية وأنحناهي ومن بآءل فبهامتنياه من الترف بابن الصلبور بالإجاب كما في الصفات ومين الصدور بالعصف والامتبار كما في العالم بطبع على سر قولنا صدور الصفات بالاحتيار بعصان وصدور العالم بالاحتياركمال وبطلع على وحله اندماع ما أورجه الأسدى ليصاوعلى ومداء دماع جديت الاسكال كما عرص مدا الحديب في الحمان السيف انستف فك عاد معه (فوله) ملائتصور قدم البطلق مع مفتوث كل من الحرزئيات الح ادلو كأن قديها مرم منكون فرد من افراده قدمها عاداكان الهطليق قديها لكان الشيء الواحد قديها وعادثا تأخيص الهنام ال عدم تناهي الحرشات معم قدم البطلق كهاموانيان الشجرا محدد وادعابه في مواضع مثل توارد الاستعدادات العبر المتنامية على لنادة العدائية في لامتناع والاستحالة ولنو تنزلنا وسلهنا أن الوحدود التعاقمي مامع عن اجراء البرهان بقول ان الأمور المتعاقبة وانكانت غير محتمعه في الرمان لكنها محتمعة فالدهرعلى اصول النلاسنة اوق مجموع الارممة على التطبيب بمعمى ملاحظة الانطباق المنس الامرى يحرى فيالامور المتعاقبة وانصا التوجودالامور العبر الشاهية يستلزم وجود العجموعات المترتمة وتلك العجوعات واجمة الابتهاء اليصووعلابكون يعال محبوع آخر مبتم الالرام وترتب الاستعادات الغير الشاهبة وترتب الحركات استعاضة

قد منقياه فيدرآة الحواشي ومصياح الحواسي ماسية التنبة والحقاهي في ماشية المجموعات غابة التعنيق وبهانة التعصيل والتدفيق ولالتعمله مذاالكتاب ومنتأمل فيماحننناه فالحواشي الهوقومة يعلم والتحكمال الحل الصرائح فيربط الحادث بالقديم هو المتباعه الى امتداع وهود الحادث في الأرل اوتعلق الارادة الأرلية مومود الحادب فيها لايزال من الاوقات الآثبة فلايوعاد التادب لاق مدا الوقت والرمان من مبلة المبكنات وقا تعلقت الأرادة الأرلية موموده المتنامي وهدا ميان كيفية ربط الرمان الحادث بالقديم وصفاشارة الىانة سقطع الوجود فيجانب الارل فلاشي" غيره تعالى في الارل على انه موق الرمان وعشق مده المسئلة في مصباح المواشى ويحكم ايصابان ماتقعم الشيح الحجدد في الصفعة النامسة والعشر من حسن مال والحق ال حمولاء العرق وال قالوا بعدم حريان أمزمان على الله تعالى والمسوا مبه القول الأأمهم باقضوه بهداهيهم هده وذلك قولهم بادواههم بغولون بالسنتيم مالبس فيقلوبهم التهييردا علىاهلالسنة والمهاعةوتشنيعا عليهم مقدوب على دفس استح المجدد حكما صحيحا دياايها الشيح المحددقد ثعت بالبراهين اللقلعية المقلية والبقلية البالعالم ليجهم احزائه مستوى بالعدم لتحسب الزمان وكل مسوق بالعلم ميرجعة الي ماكان عليه فلابسك منان بحكم عليه بالانصرام والانقطاع والانتدام ومااتت السنة الشرائع الأمصرحة بالغراد الباري سيعانه بالارلية والابدية ولولاصيق البةام والتوصية لابينا بمجلدات يستهلة على براهين ومقدمات بالمقة يقطعية ما اشر با البه غيران فيها اشود البه كفانة لهن له الأفراك وسلامة الأفعــان (فوله) الدى بكون وجوده من دته التح صفة كاستةلغوله اى الدات الوامب الوجود أوصفة مقيدة ادريها بعتزريه عن البعلول الذي ومب وموده عند ومودعلته لتابقوعشومود العرع الاعترامية ولكن لايكون وعوب وعوده من ذاقه والسرف التفسير بالهفهوم الكلئ تمامسر الشارح التعريزية بومية كرضيفة المصلالتي ميلامل المصروثومية وقوعها بين الهدأ والعلمالدي لالتوهم فيه المعتبة فاحتج الي الصرف عنه والي ارادة الهنهوم الكلي مله واماس مغل واستعنى وغفل عن هذه النكتة مشتعل متعرير ما اشتهر حيت قال واسة أسمعلم للداث انتامع للصفات الالوهبة والمعوت الربونية كهاهواى الاشتعال بتعرير عالابسمن ولايعني دأندفي مؤلمانه (عوله) وقريب من هذا مايقال ان مبدأ الميكنات باسرها لأبد البكون واحما الح (توصيح المقام المطلب الاعلى قد يستدل عليه بالكان الدات وريماستر عمدا من قوله تعالى والله العلى وتتم اعقراء الآية وقديستدل

علمه مامكان الصفات وقدينشرع هدا من دوله تعالى الدي عمل لذم الارص دراساالا ية وقد يستدل عليه محدون بدوات والامسام كاستدلال مصرت ابراهيم عليه لسلام من قال الأمن الأصل الآمة وقل يستلل عليه تعلوب بصال والعراص وهال اقرن الطرف من عبدالاستدلال بالدر هان ويه فلايطق اكثر يصوص مقرآن ومسالكين الى عدد الطريق بعضهم أفاقية وتعضهم الهسية وبعضهم خامع على ال لادمه لأفاقية ملاوعة في لادمالانمسه ساء على الالساس الكمل هوالعالم الكبير من مم م العوالم ومدمصد عداأهام ف لأصران فيمصاح الدواسي ماشية سرح النسفي قال العاصل المحسي مولانا عندائكيم فيديان وجهانقرب دلافرق بينهما الانعسب المدوب والامكان لمكن الذبي اقوى من الأوَّل على مادين في محله النهى كلامه اقول قد عرف اقوائلة مسلك الهدوب هما اسري لمه في تحسية دول بشارح والهاكان سبى سكلام على الاستدلال مومود العدثان والصاالة مسلك مصرت ابراهيم عليه السلام على الما لغول يمكن بأيبده بقول نعلى ورمك يحتق مانشا ويحتار الاية ووهه التابيد مهده الاله الهائسال عنى النامانع فاعل عدار بالبيامة لى العالم دول على عليوا ما سواه الا مقادم لامكن ال سندالي الماعن المختار على السن محققه ويهدا تبين لك ال مسلك الحدوب اقوى من مست الأمكان ترسطها اداكان اشارة الي سعلاوة السابقة علاواسطة ونحير على اله لامناسمة بيمها وبين مانعل ودعدة لعرب تغتصى الماسمة من ومه والمعايرة من وحه و ذا كان سارة لي تدبيل الذي كان قال العلاوة فومة القرب تبيعي ب يكون اعتباد ليقصوه في المسلم كال مح تحقق المناسبة وتحقق العدرة واضحة غير مفية و صوله) وقلد بتوهم بهدا ديل على ومود عابع من غير فتقر اليامطال الدور والتسلسل الع المارة اليما المتعر عفصاهب الهو في هيب قر المسلك لرابع وهومها وفتنا لاستعرامه بالومودات توكات بالبراها الملتقلامتاح الكل لي موها الي دوية فيكون واعدا وهيو المطلوب ومكما سند يستد فيسرعه بالباهدا البرهان غير متوقف الي ابطال الدور والتسلسل فالظاهر من كلام الشارح وموسس كدلك تعريض على صامب الموافق وسارعة معا ودوش وعنه عاعلم به السال السمال قد ال سره ماعاصه المصور له معدمة التي تستلوم مطلان لتسلسل سعاة في هذا المعالث أو غول ال بسهلة بر هال أخير المردل لمايسة عبلي التغيرفية بمس البوصيع صبر احبه ولبس البوصيع صمداعيلي المالفرميس لافتقار ودين الاستدرام واصع رفوه) بلهو سازة لي مدية بطلاء المسلسل لع مدل وعد ساه في تشورس السم اشرح وفي العدالي عدارة معال مسلسل ولا من ال وحد المدينة من يصححة ومعنى الطال المسلسل افامة العالم ا

(قوله) ممديب علية الجبوع لأمعا على المجبوع معا الحالاحتمالات العقلية في حانب المعلول المعبيا بطحة فيه المهدية المهدون المدون العروض وكذا

العقليسة أربعية وعبدم ملاحظة الهبئة الاحتماعية اعم من سلب" الحراثية ومن العروض ايضاوعلى كل من التقا دير بعصل البطلوبوك االاولوية الثرانية لهاار بمقسان واذا ضربنا ملاحظة الدات ودناها وملاحظتها معغيرها الى هذه الوجوه الاربعة تكونعلى ثبانية اوجه ولها كان المقصود من ابسطال الأولوبة الذائبة نعي انسداد باب اثبات المانع تعلق الغرض العلبي بايطال الاقسام الاربعة متياوهيمايكون المذائفيها ماتمودة وعدها اذالاربعةالاغيرة وهىماتكون القرات فيها بأمودة مع الصبام غيرما لیس فینها تنو منم الإنسبداد على أن الاستعالة البترتبة على

على بطلانة ومن المعلوم ان عدا البرعان ليس كذلك الأهوانيا ومع لاثبات الوامب الماله الالافامة الماليل على بطلان التسلسل وكدا النسخة الاولى غير مالية عن صعى ا دبطلان التسلسل ماامره متدمة ف مدا السلك متى بعناج ويفتقر اليه وادا ارا دالشارح التعويون الاسارة لارمعدا المسلك منتول لاالكارس صاحب المرجال فلارم الكلام الأالفقديكون غير منظور في الكلام على الففرق بين الاشارة والافتقار ثم مديب علية المحبوع لامما على المجبوع مما بان يتول لم لا يحور ال يكول المجبوع لامماعلة للمجبوع معا كمافى تعليق العاصل مبرر احان على شرح حكمة العبن مع موانه مشروح في مصلح الحواشي وكداكون احاد الكلعبارة عن العاصة الكثرة وعن العاصة العدد على الطبيعة المشتركة كمامال السند الهروى فحاثنات علية الشيء لنمسه على تقديران يكون الحرَّعَلَةُ بِلَكُلِ مِشْرُوحٍ فِي الحَاشِيَةِ المُرْقُومَةِ وَأَوْا يَظْرِيا ۚ لِيُعْتَضَى الْحَالُ أَي أَلَى الْكَيْفِيةِ الماصة في قول البصندره والمعدث للعالم هوالله واعتبرنا الكلام المكيد مالمكيفية المغصوصة ثم نظريا الى الطباق مافي الشرح الى هذا المكلام البكيف فالحق ان همذا البرهان لابات الوامب الوجود لداته وحصر العاعلية فيه تعالى رداعلى المعتزلة لقائلين بأن المؤثر في العمال العماد مدرة العبد وردا على ممهور الملاسعة القائلين بأن المؤثر في عالم الكون والفساد العقول العشرة (قوله) بعني ان صانع العالم واحد لأيمكن البصلق مفهوم واحبالوحود الاعلى دات واحت الاعقد اشتهر بس باظرى هدا الشرح من ارباب الدواسي المهمولة الدنده العتالة للدفع الاستدراك والمدالعاصل الربالي هرث فال اشارة لي ديع توهم الاستدراك بداء على الله تعالى علم الحر ثي الحقيقي وهولا مكون الاواحدا وداصل الدفع ال لمواد الوعدة في صغة وعوب الوجود لافي الدات كافي قول يتعالى فل هو الله المال فتأمل النتيق وجه التأمل الله فراف بين قل هوائله المال وبين عبارة البش لان الله في الانقمينات الملاجئاح الى الصوب عن العليبة الخلاف مافي المتن فالممسر فيعتاج الي تصرف عن العلبية كهامينا فيومه التنسير بالملهوم الكلي وقد مقال

الأولسونه من انتباقص والتوارد والقلاب المهكن وأجدا اللها تترتب على الافسام الاربعة التي هي سا يكسون النّدات فيها ماغسوذة وحدها منه رحبه الله تعالى

فودعة التا مل إن يعراس على الابة السلاريهة قالس معزالمتراق الام و عمل بمعمل في لدانوا صدب فهو عمس الامد والتحديق فيومدا عاله دفع توهم كوده صعة والمصاح كونية مدر العداليدر فني هذه العبابة البدارة اليءان البرادية عدم اعتفاد الشرابك في الابوهنة ومواصها والهراد بالالوصة هووموت اسومود وليحو صها ه وصق مهيع الاسباء والاستعمال معيادة وغمرها من الأمور البيتفر عة على وهوب السومود تحاصل المانةمو لأسارة لي ن مده مسئية كاسئلة السابقة نظر نقير هييه بطلب ائتابها بالبرهان موضح البعام عهنا تلته مطالب الأول اثنات الوجائية فيضعة وجوب الوجود والثابي اثنات ومدة فيصفه فالعمة والثانث اثنات تومدة فيصفاللفتوجية كمامال لقعلي بدواني لتوهدا المامحصر وموي الومود اوالعصر التالفالة أوالعصر المهدودية (افهما) مطالب وتعاصف الاؤل فلينفر فالكلمفان بثقس أنوامبي تقس مفيقة وامت أتومود فادا كأن مس لماهنة كال بوع بلك المنقة محصر افي مرد و عديا الصرورة وديا فال لوبعد دواحب الوموديتعدمها فشيءا والمعموع ومبالومودعلي هد القرص لانه كالبرس فوادواهب لوهود والكنس درد مل ادراد الملهوم الكلي وقف تقررال مر " المحمد ع مقدم على المحموع كالواحد المقدم على الأثنين وقدقال صلى الله تعلى عنيه وآل وسلم كأن الله ولاسي معه الحديب فادالتنبريعيةسي كأن امتناع قبلية سيءاته قبلية فرصب الملي واظهر قال المعني المبوائي الأمراد كمال وكل كمال ثابتله بعلى فالانفراد باب له يعالى اميا أيصفرى فهن القطريين واما أسكيري فلقونهم متص التعييم صفات السلامال ميره عن سهات المصال وقد المهمو أعدى بلك مقدمة عن أعرهم بيعضف الثاني في بدال انتراع همده متوه لدعن متوهدف الحاسه وفلاعددلي المسعم ليمرة بعد عرى الفول الشارح المعراس والمشبور في داك مس مهتكامين مراهات المتهامع الشارامة مغوله معالى موكان وبد سه الا الله بدلايا وتقريره اله السارة الي ها الانتزاع بسجاده وصيه على قول لأموس أي يدري بقيوم واحد أوعوم لأعلى داع واعدياه ومشهدة فويه ويارانراه معلاهدا التعيينة الديوالذال الهال صابعة إفادران بالعدراة التدية لإمكن النماع بسهيا ومراع عبر هما ارتخير المسعها الاسعيل لاية وتعدد الأبه عبر الله وموها به عبر لله في الوات والرض في سقه اعالة له لايمكن وعود أعالم فتصوصه الجمع سعاه فالمصل مرجان عاراتك تعالى أصدناها الانكون هلها الغيرا بها شقوداف مقدم الشرطية يدوه عوالايد مه و ما يعد طهاكان تط استأد وما و ه و لعربة استط

اعتمار الممعلة ونقبت الانوهية مع وصي العلرانة فيهدا ثلثة أمور الآله والحمعيةوغلوالته ويلك الميرية لارمة للحيصة ولهابطات العيرية بطلت المعتقبالصرورة صغى الألهو امدا ومعنى اسفاط الحبعلة الدمم متومه النساد اليميعيته ادقليسني ال الاستحالة الها توجهت الي ومود الله غير الماتعالى و لحمعية مطر وحقسافط عن محط أكلام فثبت المرام بلهام الاية الكريهة ما فادت الومدة فالالقية بقدافاد الومدة في المعبودية ايصاويكن قدينا الافادة بالنصوص الفاطعة كقوله تعالى تعشون بانتحتون واسه علقكم وماتعيلون فتدعملكونه خالقا علة لانكار بعبودية العير فبتبل على أنالحالق لأندمن أنابكون معبود ومالا بكون مالقا لايمكن الأبكون معبودا وكتوله تعالى الإمعلوا الله شركاعملتوا الخلفه متشامه الخلق عليهم وكنوله معالى حالق كل سيء ماعمدوه وتفصيله فىالاصلونص عبارة لحارى على القاصي هكدا وماحص ماستحلى الدالة على المتماع الشريك في المالتية تدل على استناع الشربك في الالوهية وعلى الشربك في المعبودية فلله سبعابه در العلامه الشارح النعر مرحيث تعطى أولا الاستئلة الوحدة مسئلة نظرية مرهانية ثم مطن الوحدة بالهامي لوحدة الكبري ثماثي بالعباية حبب قال يعني المالع العالم والمدلانيكن ن بصدق منهوم والله لوجود الأعلى ذات والمدة وغير حتى ال هذه العبادة بشهادة الاستشهاد دايه بوكان صيباآ بهة الاالله لفسدة تدل على إن العلاسة قدءه لانتوجيد على اعتقاد المثناع سشريك في وجوب الوجود وفي الحافية وفي المعبودية وتعطن يصا بالنفاده الآية الكريمة كالغيدمص التالقية كالك دليل لحص وموب الومود اللصر الالوهية ودليل تحصر للعلودية كيا متقاه في الحاوى ماشية الغاصي وبالحقيق السابق فداندهم ماق طاسته الماصل عصام الدين من فقدان التقريب فأدفعه هكدا يسعى اليفهم عل الهغام والمس على استعنى فقد الي مصعكة المصبال عدا المقام الصاوليس صاريه هكك لوامل على لأطلاف الدي تسجيل تشاير الإنقسام قرداته الي الامراء المعلية والتعملية وانبرشات النوعية والمنسية لها انهامن توارم الحدوث والامكان وموهنات أنسا والمظلان كماتال الله تعالى وكان ونهما ألمة الأاللة لغساء لأن التركبب وبوس الامراء التعليلية مع الفلامتصور السكول من المراء ممكن الوسود هسكة الدات موعب لافتقار وبائماه صدق لموجود لامنءت هوهويوعب الافتعار والقمن مستلرمات الأمكان فالتعدم بالوهادوهب لأمكال وهودوهب بطلان السهوات والأرص وعدم تكويهما بل لعوام مهدما اسعى ماتموه به شبح المحدد في الصفحة الثالثة والعشرين واي مشطط بمطمع فبالغز الفالدوام انتمها عترثم عربطالعة عباران شيحكم المحلاد السوابونها

وقعتم عند طهور العاظه وقعة الهرة عندالمرآت كمتمال العلماءعن آخرهم لايطلعون على مؤلفاته وهذا الحكم منكم مع الله السائة عظ مقوم رأة فبيحة في بسالم الوجود مثل موارية الحمود عاعلموا النقول البصنوره الوامل لها كالخدرا بعد الدرفسره العلامة بقوله بعنى المصابع العالم والدلالمكن الميصليف منهوم والمب الومود الاعلى دات والمدة ثم استهشف عليه بقول تمالي لوكانء هماآ لهة الإابية لمسف الحمل عبارة المتن على حصر الإلوهية وعلى حصر الخالفية وعلى مصر المعبودية وذلك الحصر معلوم بشهادة استشهاده ووصاله على فوله لأيمكن المصلاق ملهوم والمبالومود الأعلى دائ والملاة وتجريمني عبلاكل تقيوركي المصر منهوم وأجب الوحود على دائ والمدحص الالوهبة فادرح في الابة الكربية ثلثة قسام من الحصر اللارم معرفته على كل مسلم ومسلمة وقد متناومة الادار اح آبنا واما لشيح الجدد لهاقلق رآسه بصرب ارواح السلق والخلف عمر عن تشريح عبارة المتنواتي باضعوكة فنانشاها مع تعيس الصنعة فهذه الاوهام مردودة على أما أوّلا فلان دوله على الاطلاف التى يستحيل تقدير الانتسام نهاانها من لوارم الحدوث والامكار مع انه لنس بشرح لكلام المصندرة بلحقرمضطرب منوجوه الاؤل انقوله يستعبل تقدير الانفسام في دانه الي النطبةوالتحليلية معرابقليس تنسير أنواحك يصفاق على الخوهر الفسرة حيث لمنقلولا متركبسنه شيءوقديقاه فيصنحة تبيلهذه الصنحة متدكر الاصطراب الثابي قوله لها الهامن لوارم الحدوث والامكان تعليل بدل على منى الامكان والددوث عن الحوهر الفرد مع أنه مبكن مادب الأصطراب الثالب قوله وموجبات الفساد واسطلاب عطب على قولهمن لوارم المدوب والامكان فالمعطوف مع المعطوف عليه على الاطلاق الدي يستعمل تتدير الانتسامق دائه الى الامراء ثم بعدما التعليل القاسد وبعد الاعراص عن شرح اللايف عللمذا لتطبل الناسف بالانقماب قال كهافال الفاتعالى بوكان ديهما آلهة الاالله لفسانتاتم فالبعده بالاواسطة لارالمركب ولومن بوارم الاحراء التعليلية بوحب الامتعر والحدون فانظر والليملاعيته بالابات ثمانهر والليقول لاناسركيب فمامده السفاهة والمهافة ملقوله لارالتركس شرخ الاية اوسرح النساد اوشرح بوكان اوشرح الالهة اوسرح الاالله وهومع هده المصعكة يظن قوله لان التركيب رردعلي قول الملامة وتقريره الفلوامكن الهال الدائل حامعان للالوهبة وحواصها لامكن التهالع يتهما بالرم عجرهما اوعجر المدههامع أن هذا التقر برحق الأيقومق المقام كم على أذا القام ليس للعام الراد الانفاظ المحردة منكتب الفلاسفة ثم تعليل مده الالفاظ المسروقة استبدة عن الارتسط بشمقام بالابة البكريمة على طريق الملاعبة باللقم سقام مصرالالوهبه وحصر الحالفية

ومصر المعبودية كهاسبس تحقيقه على المانقول للرم على الشيح المجينية اثنات الحوهو الغود بالآية عبب قال بعدييان عدم، لأنتسام كهافال الناتعالي يوكان الآية وهوقد الكره في موضع عال قلت قوله كهافال الله تعالى باظر الى قوله موجب الفساد والمطلان فلبالافساد ولابطلان فيتنوث الحوهر ابدى لابتتسم اصلا آمآا مصعكة العاسرة معلى مانتمع الشيح المحددكان معسى الابة الكربية هكبا لوانقسم داته تعمالي الي الاعراء الفعلية والتعليلسة للسائدالدقساد قبال فيعشره الصغية البواحث على الإطبلاق اساتي بستعال بعدير الانقسام فيدانه مهاانها من لوارم الامكان موجب انفساد وانبطلان كماقال استعالى لوكان فبهما آلهة فالمعنى لوالقسم داته تعالى اليالا مراء الععلبة التيمن موارم الأمكان للسادة، فقوله موحب القسادهوها، النساد الدى في تالي الآية الكريهة فاين هذه الاضعوكة وأس الاعة الكريمة والكنتم في ريب في المعنى المنكور فالظر والي قدوله لان التركاب ولومن الأحراء التحليلة يوحب الامتقارفي السطر الثالث والرابع وعيرخفي أن منا التعليل تعليل تالى الشرطية من الآية السكر بية ودلك التالى هـ و قساد السبوات والارص وابين انقسام داته تعالى الي الاحر انحو ابين مدا المساد الذي مولار م التعدد في الألوهية وفي اعتاله قوساني سالم الحادي عشرة من الصحكة المجددية في تعرير المسئلة الوامدة فوله وبألفيلة صدق الهوهود لاس مستعوهوبومب الافتقار فانظر واالي هذا الميال الذي هومس تشهة التعليل المدكور ومر الكلام عليه الثابي عشرة من المصعكة المجددية قوله وانه من مستسرمان الأمكان فانظروا الحديث التتبة وقدمر السكلام عليهاغيرمرة الثالث عشرة قول فالتعدد بأي ومه كان ومب الأمكان و'نظروا الى مدة البصعكة فأن التركيس الأمراء التحاملية اوالاتحاديه كالتركيب من الحس والنصل كمابطق بهقوله فلابد من فيرف داتي اوعرضي ا مانوسب مكان الو مبلاتفاده وامكان انواجبدون بعاده وانكان محالا 👶 همه لاينتصي مساد العالم مينايها لامر بالي اس مرعتم موله فالتعدد ماي وجهيوجب الأمكان فلفره ارادس انتعدد تركمه من الأسراء الحليلية أوالاتعادية فع يستقيم رجموع الصيبر السنتر فيقوره موعب الامكان الي التمادد بمعتبي التركب لكرهدا في وادوما عربالمشراهل السقو غماعة فواد بعيدعن وادالعمس الدي ممانشيح الجدد واداار ادمن التعلى ويعلى والموب وعلى وغير عفي العلاموجب احكال الواحب تعاصر ح يتعقى السطر السابق مل بعدد تواعب انها وعب اكان الثهابع وسئان ماييتهما فقوله وهواى امكان الواحب توجي بطلال السبوات والأرض سبو اوغتآة عن التفرقة بين امكان الواحب الذي هنو لأرم تحريره السالق ودس الكال التبالع اللهي لأتمال عليه تحريراته السابغة فللبومب مولهلار غركس ولومن الأعراء ماعميلية الع بطلان مسهو ف والأرص مثل يوجب ا تطلان الاهال حرابهم وقلق روسيم وقدلكان الامر هكذا كها لايحني (قدوله)

وتغريره المانوامكن الهال لامكن ديسها توقع الح الاحتمالات العقلية في الامكال ثلثة فقدير ادالاسكال النفس الامرى فيمائب المغدم والتالي ودب براديدالامكال الودوعي في كلاالطرفين وقدبراهه الاسكان بذاتي والوقوعي معا وهوا ينصور عبدي فالمعني لوامكن تعدد البارى بالامكان الدائي لامكن التهابع بالإمكان الوقوعي بشهادة حصوص لمبادة ودلكلان التم يعلام لحبوع الامر من وهما امكان العالم وتعددا واحب ساعلى الغرص عادا مرص في مانب النالي التدء الأمكان الوجوعي اوالمنس الأمرى بلرح تحلى الملول على العلة التالمة وأن شئت مغل وادامنع في ماس التالي الامكان الوقوعي للرم صلى المثول عن العلة التامة عالم من أن وقوع التمامع لارم أعموع الامرين فادامنع الاسكان الوقوعي يلزم المكاك اللارم عن الملروم واكامنع الامكان الدائي لرم موار العجال المعوار التعلق ومتعص الكلام الملومنم الامكان الوقوعي بلزم البناسات العدائلة الكثيرة منها محلن المعلول عن العنة التمه ومنها استغما العالم عس المؤثر ومنها عجر الاله على الانفول المرتمة الالوهمة نفتصي المثمة فلاندمن وقوع التهالع الدي هوعبارة على أرادة المدهيا ولمود العالموعل الراحة الأسر عدمه وكلسن وجود العالم وعدمه موكن والاله فادر على مبيع سمهكمات ومه صرح الشارح المعربر هيت قال دن يريد المدهم حركة ريدوالأمر سكونه سواء كانت تبك القصية مشروطة عامة اوعرصة اومهكنة علىة وتحقيق مده النصية فيمصاح الحواشي واشتقالتتهة والحنقاهي ويتماسكلام على منع الامكان الوفوعي في مانب التالي في تحشية فول الشارح لحوار الاتعاق علىمد االبظام عامتظر فالتق موارادة الامكان الدائي ف مانب المتدم وارادة الامكان الوقوعي في ما سالة لي فاليعني تمام لوامكن تعدد الناري بالامكان التراتي لامكن التمامع بالامكان الوقوعي والأملزمان محر انواهب بالعجر الباشي من العير اوجدي معلول عن الصة التامة فادا امكن لتهامع امكار وقو عياملن متوارد العلتين اوعجر الواحس اوعجرا الملاهها واستعناء العالم عن المؤثر اومساده وعلام تلاويه مطلقا ويقيص كل من هلاه اللوارع والتوالي واحب الاستثناءان يعال الكن التوارع عال والعجر محال والاستعناء عال وانفساد محال ماسعده والتمالع تبال لال استثناء مذ من لتالي بمتح بقيص المقدم على ماتفرر في المبطق ممتعمه البوجود لعالموكا وممود السريعة علققامه تقتصي أنشاع شريك الماري وكالمس المراهين المحررة العقلية مأمودة من فدوله تعالى لدوكان فيهها آلهة الاالله للسيادا وتوكره مدا الاعتدالشيخ المحدد مع اعرابه والله متمدوره ولوكره المعربون ادفت مرغبرسرة النامله الأية الكريهة تنبك عصر الالوحية وحصر الحالفية وحصر لمعمودية

(قُولُه) بشهادة خصوص الهادة الخ في مقام العنابة لإتهام البرهان ومن تأمل ويهادصلناه في الأصل بتصع عبن ابنا فاع ما أورده المعشى ملاصادق في تعليقه على ابساغو مىمبت قال وانت سير بانڧ دلالته على الامتباع الداني بطرونظن التهى سواء كالت عده الحوالة على جواز الاتفاق أوعلى متع الأمكان النفس الامرى في جانب التالي فباساعلىءدم العقل الأؤل ارعلى متع الامكان الوقوعي فيمانب آلتال تناسا على عدم المتقاءووحه الاندماع المغذه الموع العارصةفي الإدمان التوسطة كما قال والت غبير العصميعة في بادى النظر مع قطع النظر عن مصوصية الهادة ومعا معة في النظر المانا قبق بشيادة وحوب استشاء البئيض الدى يسوجب تتبس المئدم اعتىبهم امكرن الإليان بالأمكان الداتي وبدل على امتناع التعادد مطلقاوهو للطلوب ووجه الابجاب مشروحتي الاصليوجوه فقوله فتفطن يبكن حبله على بعضما اشر ناالبهق الأصل فعلناك التعطن في وجه التعطن اذ اليقام اعرى واعق بسه منه رسيه الله تعالى

باستفانه مقدمه الاغراع والتلارم ونهائنا تنس لننك وهنه القار دنبانا كها قبال العملق أنساءوابي أن التوميد أما يعصر وموب الومود أوتعصر الحساللية أوتعصر المعبودية ادقب سراان المراديني المالتين المستقلين بعيب لمتبع في مقه العجر والعالم لمساونه له عالم قادر محمقار واحسال مبتنع الخره في الالوهية ومتواصها ادالمسئلة المحررة في العلوم المراهناتية تظريبة مطلوبة بالمرهان ويهتدا تسربك سرقول الامام الأعظم في لفقه الاكبر حسيقال والتقواحدلامن طريق الفدد ولكن من طَرِيهِ أَهُ لاشر لكُ إِن التَّهِي والسر فيهان الومدهمن لهريق العد هاوق عرف المرتبدالاولى حاصله مفي الائتبية مثلك الوحدة لهاكات دريهي الشوت لاتلمق ارادتها فالعلوم البرمانية اي في الكلام والوحدة بيعني بهي الشريك في الالوهية ومواصيبالها كانت معتبرا في التوجيف الفار صبين الموامن والمشرك ومطلوبة بالبرمان ينبعي ان يرادف العلوم البرهاسة وبهدا الثعقيق فدنيين لكان مولهوالله واعتبالامن طريق العدد ينس بنى الثبوت وليس بمى الاتصاف عل هويني المراجولا يلزم من بفي المراج بني الاتماف والسرفي بقى المراداته لوار بدنصير المسئلة بديهبةواما توار بدالوحدة بمعتى الشريك بصر المسئلة بظريةعلى أبيا من لغارقة دين المسلموامشرك كما مو واللايقة في العلومالير هابيه وكدافول انعشى الحيالي للراد بالوحدة هوابوحدة فيصفية وجوب التوجود لافي الدات للس بني الشوت بل بني المراد كيالا يختي را قوله) وهذا تقصيل حابعال المدحماللم بعدرعلي تتالقة الأحرلوم عجزه النحاى تترير برحان التهاسع على لتفح المنكور وهومزوم التحر أواحتماع الصديسن وتوصح مابقال لوتعده فأماان بتدركل متيماعلي مايتدر علك الامراولا فعلى الأؤل تلزم المناسدالمديدة كماسة المدهبافي حبيع الامور وتعطل الاعر وكونه مستعنى عبه فيحبيع الامور وكون كل منهما محتاماالبه ومستعتىعنه وكون حمنع المكتاث مفتقرا البه ومستعنباعته فوداالشتق بفتصى تحقق احتم عالمقصبس في الواحسن وفي حميم المكتات ولالخلو عن لروم التوارد فيصورة الإسحاد معاوعن مزوم الترميح ملامر معفي صورة البحاد المدهمادون آلامروعلي الشورانثان وموعدم فتدار كل منهماعلى ما يفتر علب الاخرارم الععر والمعصارف الواحسن ولرمانعدام العام النصا فوجودالعالم يكنى فاثنات امتناع شريبك الباري تعالى عن دبك علو اكسر انفك عنظ الأدلة (قوله) واعلم الرفوله تعالى لوكال فيهما آلهة الااسه لسدقا ععة اضاعية الع الطاهر الماسارة اليما اشار السه ف قدوله والمشهور

في وليك بيسن البشكاوسين فرهيان الشهاديم أأأمشار المنه بقوليه تعمالي ملا ما مله أن الاشكرة التي يرهنان التميانيع للسيان لمرضية عثياتاي والكان المرهبان البشار اليه قطعياعلى ماستق تعريره فالأبة جمداهما عنة من مسب المبارةعشاهوان اسارا**ت لي**دعة قطعيةودراق بس الإسارة ويس بشار ليه وباعصيمان الآنة حمقاضاعية مرحنث للنطوق بالنسبة اليانعقول وحجمة فطعنة بالنظر الي برجان التهانع والأشارةالحنبة عندعامةالعقول وفرف دسها وبس المنطوق وستع عاسهناهاصله المقتح في دلالة لابة ودلكلان الخصم ادامنع الملارمة لالتم الاستدلال مهاعلي المشركيس فيلرم احدالامرين الحهل اوالسغة من حيث تعليم الشارع سحانه بمالانتم الاستدلال به والمان عنه مكمااندين مجيداليفاري الحنبي تلميدالسوح الجريرا تغتاراني ماعاصلة الاللالية على ومودالصابع وتوميده تعالى اعتليان العسب ادراك المتول والتكاييان بالتوميد يشتمل العامة والرسول صلى الله بعالى عليه وآله وسلم مامور بالدعوة ومحامة المشركين وعامهم فاصرونعن الادبة العطفية البرهانية فلاندق بالسنقليم من الادبة المطابهة العادية على مسب ادراكهم تنبيها اليم ببغل مهئل عدا لتدرل مرساق ونظم كثير الوقوع فيالغرآن ومن تأمل في بظم الغرآن منى لتأمل وتذكر في آمامه متى التمكر العجاما مشتملةعلى محم قطعية لابعقلها لاأبعالمون بطريق الاسارة وعلى لحطابات الطسة يعنيها الحمهور والاكثر بطريق العبارة وذلك تكبلة المحة على الحاصة والعامة ولاتماق ولامالع في احتماع الهجتين في آيةواحدة بالطربنتين طائقطعية ميسدلول الشارة ويعقدعنيه احياء التكليس اي الدين مصلون مطالبهم بالنظو والاستدلال مع أتساع الشريعة اي تطبيق عقايدهم على اكتدب والسنة والمهاع الامهوهم الاشاعرة والها بويديه فعلى الاشارةانسانقة فاتوالوتعاد لامكرانتهانع ببيهه بالأمكل الوقوعي فيلزم يحتر فهااوعمر المدهها والدافطاف بيصولعلنه بالعبارةفهولروم فسادانسموات والأرض ومروموه عن المظام المشاهد عبد بعد دالالهة رقول) لحوار الانفاق على هذا النظام الجومة مسع الملازمة والتحمير بهاستومران عنهالحالورو لتهاج فهوع الأمرين الكان العالم وتعفاد الالهجهداالسنداي سندالمع من الشارح الحرير بوكي اليعمو الهعمول عن العلمة الثامة والى استعباء العالم عن المواثر و متهاع صفه الاستعباء والاحتداج في الوحس على المالقول بوتوافقا فثلك لموافقة المامع الفحر على المالعة مومع القدرة على المألعية فعلى الاؤلىلرم عجرهيا مفاوعلى الثابي بصير كلمنوم مقدور للأجر فلا بصاعال ال لكول ألها

تلحمهان الهوافقة الماصر ورسة فيلرم عجرهما واصطرارهما اواحتبارسة فيمان وقوع التهابع كهاسيق فيصدر عاشية التهابع آلالكلام الشارح التعريز على بادي النظر وعلى غاهر العقول والافتاعية بالنظر إلى ادمان العامة القاصرين عن احالهة الحجج القطعية متأمل بعداة المقام احتىده (فوله) مان قيل مقتصى كليدلوا اح حاصله ان الاستئولال بالة التبابع على وحده انصابع غبر صحيح لان لوموصوع لابتفاء الشيء ابثاني في الياصي مسب التعاءالشيء الأوّل في المامي فتدل على الناء الفساد في المامي بسبب التناء التعادق الماضي والملوب بالدرهان والاستدلال موامتناع التعدد بشهادة ابتغا النساداي بدلالة التناءمساد المالمدول التقبيل بالهاصي بمعنى ال وجودانعالم فيحييع الارمتة بدلءلي امتناع شريك الباري تعالى ارلا وابدا عوله) والأيقس هذا النسل الخماصل الحواب انكليةلوفي آلةالتهابع يستعيل فيالاستدلال بالتناء الخراءوهوالنسادعلىالتفاءالشرط وهوالتعدد مطلقا مخصوصية الرمال الماصي ملعاة ومطروحة فيمقام الاستدلال والمامايتوهم من ان القرآن ماورد على اصطلاح المنطق والكلام صاقط غير وارد على الشارح التعرير اذقول ولكن قديستعمل للاستدلال مائتنا الحراءعلى الشاءالشرط مطلقا استدراك عن قوله نعم تعسي اصل اللغة مستنادينه ال الاستعمال الثابي أيضًا لعوى غاية ماقي اسال ال الاستعمال الأؤل واحتزمته والاستعمال بالنظو الى الاستعمال الثابي اذكلمة قدفي الاستدراك عديل الأصل فبراد به الدئير الراجع (قوله) هند أنصر يح بهاعلم الترامة الح أما وجنه الابنيام فلاستلزام وجوبالوجودالتدم فلايعتاج الياقاسة المرهانعلي كوسه تعالى قديبابيدانيلم بانفقوالواحب الومودالدى فوالمراد من قولها لمعدث للعلم فوالله تعالى فلنس المراد من الألترام المالالة الالترامية المترانية تما عرض وفي أدهان العاصل الحبلي ماقش وأماومه التصريح فلامه من المسائل العتقدة عبداهل الحق فلامكمي فبهاالانفهام الالترامي الصمي ومحتمل اللكول الثوصاب بهلنامع توهم الترادف ببنه وبين الواجب تعالى ماماصهال الترادف لوس تصعيحوان شئت فقالليس ممستقيم كما قال الشارح بسه الدسهوما واحتمانكور وخوده صرور بالالنظر الهدأته أوصرورة وخوده باسية من افتضاء داتەبىسى،ن داتەتبالى بكنىڧالايصان بە وبىغنى!سە ئغالىغنىڭ ومودە غارغېرە وهوقوله تعالى والله العنى والتم للقراعوالقديممالاالثنا ألوجوده توصيحه منكان وجوده والمبالداته لمنكن مستوقا بالعلامومنكان غير مستوق بالعدم لرمان بكون قديها وكداالهر ويسهوبان لارانها هرايصاا دالنتام بنبداته تعالى غاير مسبوق بالعدم فينفس

ملتهوالار لافيدانه تعالى مل الاستاء التي "هي مسموهمة الوهود بالعام سمقا المناكيا (موله) وهداالكلام في عامة الصفولة الح قداسار لي كلام حمدالدين الصوائري حيث صرح بال والمت الوجودك انه موالله تعالى وصفاته فقوله فال النقول يتفاده والمت للناقه مناىللتوميد ومدانجعونة وردعلي مرح ببال أنواهب للاابيدهوالله تعالى وصفاته وقولهوالقول بامكال الصفات بنافي فولهمم كلءمكن ماديرد على منزعهمان التدمم عممن الواحب وعلمل وحه العيوم ممان التديم صادب على صفات الواحب تعالى وحاصل الرد الهم دالوا كل ممكن فيوحادث والصفائ ممكن فكيف لكون القديم اعممن الوامبالداته محسب،لصدق (أقول) مر فيبن الوامبالداته وميل الوامد، مدات والماالمنان مهي والمسة للدان إلى الدان الباري تعالى لصدورها بالايحاب وبالباقي التوميد موانواجب بالنباث وقدعربتان الصغان وامنة للنباث لابمدات وكنا إ قولهمكل مبكن مادت فالراد كل مبكن صادر بالعصد والاعتمار فهو ماحي فصعات الماري تعالى مارحة عن موضوع القصية وسيأتى بباله هكك ابتلعي النابع عد اللهقام والماس محل واستغنى فقال القديمس اسهاءانه تعالى وقدور دبه الشرع وروابة ابدن مامةوغيره ويواما المتار والبصني على الواهب والكاباليمني والمدفال القدم عبارة عن الوهود للااولية تم فال كهاور دفي المدنت ليسعندرنك صناح ثمال فالتديم لانكون الأواميب الومود بالنات ثم قال ومايور دعليه من يوهان التطمق وامثاله كلام على وعطا وبيل مان غير الهتمامي لابتدعن لفغيل مدينه وتعتل دميه فطولا قدما على يرامان التطبيق الدي عليه وثوي امل الحق في اثنات الحدوب الرماني وم متصور معنى النطبيق الدى هو ملاحظة الاطباق اسفس الامرى على طريق الاحمال وليس هوايقاع المحادات فيها بس الأحماد بالحدي او المجمع كمار عميه الشيخ المجد فوفدح عليه بهذا الراعم الناسك وبالمص بهذا الرعم الباطل فول السابق فالقابام لايكون الأوامب الومود بالدائ وقوله ومند لأنباقي مدهنت الحق تمسود ورفتين بالمتباقصات الغامشات في مسئلة واحدة عمى قوله انتدام وبعد الإطبابات التي لاطائل يحتها فالروالمتكلمون والعالوالعدم عريان برمال عنى الاؤل تعالى وطسواه هامعمول الاامهم وقصوفيها اهمهم وذبك ولهم بالواهيم بتوبون بالسنتهم ديسوف فلويتم بتهي مانقعع وثغوه وقائس الغمر دودعلى مسهدو موه مصلناهافي مصداح المواسي ماشدة الشيقر اختفاهي (قوله) أي دي صورة وسكل مثل صورة الأنسيان والقراس الجوغير مدي أن هيدا التفسير مع تعليله الاتي مدل على ان لصورة المئنية في دول المصورة ولانصور همي الصورةالتيءس عواص الاعسام والصور فبهعني أنصعات فقد بطوريشو تها عاور دمن ان

الله بعالى ملق آدم على صورته اذالمراد بالصورة هينا أمهات الصفات التي مي الصفات

السعة فالمعنى الفتعالى غلق آدم على صنة الدياة وصنة العلم والقدرة والارادة والسبع والنصر والكلام واما التوهية بارهاع الصبير البارار الي أدم فليس محيح اذفلبوردان الله قدملق آدم على صورة الرحمان مهذه الرواية النائبة تنسير الرواية الاولى تمالا يحمى ومهدا تبين لك المدين الصورة ايصاناطن بريادة الصات السعة التي هي اميات الصفات وسيأتى تحقيق الريادة بعد هذا (قوله) واذا لمنكن في مكان لميكن فيجهة الاعلو والاسفل الس اذالحهات كالبكان حادثة العدوب الاحسام فالادلة التدالة على مطلان احدهمايدل على بطلان الاحرتوصوح المفام قددكر الاستواء على العرش بعد ذكر ملق السموات والارص فيستقموا صعين الغرأن وهال ان ربكم الدي حلق السموات والارص في ستة ايام ثم قال استوى على العرش بدبر الامر وحتم بقوله دبكم اسار بكم فأعمل وه يدل على ال المرادبالاستواد موالاستواء الرميان وهوعموم الحامظة بالبعسي يحفظ العرش وعدرهمن المالم وذلك بشهادة صدر الآبة ومانبتها وبهكن تاءبدارادة عبوم اسحابظة من الاستواء بالحبلة الحالبة الضاوهي قوله تعالى يدير الامر جملة عالبة من فاعل استوى و بحصيص العرش بالاستواء مع ال المراد بهعموم المعافظة انها هولافادة فتباالعيوم على انه اعظم المحلوقات ومن المعلوم المكشون الالمحلوق المادلوق كالاحفظ مالقه ولابه لواستقر لابقسم ولابه لواستقر عاما في ممنع الحهات والأمكنة اوق كالنحون مكان فعلى الاؤل بلزم استقراره في الامكنة السافلة ولم بغل بهاء تدريا نفرق وعلى الثابي احتاج الي عصص وابصا لواستفر لكان له تعالى ماثلافي الاستغرار وذك ورد قوله لبس كمثله شيءا متلنو افي توجيه فوله صلى الله تعالى على فو آله وسلم التفصلوبي على دونس بن متى والذي لهورلي من قول امام الدر من أنه مها وصل الى الردرب الاعلى لميكن أقرب الياسه تعالى من دوس علمه السلام موعموم نسبة الحصور عانمه الأدرى في سبة مصوره الى الحهة العليا كما دال صلى الله بعالى على واله وسلم اللهم ﴿ حَمَى ثَمَا عَلَيْكَ آنَتَ كَمَا تُدِينَ عَلَى فَمَكُوفَ نَسَنَهُ الْيَاكِمِهُ السَّفَلِي كَمَا قَالَ عَصَرِي موس علمه السلام في بطن الحوث المدي هو حامل الطمعة السامعة من الارض لااله الأامت ستعانك ايكس من الصالمين اداعظات أنها يكون العاصر وتم وهه آخروهو ال الرفرت الاعلى عبارة عن المكلة الآلوبة من الأمورانداته ابتى فدافتصها الالوهبة والوانوم تديمسها وبالك المكانة الواع كشارة كلمتها يسهى رفره أعلىوكل رفري عبارة عن المكانة الآله له وادا المتلق بقتصاها عانها من ميت سأنيا بلداني عس المكانة الآلهية لأنفص ل في مقصها على معص المالتف لل لاشداء لا يكون الاف منسبات الصعاف والاسهاء ولان مرمو والأعلى عمارةعن العرقو لكمر ما ولايعال الساهرة اعصل من الكمر ما ولاية ل الكمر ماء

قوله ان الرفرى الاعلى عبارة عن اليكانة الآكيبة الح والفرق بينها وببن المكان من وجوه فصلناها في الأملكلها تنتضي تلك یس الباری تعا<mark>لی عن</mark> المكان والمهرجاان الكانة الا لهبةعبارة عن العرقوالكس باعتمار تجليات الاسهاء والصفات وعن عبوم النسبة الاقربية الأماقية الطامة في بعر الالومية في مراتب عبوم التستات الكونبة علها السرابة الوجودية العالمة في المراك ذر ان العالمدون الأتصال ودوب الانتصال ودون الألول في اجزاء العالم فالمات الهكان تجسيم واثبات المكانسة مقاس وتنريه كمالا يحنى على من تأمل في الأصل وبهذا انصع معنى تزوله تعالىالى أسباء الرنباقي التلت الاحير من الليل ومعنى استواء الرحياق ومعنى قول، تعالى والله من وراثهم محبط الآمة ومتم الكلام فياعت البعراج (بناه على عنه)

العصل من العرق وكداك العظمة الدائمة عبارة عن مقتصى لدات للمكانة لآله أه والدات الآلهية لها اقتصر أن اقتصاء مطلق و قتصاء منيك فالاقتصاء لمطلق هوما استعلم سنسه من غير اعتبار الالودة والرمهائية والربوبية فالاقتصاء المطلق فيصرافة الاحتراموليس له نسبة لارتباط والاسم و لصفات التي هي في مرتبة الواحدية وامّا لايتصاء الهبيد فيو ماافتصته أندان بنوعس انسواع البكيالات كالالهنة والرميانية فالفرة وأسكنراناه والعظية للمكانة الالهلة والعلموانسريان الوجودي والاهامةالكلية للبكانة الرحيانية الي غبر دباكمهايستعقه لدانه باعتبار الالهي اوابرهماي اوالربابي أوعبر دبك من الاعتبارات التى لهاسبة الى العالم من مراتب المائه وصفائه وادا عرفت هده المغلمات فاعلم ال قوله صلى الله تعالى عليه واله وسلملا تفصلوني على بولس برمتي اداعمل على المكانة الالهية التي افتصتها الالوهية والربوبية والرجهانية لكان اولى ادلامناصية في المكانية الربوسة والالوهبة والمكانة الرهمسة الحاصلة بالاقتصاء لبنك السبى اقتصته الدات المقلس بنوع من أنواع المكمات كالألهية والرحماسة والريونية أدالمكانة الرحمانية والربوينة بها السراية الوجودية العابه واليفاصلة فيالاشناء انها تكون باعتس مغتصبات المعات والاسماء ولماكان صلى الماتعالي عليه واله وسلم مظهر الاسم الدات المام لممع الأسماء والصفات كان أفصل المظاهر وأنبها فكان فلسكه صلى أنبه بعالى عليقو أله وسلم أفضل الافلاك وأوسعها وأداعرت معنى الرفرات الاعلى والغرف ببن الاقتصاء المطلق ويس الاقتصاء المذيد وعموم المكاله الرحمالية السارية في مهلع المراء العالم وافطاره تطلع على سر قول أمام الحر مين الهاوصل السي صلى الله تعالى عليه و آله وسلم الي الرحري الإعلى مريكي افر بالى الله تعمالي من بوسس علمه السلام وعلى وحددلالة عول صلى لله تعالى عليه وآله وسنملائنصلوبي علىبوبس بنزمتي علىنبرية الناري سجعانة وتعالي عن المكان وعن مبيع المبات فانتو منهناته فدكان مثل استوة اوعيول على التواصع أوكان صادرا فيل ان معلم الصليته تومنه واه مل سن مصيح في مسه كما لاحمى رقوله) لان الرسي عنفانا عبارة عن متحدد بقدر به محدد من الحيدل على الدر و بالربال لارمه وهو التعبر فالبعني السراء تعالى هوية مقروبة الثجناداوييس له مبوية متصلفيه اولاسعير وحوده تعالى بمقاربة الامر المتجدد اوبهقدار مركة العلك الاعظم على احتلاب المداهب (قوله) أعلمان ماذكره في نشر بهات بعضها يعني عن النعص الح أدول لأس هذا ماعتدار لحوار الاستعال بسلب الأمور سهدرجة نحت السواب انكامه تمارعم سادس له

النداه فيمد النابيدل مواعث ارلتكوار الإنفاظ المترادفة البتلارمة عان سبب التبعص مع سلب التعدد مثلار مان وكدالك سلب الصورة مع سلب الكيفيه مثلار مان وكداسلب الحدود مع سلب التناهي وسلب التركيب مع سلب التجري وسلب الحسم مع التركيب ومعرسلب التجرى متلارمة ودرق بين سلب هده الامور المتلارمة التي لاتسدل هذه السوالب المترادية البتلازمة على إيهام البعاليص والحسبية وببر السوالب المندرجة تحت السوالب الكابة كسلب العظم والحثة وكسلب الاعم وغيرها من الامور التي تدل على الجعت عركه الدات وتدل على ابهام السمية على مافي التبييد وغيره فهن ثم فال صاحب الفتومات النالتبرية بسلب البهات العالم التي ميثلثة الدسم والدوهن والعراص تثريه والتبريه يسلب الامور الحقيرة بجسيم وتحقير انتهى وبه فالصاءب الاحيا واعترض صاحب التأر بعلى من فسر الصهدد بهلاجوي إدما جامله الدينتمي عدم اغتصاص الصهدية له تعالى وكدلك سلب العظم وسلب الحثة وسلب النعم يصدق على تثير من الأموو اليمكنة مهن تمقلك مامب الغنو مات المكبة وامقاران تسجعه معقلك واحمل تسيجه منك بالقرأن مدون الأبداع فان كالهناكماية لح فالتبريء عن الأيمان والتسبيح تنزيه وهونات عظم وقال في موضع أحر مدا ماتعظيم ولا يجوز الانسلب امهات انعالم وتكدي ان يقال الله ليس مجسموليس محوهر ولنس بعرص فين بره بهدتك قلسه والأدقاب مسهه تعالى عن ذلك علواكمر او الالسقعي من المقتللي من ال المثل بهالمدرج خوفامن أن يقرآه شغص فيكتأى التهي ففلي ماصرمه قدس سره لأفرى بين التسبيح والتنزيه وانه ابدراد المارى تعالى بداته وصفاته على لمريق انعظيه والكبر باء وقدعقتناه هذه المنثلة بكهال النسط والتفصيل فيمصداح الحواسي ماسقة التثهة والخنفاهي بالهسلكين فهن الراد احاطة المسئلة فعلنه فمطالعة الخاشية مهر قومة ويكفى العاقل هدالتدر من التلويج (قوله) لاكمانز عم الفلاسفة من بفاتعالى لانعسم المراقيات الع الطاهر انفاعطي عبارة النثن ولاعتراج عرعليه وقدرته شيءلابه سالية كليقلفظاوموجية كلية معنىاد هوفيقوة قوينا الماتعالى عام العابدات كلية كان الوعرائية مكانا قول الفلاسمة لابعلم الحراثيات المنعبرة سالنةمر ثبة نظأ بقبص الكابة المعنوبةوبلك السالنة الحرائية باعتبار استمال الحهل بالنعص في قوة الموسمة الحرائية التي من يعيض السالية الكلية الهلغوطة محميي لمقام وتوصيحه فالتعريران علمه تعالى سسلة المكمات اماعس دانه واليه بعص المحقنين س العكمة او بالصورة الهرتسمة والمهالفاري وارسطواوه بصمهاله شفية دائ الاصافة والبه الاشاعرة وبالأصافة الخارسة والمهميهور الماتر بدية وبالاصافة الدهينه والمهالاعام وثهرة الدلاف

بينهوبين ألحمهور تظهر في المعدومات التي تتعقى فبها اصافة الامام دون اصافة الحمهور والذي اتصحلي من التمهم الرابع للحقق الدوابي في شرحه على التهديب حيث قال وسواعكانت عين الهدرك كهافي علم المارى بذاته اوغير هكهاى عليه بسلسله الممكمات هوكون عليه تعالى سلسلة الهيكيات مصوليا كهاقال اوتحس مومعين الحصولي كوب الصورة العليمة غبرالصورة الخار مبة فبرد علىهما اورده الناصل لغر ماغي ماماصله الداريكون الومودا لعلمي له تعالى ومودا غلباللهكتات وتونهعينيا وغليا معاونهكن مانستمادس سرح متهارب على الحصولي التقديري وهوما لاتعشر فيه الظلمة ثم امرادمن وحودالحوادت والعلم هوالحوادث الموحودة فالعلم الارلى تعصول الصورة والحوادث الموجودة فالعلم عمارة عن صور هاالعلمية استعدة مع العلم بالتات ومفايرة له بالاعتمار كمعايرة المعلوم للعلم ولما التدائمام والمعلوم بالدات كأنت انصورة الومداسة باعتبار تونها معلومة لارمة لبنسها باعتبار كونها عليا وكون الواحب تعالى موممافي صفته يقتصى توبه تعالى موسيا في بوارم ثلك الصفة ايصا والأبلرم الانفكاك بينهها مالله تعالى ماعل موسب في تلك الصورة العلبية باعتبار كونها معلومة ايصا اذالالجاب في بعس الصعة يغتمي الالحاب في لوارمها فاندمم ما أورده الغامي في شرح سلمالعلوم على إرياب الصورة العلمة القائلين بالعلم الحصولي بهالماصل الماسرم قرقب الصورة العلمية لا اليلهاية ساعلىسلة العلمق كل ماصدر عنه تعالى وحاصل الأبدعاء أنالصورة العلبية باعتبار تونها معلومة لارمة نفسها باعتبار كونها علم والله تعالى كها انه ماعل موحب في صفته عدلك في لوارم تلك الصفة علا بلرم سنقة العلم ومنعص الدنع على معط المدهب من ريادة أنصفان على الدات وعلى صدوره عن الدات لا بالاحتيار بل بالأحاب كماهو المدهب المنصور الختار عسى وسائي تعقيقه بعيدهما في هذا مكتاب والامام لما انكر العلم الاميالي بوعاصل يفتؤدي الي انطباق انصورة انواحدة على الاسور المعتلفة ومطابقتها معياد مقتصي ال مكون لكل والمدس الأمور المتكثرة صورة متعددة درجع حاصل الأحماع الى التفصيل مراماء كم بالمتباع التعلق بين العالم والمعدوم الصري الثرام القول بالوجود اللهني واعترب بتعلق العلم بالباهلة البوجودة بالوجودا لعلمي وقلك الماهلة المومودة بالومود العلبي هي أنصورة إعلينة مكميان العلم هـ و دنك التعلق البدكور وعبر عن عدا التعنق بالاصافة النهبية لاشرافية بناعلى الطرمه الواحد هوالصورة العليبة وبمتاي المرق من ماذهب البعومين مادهب البه الممهور وسمس الغول بالأعمان الثابتة وثموث الاستعدادي الكلية لكل مودس مواد الانسان في الارل اوفي هصري العلم العمل المعموا من ثلك الخصوت العلميةمها تغردنه المعتربة كها مدوالظاهر الدواضح من كلام المعشى موامه

مبال الدس في تعليقه على سرح التهديب حيث قال اللهم الآان بقال على مدهب المعتزلة القائلس بشوت اعتان الموادت ودواتها فيالارال بمس دواتها الوبقال بتعقبين الحبوادي فيتوثلين احترفيارل الارال متبي بتعقيق علمته المصبوري باعيدان الحبوادث المتهلي واعتماد علدله العدمي العلملة ومسرم بنان القلول بثبدوت أعسان الدوادك الارل والغول بالاعيان الثابتةمدهب المترابة التهيء غير مفي الفتوهم بشائمن قلة تنتش الهداهب ومن فتدأن البيارة في العلوم ولحكمة ومن رمع الي وملداته أورجع اليماعققاه فيمعت انفانق محكم بالجبكم الصحيح دان التوهم الهدكور صرامع المطلآن ثم الاشكالات الواردة مع المونتها على كلمن النول بالعلم الحصوري والحصولي والانطوائي لانمعني اتحباد لمعلول مع انعله كها هويستفاد من كتاب الرور االإمتعانية التيلابعني بها بليبعني الدراح العلم بالمعلول فيالطم بالعلق بمعثى ان محرد تصور داته ان مساوصيانه المتصى ال العلم جيام المبكتات والموالها دفعة تصورا وتصفيفا هذا معنى كلام المعتم الدوائي تغريفا على الانطبوك للراد فهنا حيث قال فتعليهااي سلسلة الممكنات بعليه بداته من غيران يؤدي لي كثرة داتية اواعتبارية في داته وصفاقه تعالى ودين حدس استلرام حدوب العلم فواحس على تقدير علمه فالحرائيات وحديب بمي أنعلم الامساسي عال لحر ثناث كما هو توجيه المحتق الدواي كلهامشر وجة ف الأصل ومقتباها في مصناح المونسي ماسنة انتتبة والمقاهي ويها رجع كالإم انفاصل الماخيلي الى الكار العلم الحصوري حدث ورد الاسكال على مصور الحوادب في الارل وتعلق بمالشيح المحدد معراستله عماكتم الععقق القرياغي فيالأصل والتنبة بنزل عباستنه بعرالومرفي الاصلوتأدب مع الصوفية فركمه حيب قال بداء العول بالحضور على اعتمادي مماصفير من صادور هم أمسر مة مدت قالوا؛ از ل يادادانه يمو سته ست ، منقه فرجر فرق جريسته سب به والمراد س الالر بصوب ألحق على لناب هو الأمو بالتعرد مع التصفية الكاملة هاذا بحراث كمال التعرام مع صفة لسر تعدماها نفتح لك بال الحصور اي مصور حبيع العوادت عدده تعلى هدا هوالتدار بالحماصل وسركلهاتهم عد منها درعالهي ردم كاعدا دبوفردا هيه كنون من سب ه والمراد من صرب المله في العالم هو لة رد مع صفاء السر والبال وكالج ف الأصله أنها وهاصلهاالعرات والترمث صغاء السر دهلت الحروت ورأيت التالامور الدصية التي اشار النها بتوله ديواصله دبته وواوهوا والعطب ايعطف مر داعلي فيتهوآن قرأ بالوصل والمستقبلة الثي اشار النها بقوله وفرادا يعتي رأيت مبيع الأمور لماصة والأمور المستعبلة عاصرة عبيان فاستنعاد مصورالحوادي الستقبلة كها استنعفاه

الغاصل الحاخالي ليس كماينيعي بالنظر الى دوة ارباب التحردواما بالنظر الى حصرت التدوس الحق طبس صحوح عنيقه في مصاح الدواشي حاشية التتمة والحمقاهي و فوله ، لمائبت من أنه عالم قاهر حي الى عبر دبك ومعلوم الح أقول بها اشار المصي الي مغايرة اصول الصفات التي مس يجعب عنها في هدا الفي العصر ماالي مداده الاسم عوالصفات المنكورةفي هداالكتاب كمارعم بهانشيح المجددوالامراب عاضمادموا منع الهراسنة والحماعية دونالغرق بين العلط والصواب م بلعلي أبه أي أنصاب الهيد كورة في هذاالكتاب هيامهات الصفان واصولها ها وعلىانها مدار بحاد العوالمنع ممنع فروعها * حيث قال بعد اثنات حدوث انعام وبعد الأسارة الي تعت اندات التعي الغاص العليم السميع النصبر الشائي المريد ثمقال ولهصفات اربية فائمة بداته وعمر مفي عمد كل تقى وركى ان مده العبارة وثيقة صريحة في المات المعادرة مين المهات الاسماء ومن المهاث الصفات مهراه عقل سليم وأدراك وادعان كبي المهاعلي الاسماء الحسبي ولايه اور دهافي وعب الذات ولان قوله فائيه بدانه مصوصر بح في تعريق احد المطلبين عن الاخروكدافوله الاتي لاهو ولاغيره بص فيتقريق اعدابهطلبين عن الاهرولان هذا المكتاب تنتاب العقابد ولبس تتاب التصوف ولا كتاب الاور ادمتي يحمل فوله ولهصفات على تعدادالاسماء المسنى فان دات قونه ولله در المصدورة المابلغ النهابة حتى التهي الىمد الاثنات مقال وله صفات وأن كان تقبة صورة محادعة الاحراب الاان احل البقصود موالرد على ماتمر دبه مكاليس مدا البطلب مبائمرد به المصنوره بل مها اتفق علمه الهلالتيءن آخرهمواختاره امامالائبة الامام الاعظمره فيكتابه النقفالا كسرحسقال لمبرل ولايرال بأسبائه وصفاته الدائنة والفعلنة امالاف اتبة فالحبدوة والقندرة والعلم والكلام والسبع والبصروالارادة وبعدما اسارالي المعايرة بين الاسماء والصنات صرح بريادتها مبث قال ولميرل عالها بعلمه والعلم صنة في الأرل قادر الغدر تعوال فدرة صنة فالارل متكلمابكلامهاي لمبرل متصناوموضوفانصفة الكلام والكلام صنة فيالارل متوله عالمهعلمه وبيقةصر بحة فحالو دعلى القائلين بعينية الصفات فللهسيحانفجره لغد احسن فيتعليم المعبار ومامه الوران بين العرابقس حبث اشار الي بمران القائلين بريادة الصفات مقوله عالم معلمه فيستفاد سهاىمن منطوق عدارة الفقه الاكسر سران القائلس بالعيبية فهم يقولون عالم بداته فأفر يدائه يربب بدائه كها ال أهل السبة والجباعة القولول عالم بملهفاه ويغدرته مويدبار ادته على مانص به الإمام الاعظمرة وبفقد بطي بص العرآن فاهلظ هذالمير أناي مير أن المريشن سودت الأوراب المكثيرة بكلمات بسارة بعيدة لاتعصل ولاتصدر الاس منالات الاحفال عدوه والعباسيل عبد الرحال * احميال الاطفال ع

سريع الروال م بيس له استقرار * أما ولا ولا ولا عود كملاقة للفلاسفه عند وول المحنى ره ولهمنات عردود علىكاد لهراد من المناث في صارة البتن موالاسهاء في عبكم والعلاسفة الصافي للوريالاسواء مكريت في المديل كما في الصديف وتعيرت في التلبيس كهانحران في التحليط والتصنيف صالمرانه المراده على المهراه ما قد استطن الشيح الحددعن مرت الكله ه فطرامته فالعطاب ها وتسومها العام بغية العيمة * دون الانتنات لا و عاداننادلان فولهوس محدوماتوهم المعطق المساوي على المسأوي الوعطى المبادخ على المبادل فاد الرافية تشفيه فالعطن عطى المساوي الأكمان الفلاسفة بنكر وبالصفات الرائدة ويعترفون بالإسماء ليستى كدلك الشبح المحدد بهما الكر الصمات مملها على الاسماء الحسى وادا ارادية انشيعة فالعلق على المبايس على المبايس ادالشنعة سكرون لاسباء علىماق استار هم كمن الموادي وعبره طوفان ولهصفات ملافا للشعفكان أصوب وكان ولي وأسهل فينات الشطط والغلط الخميع الاشطاط الثلثة ا كماهو للارمق عنوان الغلاسفة ، عسر من عمم الشططين ، كماهمو للارم في عنسوان الشيعة على الاحتماس وحدك أن المصنورة ممال أديه الصنة العنفية إبر أثارة بشودة السابق واللاحق تماسيق بحقيقه وبشيادة النفده المسئلةمسئلة الرابطة كهاساً في محملها على الاسباء سطط وتهبة عظيمة على المصمورة ولها سلى مطلب الاسباء في حت الدات ماراد لاسهاءى مدا المطلب فلاعالفهوهدا شطط آخر الاان بعي الشبعة على الاطلاق وبني ليصبي رقومنا البطلب فعسب لهاستي تعنيط وليااستلوم النبي على الإطلاق لمى في مدا المطلب النعم الحلاق ماعتبار حصوص مد مجمع الشبح المحدد شططس على الاحتيالين تباميم الاسطط الثلثة في نسخه لعلاسته فكما البالمصنوره فتبلغ النهاية فيمودة اسظم وهسرالتعليم متي بتهي اليامدالاندات فكداث الشيح المحدد فهابلع اسهابة في بسلاب الادران يه بلم العابة في حبع الاغلام * حتى انتهى اليمعسو اج الاسطاط به وامادلنا فلا عوله بقوله تعالى ومنالاسها الحستى فادعوه بهار داعلي العلامة مع الهلادمر ه ولايصر التلاسفة مصالدل على اله فلاغتل عن سأل مدا الكتاب * فعمله على تناب الاوراد عا وامار العافلان فو هوسهادت المعاليها ليست الماط مثر ادفة للكل والملامتهامتهوم فحصدوه بالول بطاه فليبال علي المقتلهان مردا علامة مت اعتراب بهااعتراب مة معلامة من الصفات الرائدة مع الفي مهامة الهيالغة في الأمكار على الصفاف الو<mark>ائف ة فالنتهي الي</mark> معراح الاسطاط والمنادص ولاعلاهم وامامامه فلاعوله فال فلل افلا تمتم معاشر الحنفية في لهدر عن نسينته تعالى ولا موصي مها والكم العاور ب على لاثبات وتقولون وله صفات قول محددالاشطاط والمتساقطاه ومع مداوثيقة صريحة في مي الصفات بقوم هجة على القاصرين من الأمر أب ميت تقعموامان الشيح المجاددة واعترف بالصناف في موالماته مهاالكو الصفاف في اسفاره وطريف قيام المحة على القاصرين من امر ابه العامرين عن العالمة ما كتبه في آخر مرامه مع فطع النظرعيا كتنه في تسويده على شرح الدواق من أنه لدوانصي بالصفائ لكان فابلا وفاعلا الى آخر ماسرقه من زيو النافين ولم يصوح بالبقل منهم يكفي قوله قلت لابعني بالصفات لأالاسهاء بصفي سني ه وفي تحريب لمثن م على ماستى تحتبنه وكنى حجة عليهم لمرح لاسعرية عن مسئلة التوقفية وهرج الجمعية في صدر الخادعة مكان اربان المسئلة التوفقية وادا عجروا عن ومقالطرح ، والدرج ، وغن وجه تعكيس الامر فلاعليها بالالور رعلي الدين سكو والمعبر الحيل بمعص الثعباب والعلوب عند حيالات الشيخ العجدة ع اوعلى من غوطت بيس سكر من حير بسط المعارق والقراق به مثيءوق الامام الاعظموالشيح الاشعرى من اهل اسكوفة والعرف واماسادها فلان دوله واما الملاق اسمالصفات على مده الأسباء دبوامر عبلي بكفي دنه الدليل الطبي مع الدغاية تحريق المتن ونهابه الخرج فول محدد المفاسد والاغلاط في مائة الدرامات متط احدانه تعالىعنه المقلالسليم والفهماليستقيم كين عبد البصلي ره مين ملط اعد المطلس مع الأمر وكين يعده مين لم يغرف الشبية بين الملوين وكيف مبله علىمالابر صيولايحني قبحه عندالفريقين وكس رعمنان الاحكام الاعتقاضة مبا فتعلى بكاغية العيل وكنبي شطط حنب قالوقدورد ذلك a مع انه بيور ل عما مثالك م وكين لميقري الصات عن الأسهاء ، مع المالوق واضع عندالصبيان ، وامَّا سأبعدُ وفلان قوله الستعالة الاستكمال بالغير والمقص بالدات حلافا للكرامية والاشعرية في مقام تعليل الأرادة يتعمب منعمن رآي دعواه وسيم امتحاره كيبي علل الأربية باستحالة الاستكمال بالمبر وكيف علمي الاشمرية على الكرامية النائلين بعدوث صنات الباري سبعانه معران الاشفرية فاثلون بالارلية فهدا العطب تهية عظيمة على الاشفرية وفان قبل تعليل عده الهسئية باستعالة الاستكهال بالعبروان لمبكن صحوحاً اذ لاساسية بسهما الا انه الى به تصعيح على الاشعرية على الكرامية فلناهدا اعتراء موق الاعتراء النبي في العطي (وأما ثامنا علان قوله وكين لأوهو سبحانه الحبيم صفاته وأسمائه وأحاد في مقام تعليل قيام المعات بالدات اليادات البارى تعالى مع الموشقة صريحة في للى المعات قول من الى متهبة عظيمة والمساسمة بين قوله وكيب لاوهو سبحانه مجميع صناته واسم ته والمدوبين فول البصنى ره قائمة بداته والمرابه مدعوه بكثر المؤلفات ولم يشعروا ماادت البدالمكذوبات (فان قبل لانشك عافل في فقدان المناسبة وعدم الارتباط بين

العلة والمسئلة الاانه اتىبالعلهالساقطه لاسقاطعموان العائمة التي هي اسالهفة بالصعات الرائدة وتوسفطت لم ينق فرق بين الاثنان بالعلة البريوطة وبين الائيان بالعلة السقطة لاستعبا الماقط عن العلة فأما عده السقطات سديعة بالوجوه الآتية عاينظر المتظار الرممة وامانا سعا فلال مولهجم اسبائه وصفأته قديم من غير تعدادوتكثر فسول عدد الأغلاط * كالملة السابقة في عدم الارساط * وأي تدافع بين قيام الصفات بداته البارينغالي ۾ ويس فديها هو ماءاسرا ولال جوله خلافا بليغتريه هيٺوالوا انه متكام يكلام قائم فياللوح ومودون بط الطال وردعلي حيالانه القاسدة اذلافرق بمن تسول لمعتربة وبس دول الشج المحددق بنبي بقيام وان احتلفاق بفس الغائم ادصبير هو فحوله وهوقول يط رامع الىعدمقام صغة اسكلام وهوقف بكر قنام الصفات وارجع القدم الى القديم والى بطلال تكثر الصفات والى بطلال فالمهاو المالكاني عشر علال فواه ومن الطلق دبك ملايعتك ليومه كماساس قيام الصعات الامكاسةو اعلق عليه فهامش كتابه حب قال الشيح الاشعرى ومودكل شي عسهوليس بشي الدسواء كأن ذلك واحدا وهو الله تعالى وصفاقه اللهار غاومه كماوهو الخلق كتاب المواقع تهوالحواه ولنشيح الشعرابي دتهيءما كتمه في الهامش قول الأعمى تهور لرؤية الهلال قول حاطب اللالمامع الرطب والنادس فانه مع قطع النظر عماق موله وصفاته الداتية ادالر والقاعل الشيخ مي ومودكل سيء عليه اي في الواجب لذاته والممكن الداتفوهولأبتول يوجوبالصنات الداتيةولوسيمان وجوب الصدت ايهاهولمات التاري تعالى لامومون بالدات وهولاينافي امكان الصفائ وتوسلم الومون الآانة لاسافي قيام الصفان عندانشيح الاشمرى مع البالشيح الجدد في مقام الحدر عن فول المسي ره قائمه بدائه تعالى مهاايا اشرع فىالمقصود بعون الله البعمود وتوضعه باشراقات الاشراق الاؤل ما الصحلي باستعابة اصول الهلابيعان مسمقتصي الحال اي ملاحظة سر الملام المكني بالمكنفية المخصوصة وهو بالاسراب الأؤل الناهل السنة والمهاعة اسعرنة كانت أوما تريدية فللوضعوا في صدر منامت من السكلام مسئله مدوب العالم واثبتوا حدوثها بحبيع امر اثهامحدت تشتبل البراهين القطمة الكلامية مدوب مركات النفوس الفلكية في الاراده ومدوب حركات الاحسام انفلكية في الاوصاع وحدوت الحركات العنصوبة في الاستعدادات فيابقي سلموا العالممانلين تريط الحادب بالقديم فانسف بل المجاح المعلمة وبال وصول الفيوط في الآلهة بولاً! صفات الرائدة أو لاساسية ولا ملابعة بسالتديم والحادب فلاند من إبرابط دات المهتين كالابساء والرسل البكرام ودلك لرامط الدى دات لحيتين مى الصنات مين ثم ترامم وصفوا مسئلة الحدوب اولا تمسئلة اثنان الصابع لم أيهان الأسهائي مطب الدان على أن الأسباء مظفر الأشباء مع مهانها

ثموضعوا مسئلة الصمان فيبطلب على مدة كه قال بعده كر مهات الأسه وله صفات ارلبة فائية مدانه تغريقا بين المطمس واسارة الى الداست مي الا مق الممس الاموية الواسطة فيالتماح النعنه والمطالب والمقامات وفي وصول الفوصات الآثه في ولما كال مطمع تظرهم حبهاهوالمدارفي اتداء العالبرباعثو عربامهات الصفات يقال بها الأثبه وهي السنفة أوانثهانية على المثلان الهدهيس فاندفع به كثير من مالات الشح الجيدة الاشراف الثابي ماسحولي وهوال الميصالا ألهي قسمان المسم لأؤل هو المصالافليس وهوانقيص الحاصل من الخالف الأمنانة وقدينس بالثعلي لنداتي أيدي تومن ومدوه الإعبان والاستعداد الكلة في النصرات العلمية الآسوعة واستولالا مقابق الأسماء ومقاسي الصفات الآلهية الهاهو في للكالهر تلة الأعالية وهومر لدالصوفية على علية الصفات ادلها كان مقدم بطرهم وسنرهم في سارل الصفات من حيب الوصول الي عصر ت الدات بالمعلوها مرآة الوصول الله علماتم سيرهم فيمقابق الأسه والصفات بثهره الغلاء فيها وجدوها مستهلمكم فيمرتمة الدات الاحدية فباسهدوا فيبلك المريمة الاالدات الامليبة وبنادا ببكسي لك تعني فول الشيخ بيلول هات فال ها چهموش كفت اليلول فر مداره مل * كه پدش دودم من ر مادا وداره دوسل به در آن وفت كر دم من اور اسعود لها روص السهاء وصفائش اثرهم بموداته الاصبار الدس قبوله كه بيش مودم من مرتبة الدات الأمارية ابتي استهناك الإسهاء والصعات في ذلك المرتبة وتلك الاراده بشهادة فولهر مساويك وبشهادة موله درآن وقت كرادمين اور استعودا دامر ادمن مساويك برقية الإلوقية ومرثبةومون الومود اديعتي على ويلتهموذا بياده يومود والمرادس مراتية السعود مراتبة المعبودية والسيئان عباراتان عبيها دغيراعني عثلباكل بغي وركىان مرتبة الإمليةالتي هيمرينة للاتمان ومريبه استهلاك لاسماء والصفات متلام عن مر تبه الإلوهية التي هيءربية التعين لأوّلوعن مريبه المسودية التي هيمر تبةالتعس الثاني بالهراد بن السعود موبياته الداري بسهود مر سهاب ات الأمايية كها في مراقبة الاحديثهولها كانت تنكاخاله عاله العباءات بيكالب من أعنى لاعوال المسبها عين تمعال جه موش كفت الح ووحه لامسدة أن أسالك العدد دمسه ماعقا بالعدم الصرب ولأ بعد في بنسه اثر الوجود * كيا في داري الغلوب * لي ديار الحدوب له نفسم نشاقي هو القبص المقدس وموا لقيص الناسي الواصل الي الأكوال فوسطة الصنات وفك نفسر بالتعليات الصفائية اليوميه لظهورما يقتصيهالاستعدادات الكلية واستعدادات لاعيان الثابتة والفراق ببن القسيين من وموم الأؤل الرالفيض الأقياس عبا عصابته الأعيان

الثابتة واستعداداتيا الكاية كلاي الناص البقدساد هوفي مرتبة المفل والأعاد فلا بدله من الصفائ فتحصل بقالاء ان الحادثة في الحارج مع بوار مها وتوابعها اسابي ان القبص الأملاس في رائمة الكثرانة الجدةكما سار سبعاله في الملانث القليسي بقلوله كثت كبرا عنباوالنصالفانس فيبرينة التلق كما فال بالمنت أن أغرى فعلفت التلق الثالبانه فيمرينة موهوونهن استولاك لاسهاء وانصفات والتقلس عن تكثرهافي مراتبة الإطلاق الداي وهدا هومعني عبثيه لصفات عندالصوفية العلان الثاني اي المنص المعدس فأنه في رتبة لاهوولاعبر (الربع أن اثر لفيض الاقدس اربية كالاعبان الذيبة الغير التابلة الحمل على الها صادرة عن الله ت سلاو اسطة الصغات الخلاق الميص المغلبس على ثره مادب قابل الجعولية على أبه صادر عن الدات بواسطة الصغات وبهدا سبن لك سر الاعتراب وسر التصديق والإيمان بالصنات الرائدة التي مي رابطة الحادب بالغديم أداىدب بماهو حادب لابقيل الفيص الافتاس فلابتهم الصفات الزائدة فيمرتبة الربوبية والالوهنة والرممانية وفدايدنا هده المسئلةبمطالعهالليت لغارسي للشيح مبدول عدس سره انصا (الاسراق الثالث)ذك عر مت الاسارة من ال بطر الصوفية وسنرهم في مقابق الاسباء والصفائ الالهنة انهاهومن حيب انها مراآة الموصول الى الاطلاق لدائي وشهودات تالاحدية وفي تلك المرتبة لابتصور تسهرته تعالى ماسم ولايصفة ولاير سملانه سبعانه و عالى من و مقدس عن بكثر الصفات والاسماء في بلك البرتية ادمرتية الالميلاق ابدي بالي عن تكثرما اي بكثركان فالاسبا والصفات الترانية كلها حوجويسي عبن الدات في لك الهرنمة على الها مستهلكة في تلك المرتمة فاقدة الآثارومع هدا تجدونه سجانه متصلا بالأسها وانصلات الدادية في مراتب التعينات اى في مرادة التعين الأوَّل ومرادة التعين الثاني والتعين الثالث اى في مراقبة الألوهية وتريية الريونية وتريبة المتودية وترثية الرجها بية وغيرهما من براتب التعيمات فنعتر فون بانها رائدة في هذه الهرانب قلبية جامعة جهة الوجوب وجهة الأمكان مرسب إنها رابطه بأعوادت اليابقاتم وقداشار مصرت المعتادمولانا الأمام الرياق الى مد التعقبي والتفريق في مواصع من مكتوباته وبالخص الاسر اق الله بها كان نظر اهلالكلام وتعثيم عنهامن مسابها رابطة في مدوب التوادب وفي وصول القبص المتنس الى الا كوال المار منه وعير منى أن هذه لمر يتقمر تنقالا بوه قد ومرتبه الريوبية ومرتبة المعمودية بمص الحديث القدسي وعلمه ساعمل المبت الفارسي المهلولي كما مر مكموا بالريادة والهاكان العثهمعن مان الصفات على الها مدار المجاد العالم حكموا بالهاسعة

اوتمانية ومهدا التحقيق فدتبين النه سطره الشجرالجده مس سرفس كتب لصوفية عبارات لانحصى بعضها باطقة بالعيبية وبعضها مصطرية أنهرام من غيران ينعل منهم صراحة ايمن غير المستقاليهميل كشها كنف ما اتفق واعتبد عليها واي حرأة عظيمة وبيبة فبجه متى تغراهل السنة والمباعه عن المراهم الهالساء من السلاب عالمه ومن حلط الغمين ومن ملط وصدة الصوصة مع وظافه اهل الذلام عاتى بتهوه عظمة عبى كلا الفرية ن(الاسواق) الوابع في تحدق سلك الانصاف، لانصابي الحار مي ما « تعادة المقامة الاولى التي مقعها صدر الشريعه في التوصيح الماصل الرابكار الصفات الرائدة الكار المصوص القلطعة اذالحاصل بالمصدر الموعودا في تحارج ساقك افتصاه المعنى المدسري الدي مومدار حبل المشتقات انبانته ببصوص انقاطعه كألحى انعليم القاهر المراريا السينع التحسر المتكلم وفسائدت بالبرهان اللعني الممترن مراعتباري لاوهودله في الحارج ولايمكن أن بدون سناء للأثار الحلر ماهولايهكن الايكون وانطهيين القديم والحاجب فلايكون مداراف مدوب لخواجب وكلا لايمكن يكون الدان الأعليه دليون الطقائلية فأمدأ بالتوادب على ماسمي تحققه فالاسراق بناي والأشراق الثالب ماءاهلها بله لولا لمنان الرائدة الاستحماب المعلوالابجادويات علق العالم فهن الكرائصة تن الرائدة فقد لكر مندوث العالم وارسال الرسل الكوام اوعتقف دعموه وعلى سيل البعث والأتفس دول العاد اصاسع وان سئت فقل بولا الصفات في ثدة لندت الإعيال الثابتة الحاطة بالنبس الاندس من الدائ ليقدس ومده علىما كأنب ميعييمس المحمة الأراء ة فارتفع الأكوان والأمكام ماسر ها أدوجودالا يحو بوالاحكام سوط بالحيق والحسروالا يحاد والحمل والانحاد متوظ بالمغات مين الكر الصفائ ميت قال ميناور ذرن في الشرايعة ولإقياض القرآب مقد الدرا الشرايعة والسئت فغلفته الكو فولهنعالي مالفكل شيء فاعمدوه ادملق الاسماء مبوه بالصفات الالقيص الاصليين الدائ ابتناس موالقيص الأمياس والجني موموت على القيص المتلبسالدي هوالحاصل مرابضائ وكثنا من بكر بقددها منب كفر القائلان بتعليدها في مواضع فقد الكر القرأب الذي هو هالل سموات والأرض وماليلهما واقوى الأدله عمل مشوح المحدد ماقى التهو عساءا بدارة ارقلا تكثر في صفات الله تعالى احول معنى كلام التموم سابقلا تكثر فيصفةالعلمولاق صفةالقدرة ولاقي صفهالارادة بليعلم حبيع المعاومات بعلم واحدوقاهر على مبلغ المكتاث مقدرة واعدة ويريد يعيدم اكائنان دارادة واعدة متمميرا وانها لتكثر في انتعلق وهولانستلزم تعاصفة لعلم ولاتعددا غدرة وهدما وأفوى الأصه

عنده فول الامام الاعظمره في انفقه الاكبر الله وحد لأمن لهريق العدديل من لهو متى انه لاسر بالكله وقدمر المكلام عليه باتعة في عاادادالامام الاعظمره معنث يندفع به مارعهه الشيح المعددور أمع الي يعت التوميد , قوله) وأن صدف المشتق على الشيء بقتصى ثدوت ماعمد الاستفاق العرواعتراص علمه الدصل لحمالي ملماصله الماتصاف الموصدوف بالمعداي بالعنى المدري لاشت مطلوب اهلابسة والمباعقلان مغمودهم اثبات الصفة لموجودة فيالحارج ومعترون عنيا بالصفائ الحقيقية حبث فالوا وله صفات ازليقفائهة مدائه تمالي وفد تغرر أن المالي المدرية من الأمور الاعتبارية (أقول) هذا الإيضرنا ساويهمن تسليم الماعي ادالاعتراب بالعابى المصارية يقتصى الأعتر أب بالصنات الحتيقية التي عليها مدار ابجادالعالم وفدمروهه الافتصاء فيصدر الاشراب الرابع وبالتملةان الكارانصة تالحقيقية والسميكن الكارالنصوصالقاطعة فيبادى المطو الالتهنقتصي الكار مائنت باقتض النصوص القاطعة وساساب الاقتصاء فالنظر الحلي والدقيس الصاويقتصي رمع التلارم بين اللارم والمئر وموالغفش انه بكار مائس بالنصوص القاطعة على ماستق في الاسرافات السابقة وتعتبق ومدالاعتراف وتوضيعه على لمور عقول الحببور معربسط الوموه مذكور فينصدح الحواشي ماسبة التثبة والحيقاهي وفوله إبعني الصفات اللانعالي ليستحسن الد تولاغيرا بدان لح المالأول فلانتلك الصنائها كاست من الأوساق المنبقيمة كانت والمتقالقيام مدائ تلاتعالي ولوكانت عين استدائكما دهس البسفالمعتراسة والفلاسفة ومن العبدوها وهام كالبشيخ المعددوا مرابه كالت مهتمة الغيام ورامع القيام رفع الصفات بالمرةعلي بهالوكانب عنن الدان لرمسانان العمال والخليق والألعاد علىءاسي يحذقه ومدايؤه يالي بكار ومودالعائم اوعلى الاعتقاديا همو موديالجعت والاتفاق والما لتقول العرز مان ما يتر مب على مطارح بتر مب على الله الله وهو الهر الماله شه الهارعج لشيح المحاد دمينشا عتدا بتغول الماسنده والعظم علاقي الفرى دمن المص الأقدس وبين الغاص لمناس وقدسيق الالصادر بالقاص الاقتاس لايهكن البكون فعولااه لجعول لايكون الاماصدر بالمبص المداس وقدسني اعتلقه والمالثان فلابه الوكالت عبو الدائ هاماه ثمة بدواتها اوقائية بعرهاوكل مستنين قطعي الاستعالة ولان الفير أنءو مودان بتصور ومود امتاههامع عدم الامر وعدر مني الروءود تنارى تفالي مععدم علمه مهل غير متصورفي متفتعالي وكداومود لعلم مع عدم لبال علعي لاستعالة وقس علىد ساثر الصفات

م قول طليلر مقدم العير ولاتكثر الندعاء يدلعلي المنفي العيدة الماذكر على طريق بالمكم الصقة مع الموصوب والماا معط العائدة في دمع تشبع العرق الصالة من مبكري الصفات هو قوله لاعبر ص ثبه مقته الشارح الحرير ولا بحلي ال الباص في دمم تشتيع الفرق الصالة كالمعتزلة وانشيعة ومن يحدوهدوهم كالشيح المعدد ونعرابه انها هويقى تفاير التثيمة لايفى إنعاد القدمة التنعدد التدمة ممأا فتصاه البر هارفي بقام اثبات الصفات لحقيقية على ماستي تعقيقه وارسا البالتعدداعم من التعاير فلالعور ممي التعدد علىسي التغايرالنبي مومتطوف عبارة لبتنوهقا الاشكال ببالرجعلي ظاهر التغريع اعتى قوله فلايلر مقدم العير ولاتعدد الغدماء ماماصله انتعدد القدماء لارم فاتمات الصنةالحتنفية منى تعده القدماء يتترجى المقصود على الالتعدد اعممن التغاير مكبي يسرممن بغي الامص نعي الاعم والشارح المعر سرفرره معم آمر وهوقول ولقائلان بمع الع ادماطهان هذا الحواب منتى على تودى التعدد والتكثر على انتغاير وبيس كدلك وفيقتظر ولهموات والأظهر فيشرح عبار ةالمتن فحر دالمعترلة ومن تعتبو متبوهم اداار دتمسروم تعددالغنرمة المستقلة بدواتها واللار مقميموعة اداله مات يست غير ابندات الوصوب هاويعي المدرية يقتصي مغي الاستقلال بمعمى ال العدر مهلارمة الاستقلال ورفع اللاح معتصي رفع الملزوم واداار دتمار ومنعدهما طلقااوغير مستقلة فابلار مقمسلمة على انها عير مصرة على بافعة اد التعندداي تعياد الصنائ البديبة من متتصاب بصوص القر أب والملار مة المصر قهي تعياد اللوات القديهة المستقلة وفدار تفع الهام الاستعلال من وفع العيرية هكداسبعي السفهم مداالقاممال الشبح أسحدها صعدالثالية والثلس وأول من بقوله تحر الدس الراري وهوفك وتهم والأمام عندهم ثمثلامقه أصعامه وما المسواان أنهستعيل أنها همو التعادد والتكثر وبروم النغص والاستكمال بالعبر اليعوله ولاصعوبة فيوهوبها وابها المتعمل بعددها وتعاير ها والصفونة في توهم تكثر ها وريادتها على اندائ واسكانها تعالى ان بتبركه العبون وملان بمعم عبيه الظبول وفروا الدس بلعدون في اسهائه سرعرول ما كانوايعملون في الصفحة الرابعة والتنسن (أفول متوفيق الله تعالى فيه لبير لشيخ المعلمة من دا لئاي ميلگ على تسويدانغر ملاس من دون دايلية واستعداد انعسماس من دالتان حرك على هيم النانس والرطب التحم هماله التطب؛ الواردي ساءته تسالل الي بيا معارض كلامك فيسطر كلامك فيسطر أحروهام عرافي كل سطور عتى الواع التنافض

في صنحة من بوق قادت لا آت بتحريب مسائل الدس بميشار كالكافي هذا الوصي المان من الأؤسن قالاً في اعلامه مر دود عسداما أوّلا قلال قول، وهو النامهم علم لأن صهير الحمم بشيادة فوله بماللمته اضعابه رامع ليالاستعرة والنابريديةالقائلس بزيادة الصفات ومن بيعلوم أن ما يتم ليس تير الدين الرّاري بيل أمامهم هيو سلطان الانتياء واصحامه صلى الله تعالى عليه وآل وسامى مسائل الاعتقاد بةعلى ماسنى عنيته في تحقيق منزال الغرقة ساميهو مامهم الغرآن اساطق بالصفائ واشتهار الامام لراري باسم امام اهل الكلام استهار مقبول عبد معدام الكرم الكن مانعل ويفورا عدا الاشتهار (واما تابيا فلال قوله ومالمسوا الالمتعيل الماهو لتعددو لتكثرقلبالموضوع عكس للسروع سدباب الحمل والاتعاداوقول بالجعت والاتعاق على ماسني تعتبقه في الاسراقات واستالتا فلان فوله ولو وم استص والاستكمال بالعرافتراء وافتراق عمامتنياه مرابعرف بمن العيص الاقمدس والقيص المغنس متمامله الءالقنص المامل منءندات الأحبدية وحبدها هوالقيص الاقلاس اللبن بعله دواتنا للرون الصفائ فالعصور أنباكان فيمانب الأشبام الحادثة وأما الدان القدس ملها كان في بهية الحرد في المرتبة الأعدية عن مبيع النسب المومر تمة اللترابة المعمنة تعلى بالتعليات الصفائية متى بما البياميم المقدس طيس مداالتعلى على غرب الاستكمال بالاسباء بل متباح الاسباء الى تعلى المعات والاسماء فالعكس مدت الاستكمار في مات الاسباء وتوثف (فوله تعالى والله العلى والتم الفعراء المالغتراء الى علمات الاسماء والمعنات الرائدة على الدات الاستكمال الدات بالصفات ولا والأشاء كمارعم به لشوح المعددر وامار العا فلأنه والسوح المجدرة فداني باعظم النوية مت اطلى مديب الاستكمال بالعير مع فقد ال العمر له بين الدائ و الصفة بعمارة المتن الهدر صفالاء فالسابقة علم اعرض عن لروم الاستكمال بالعير في وول الحركة السرمدية رابطة معران غيريتها ي غيرية الحوكة السرامانية معراباتان من على المديهات تعلاب الصفال صيالاهو ولاغس وداة لمال الاحتياج في كون الحركة السرمدية رابطة هو متباح العالم الألماح الدان لمناس فلما تعرامي بهذه البراءة بالمده البراءة ا ماهي معنايسهادة الشهود السابقة (وام ماسيا فلان فول لانتصور العبراسة الايس الامدور المتعددة الثي مهاصفة الدرة والانسبة بدل عي الالتكثر والتعدد يقتصي العربة ولا يحفى الله مال فاسلام بديد بلامر له لا توى الى عمارة المن لتى مى بص في تعدد الصفات

وفي تكثر هاويص في بقي العبرية الصاوالسر فيهان التعدداء من التعابر ولايتتصى في الأحصابات هوالتغاير بفي الاعماناتي هوالتعاي والتعاد والمادسا فلأن فوله والمابين مشتها مع التقديس عن التعاسر والتعدد و بريادة بصفي الدائشيج المجدد قد تقول بلسامه يمهاليس فيعلمه اددولهم التقليدس عن التعليد والريادة مقيص ير تنعربه فوله والمايس فنتنتهاومع قطع التظرعن معارضته وساقصته نفسهان الغول ومقديس الصفائ عن التعليد بكديب الشريعة وتغريب الدين وتكديب مدون العالم على ماستي تعفيقه في الإسرامات السابقة فالسدعلي الشوخ المحدديات متنوب العالم وارتفع الأمان وفان قلت السداديات علوت العدم لايقلاج وبهاوهب اليه لشيح المحلاد من قلمه حيث اعتقل والحركة السر ملاية وكفر القائلين بالدرور (قلمامر صه مرص متحرى المراج * ملتهب الامتر اج * عسير العلاج ادبطيره تهرافتي ورصيبار افقدم سبدالسادات بولايامصرت مسبب مع المربيته رصي المه تعالى عنهم واحترر عن قتل المعوصة أقو اله احاديث البيام اذمرة اعتدى ومرة اغترى ومرة اعترى من من لابشعر أوباتناع الهوى (والماسابها ولان فولهوانه لاصعوبة في اثباتها ولاصعوبة فيوجوبهار داعلي العلامة معرفظع النظر عس مناقصته مااسلفه هجة على من اثتيها بلسانه وانكرها بياكته في كتابه اداستشكال العلامة ابها هوعلى من صرحهابالوحوب دالظَاهر من الوجوب هوالوجوب الدان فعاصله المع الى مى الصفات الألم يقل معد بتعدده الوحوب الدائي فالام في الصعوبة لام العهد الحارجي داد كانت الصعوبة على مرابكرها كالشيح العجدد وامرابهاد ماصله اليسديات الحمل والإنجادة بنعاة المحمي ساعتندمغ فلنفوير هابه بالصنات الصواب الخنابث الصفوية واستادها الىالعلامة من صامب أسر اب #انباهو من سوم النهم اومن انسلاب الادر اک هاومن د ب کتبان تصواب) واماناساهلان دوله وانصعوبه في توهم تكثر هاور بادتها عني الدا بوامكانهامر دود علىقلابقال إرادس الصعوبة الإسكال في التعدورا تكثر فقد سبق أن التعدداي تعد دانصفات الطات بقاص الأباث وربادتها عبا فتصاه اقتصاءالنص واقتصاه ومدون انقالم ومدنث والطقامين بكر تعادها وريادتها مقدانكر القرأن وراقص وهوه الوقب الياليصوص وهرف المهاع ألتحول من هلانسمة والحماعة والناراد بالصفوية الاشكال أبواره علىقويهمكل المبكن مادب فهده الصعوبة س الشيخ العقددانيا بشاعي بن سؤفهمه في بوضوع القصة مدكورة ادالرادهو المهدن الصادربالقصد والامتيار بالمعبىكل بمكس صادريانقصد

والاء ثمار فهو مادب كياسيق تحقيقه وس المعلوم ال صدور الصفائ بيس بالاحتيار لاستلزامه التس والتقصال وملوه تعالى عن الكهال فالصنات الصافر قبالات بمارحة عن موضوع النصبة وليس مدا اغروم نظريق حصاص انقواعك المقلبة كماتوهمبلها البها كان مطريق تحقيق تلك النصيه بالبراهين الغطمية كماسيق والتعقيق ليس لتخصيص والحاقيل فدنقوران عله لاستباحهي الحدوث عندهم والصنائ لها كانت مار مةعن موصوع القصيه على النعفش السابق كانت فديمة وادا كالتقديبة كانت مستعنية عن يوصوفيالالنفاء علقالاحة أجوهي الحدوث وال شئت معليك تغريره على طريق الهمار صقماحا صلها أنه لوثنتت الصالت الراثلة لاحتاجت اليموص فهافكانت حادثة فلنامعني قولهمان علةالاحتياج مي الدنبوب الهرادمة الجنبوب مرزميت ايفيعبالعلم فالمتفرث مارحة عربتوضوع تلك النصة تمافى النصة السابقة ادالصفات ستبعه الانفكالا عن الدات على أبابقول دريق مبن الاحتراح لي العلة الفعامة وسن الاحتماج الى العلد العاملية واحتياج الصفات العاهو الى الملة العاداً م حول العلمانداعاً له الحاملة ودلك بشوادة مبارة المتن وهي لا موولاغير م وومه انشهاده النفاده عبارة الوثيقة مابية الوموه الأدبقة أتهار صفوهاليبان مكم الصفات التي المتوهالامل المهل والاعتداديد تبت بالقرآن ولفتح باب ماق انعالمومدوثه وباب الحمل والالعادوهام بالبالغاص بالنات ملاها رابطة الثابتة بالترآل طي ملاه السارة الوثيقة اشاره الهانهان الصنات الرآائية الرابطة دات ميةالوجوب ودانجهة الإمكان كماهوسان الرابطة امالكية الأولى فين منب ثقرره بالقامن الاقلاس واستبلا كهافي الكال الأمانية واللبراموا فيمر تنفقت الهوية والوجوب الكاتي فلأمر كالتهومواي عبن اللهان وهدامعني الاستهلاك والمانحية الشدمة ومرافضات المارى سيعاده بتلك الصفات في مراتب التعينات المارجية وهيمر تبة الالوجية وبراتية الريوبية ومراتبه المعبودية وقداشر باالي امتياع هية الوحوب والأمكان بالجديب القدسسي الصافيعتس قوله وهي لاهواي ميست عمل النبات في رئية الإنصاب وتبك الهر نبه مر تبة العلوالا بحاد والسارة الملكور والقنص موهواي عس في مراتبة الأستيلاك انتي هي المراتبة المكتراية المحقبة ونظر الصوصه الحالفية الاولى ونظر الاساعرة والمائر بلانة الحالجية الثانية لانهم أنها بعثواعبياس من أبه وسطه في صدور الحوادب من أنه تعالى كمستق تعنيقه وبهدا تبدن أبهتمالي لنس بعله فاعله ساءاه بهابل هو علَّة فقط فاستناسه بيس الى الفاعل بل الى القابل

مغط ملايلرم كويه تعالى عاعلاوفايلا كهانتهم بهالشيح اسجد في تعليفه على شرح الكوابي واعتبدعلي مدااليسروق فيمقام ابطال الصفات وافتخر به فلاعبرة لائماته بلسانه العصرد ق الحكمة الدالغة بالتهية العظبية على نفسه خوفاس مرآت الحواشي واماتاسمافلان قوله علان نجم عليه الظنون وقوله وهرواالتابن يتعدون فاسبائه فالسطر التاسع من ا صَّعِمة الرَّابعة والثلاثين مدل على الله السيح المعدد من الخوارح وان كنتم في رب فه معليكم مطالعة ماب الحوارح من صحيح الجعارى فاذا تشر متم مطالعة الماب المرقوم ثماداتوميتم اليمامرره بعدمتم الحكيةالبالعة فيالصغعة السابعة والاربعين والهاتقالي موسان وماثة عنوانه ككانسم الله الرحين الرحيم حق العنب ة عقبت ة امل المظنون تغلوب اليان المعار الذي فديص بمصعيح البغاري واضع الايلماق على الشيع المجدداذهذه الرسالةالتي حررماتالية على الحكمة البالعة كالحكمة البالغة بالطفقيانهم الحوارج لذين تشنثوابالكتاب والسفيع رعما محافظة على التوميد والملقوا الآبات الواردة فيمق الكفارحاصة على اكامر الدين عامة صامط الحق عندهم ماوا فق هواهم وصابط الماطل مامالي هواهم تخر موامن الدين كخروج السهمس الرسة فلابننعهم قرأة اغر آل والاحادب السوبة كهالابنفع شدة تشنثهم مهماف تحر برعنابدهم القاسدة حققناه في الحاوي على القاصي فاعلم اجا اشيح المعددان حابلقا وهابلساوانكادا من الملدان المرزعية الاابهمامتداعد انغابة التباعد في الأثار والاحكام وبينهما دار الدنباووجه التعريص مهده اللَّطيعة السَّانعة العلرقة سرقول تعالى والماالفي وبين قوله تعالى رب العالمين غيرحني عندكل تقي وزكي واللم دعهم ولن تعهم وحه التطميق بينهما وهابك ثلاوة قوله تعالى القدر أى من آبات ربه الكبرى مذمال الانكسار والرجوع الى الله تعلى ماتر يدون من آياته اسكبري ومن آياته الصعرى المالامات المكرى فهي الصفات القديمة الأرابية الغائبة بدائه أم لي واهل المكلام سموها بالائمة السنعة كالحبوة والعلم وانقدرة وانسبع والبصر والمكلام واماالصغرى ديهي الاسما الالهنة ولهاكانت تاكالصفات المقيقية التي هي وسيلة الفيوصات الالهنة مرجع الاسهاء المسنى التي مي مرائب ومظاهرهم والمالكبري ولمالفتصي شهود الإيات الكبري التي مي الصنات المقبقية القائمة مذا تفتعالي شهود آبات الصفري التي مي الإسهاء الحسني اذا بجلي بصفة الحياة والعام بععل عدهم بالعباته وعالما بعلمه تعالى وهلم حر احصها بالدكر تحقيقه

فالداوى على القاصى ويتم الكلام في عث البعر اج فانتظر التظار الرحبة واداعس على ك مطابعه النسبة بأن آياته اسكوري وآياته الصغرى فعانك مطالعة الاشر افات أسابغه فاتهامسهلة الاحاطة وبعد الاحاطة تحكم بطلان ماكتمه في رسالته التالية عنواماتها الزخر فية توصل اصعابه الى اقليم الجهل الهركبوم وارداله أثهه دون البنظة فغوطب معضهم باللامي والساهى وبعصهم بالواهي وانقاصي وبعصهم بالراشي والحاق على أنهم اصاف يتني فعانناها فيحتفالاسةفي دانوفية فولهاى صفاته الاراليه أى صفاته الارالية القائمة بدانه تعالى ومى أمهان الصفات والاثية استعدالياة والعلم والتدرة والارادة والسيع والنصر والكلام فكبي اوردالشيء اللجددآبة الالحادمهنااعس فوله ثمالي ودريوا المدس باحندون في اسهائه رداعلي امل السنة والحياعة معر اللهضي ماايهم قوله وله صفات ارابة قائمه بدائه تعالى بل قسره وبيتفيقوله وهي العلم والغدرة والارادة ايبين الصبات الارامة بالاغمة السبعة والمبتل وهي اللات والعري ومناة الثانية الامرى أولميتل هاوهي أدوا المكارم والمناب وأبيص الوجهمتي يجوز أمراد آيةالالحاد هيناوغير منىعند كل شيح وصبيءن قرآ آية الالحادف الاسباء رداعلى النائلين بالصفات فقداقام البرهان علىغباوتهوعلى مروجه منيزمرة اهل السنةوالحباعة وفداني بتهية عظمية عليهم وكتب خط التعطيل فصاربان المعطلة ابأ الاؤل طائه لم يعري مين الاسهاء والصفات وماق آبة الالحاد عهومن الاسهاء حيث قالو ايالات وياعري وما ما ة الذائبة وبالبيص الوجه واموالكارم وكلامناف الصفات وشتال مابينهما والأالياف علماس من معبار الحجاري في الحوارج وامّا الثالث فلهانص في الكشو الكسر سرح أصول البردوي وعبارته مكدا اشتبه عليهم طريق التوميد ودليك لأن الصابع انتدبه لاشربك لهوالمدان لوثبت لكانت غيرالدات لارالصنات ادالم تكن مي الدات ميغيرها فالقول بالاتبات مذاف للقوم شروام بعلموا انهم ابطلوا توحيف هم بتوحيدهم فصار وامن المعطلة عطلواالنصوص وتركوه بلاعمل التهي كلام الكشى اللبي صاميه من اكاس التنبية معلى ال الكشف قلاصار الشوح العدد من المعطله وهوكلياك في نفس الأمر بشهادة بوطفانه ولالحفى فدكأن مداالتفل سأنكشب والتأييدية لغرصين المدهها التاكدت مع الأرس بعدما تم الملب والرام بالوف من البراهين التي يتبلها أماصل التغلين وتأسهبا تبينه الاستة الاسلة الذبن يعرفون الحق بالرحال ويعتبدون على باسطره الشيح المجدد الدي

اشتير عندهم بالنضل والكمال متي رعمواانه لابسيه بانه وبيل صاحب الاصباح مهن تمريقلناس يوثق ويعتهدعلي قوله والديامامنقياه بفوحاصل التسماشاي الداي الشبيح المحددقد صرف عبارة المتن الي ما واحق هواه فغي موضع صرفها الي ما دهب البه العلامعة كمافي مسئلة الجراءالدي لابتحرى ومسئلة الصعات ومع ومودهدا الصرب فالملافا للفلاسفة وفي موضع صرفهالي مادهب الربه الشيفة ونقل الاقول القادمة منهم مع ترك الامونة التركانت مرطرب اهلاالسه والتباعة وهلمجراومع هدااي وهود صرفها الى ساافتصى مواهامصم بلسانه مامه صدد تحقيق عقابد الصفيةميث فالراؤلاسمينه مالحكمة اسالعة الحنيم فيشرح المغايف الحمديه وهدا عادته المستمرة فيكل موضع بعداء فل الاقوال المشتملة على لتغلطة الموقفة أصعابه في المرائلة فالهذا مادهب البداليسية المبعون فلداتي بتهية عظامة على التنفية وعلى الشامعية الممعين في شرمه المركب من كاديب الأوهام واعاميب الاحلام فكان صوره فحاملين اشامن صررالامة المدين لع يتبلوا دين الاسلام فلوافكوه ابتناا ً اوعرض عن شرحهوعن تسويد الأوراق لكان ميراله (قوله) وهي منة ارليه تنكش البعلومات عند تعلقها مهاالح قطعا قديبا أواراسا أوحاد ثاقادا كأبت المعلومات مديمة كذات الباري سجانه وصدته فالتعلق فديم وادكانت ازلية كالأزواج والأعبان الثابتة والاستعدادات الكليه العيرالععوله الحاصلة بمغمص الأمدس فالارل منطق ارلى وقرق بين القدم والارتية كأعدام الدوادب ارليه للست لقديمة واداكالت حادلة معلم الخوادث بالهاستقع عادا وقعت يعلم بعلمه السالق بالفوقع بالتعلق الحادب والتعقيق التسبئه تعالىءم صنائه المنشة الى الحواجب اليوسه والرء سات بسبة مركز الدائرة الى التقطة التي مي في عبط فاك الدنائرة مكما اله لاتماير ولاتفاوة في نسبة النصفة الوقيقية الى الحوادب التومية سواء كانت تكانصنة علماأوقائرة أوارادة أوسمها أوغير ربك الأكمالان داته ثمالي متمانية عن الراءان الكانك مناته الحقيقة ممالا قعنه الابستار م تصرعليه اتمالي والصوفية مثلوالايصاح المرق بين المتعالىءن الرمان وبين الرسي بالفكا لحالس في داخل اسيت برى ما العادي بايد ولادني ماق المراقة فالعمادي كالحاصر ومق الأطراب كالماصي والمستقبل فاداسر حمن داخل المدتثم صفقالي سطعه بري عميع مافي المرافه فقس على مال المتعالى عن الراءان على سبل التقريب دون النشاع والقاصي شاه العلم القديم بمغس اعالس المستقر في مكانه على هاله والحوادب البومية بمافي يهمه وبساره وقسم الصفة الى المنبقية لحصة والى الاصافية المعصة والى الحققبة دت الأصعة واكل سها المكام حتص بها وقف سنق ما كني لشرح مدا القامق ببعث عبوم العلم وسبوله للكلي والحرعي

في تحشبة قوله ولا يخرج عن علمه وقدرته شيء وفيه مسلكان مسلك الاتقان ومسلك القدرة وأاكان الثرى عيدة فيهذا المنام احتاره المصف فليس مقصوده مبع المطلبين في مطلب كباتوهم معمولانا الفاصل عبد المكنم ونسب عبارة البتن الىالعصورعن اداءالمتصود بالنسبة الى العلم الدى والترابة اوسع من والترة القدرة فأوالو مظما هوالمبدة في تحقيق هذا المقام تمغى اوسعية الدائرة على ما كال سعيد لائتنصى دعول المهتمان تحت المغدرة حكف اينبعى ال مفهمه المبقام والمالشيح المعدد مها الىدشىء ومامسر العلم بل اهمله شمالى بالتعليل الدى بناقص مادهبانيه ميث فالالقواراتعالى وتحبل منابثي ولاقصع الانعليهوقوله ملائماته والاستبطول مشيء من علمه الأبهاشاء وغير ذلك من الآيات (اقول) فعاسمي الشوح المجدد من وحوس الأول ان فول المصنف وهي العلم ليس كمطلب عالم بجميع المعلومات متى بعداج الى الاستدلال على عدوم العلم وشهوله مهدم الأشياء بلحف االهقام مقام الحكامة عن الصفات الحقيقية ومقام تعدادا مهات الصفات التي هي مدار المحاد العالم مهن ثم قال بعد لافرارد لادوت ولهصات معالى مى العلم والندرة الثابي الله اى الشيخ الجدد قداعترى مهما مهاانكر آما حبت موأ الأمان الباقطعة بالصفات الوائدة تلخيص السهوالثابي المقدسيق ميران الفريتين والبتراعة منعيارة العقه الأكبر في الاشرافات السابق ملماصله البالقائلس بعبنيه الصف تولون عالميداته فاعر بداته مريديداتموا ماالفاثلون بالصلة الزائدة صفولون عالم بعليه فادريقدرته مريدتارادته وهلم جراه وان كنتم فيربب في ماما المبر المعليكم بمطالعه النقه الأكبر (قوله ومن صفه توكر في المقدورات عندتعلقها بهااح (أقول) مديث التعلق في القدرة كمحديث التعلق في العلم فالمعنى توائر في الهندور ان عند تعلقها تعلقا حادثا كم هو المحتار عبد الشَّارح التحرير اوتعلقاً فقائماتهمني الهانتطق فالارل بوحود المقلبور فمالاير الأسرالاوقات الاكتة سواءكان بالاعتاداود لاعدام والتسم الثآلي من التعلق السلمس ايهام المحلبة للعوادث والكال الاؤل المهر ومهكن توجعه ماحاصله الشارالتعلق لمسردات اللاتعالي حتى ملرم البيكون محلا لتعوادت ببرالفعل الهاهودوات الحوادب والشيح الععليد لبالمبميز ملهب التريقين اتى بهاضحك عنه ادون الطلبة من الثقلين حرث قال التهكن من الفعل وقركه معدماكان ممكماوس فسرها بالماصفة بوائر في المقدور ات على وفق الارادة فقدمِعل كريفة لايكار صنفالالق والتكوين انتهى ماحيله مصحكة ودريعة على ردالعلامة (اقول) تعريب الملامة تعريف مامع المذهبين أي الأشاعرة والماتريدية ساء على عموم التعلق واماتعزيف

الشيح المعدرد فعاصله رامع اليمادهب المها غلاسفة توصيح المعام الهملمار عموالمتدع جلوه تعالى عن الجادالعالم فسر وهالكون القاعل لعبت النشاء فعلوان لميشاء لويقعل وفالوامقامة الشرطية الاولى بالنسبة الىوجود العالم دائمي الوقوع ومقامة انشرطية الثانية النسبة البديس بدائس وبالواصدي الشرطنة لانقتضي صدى الطر فس ولايماف كديهمااتصا وفالوادوام انتفل وامتناع الترك بستالفير لايناق الامتيار الآال الوحوع هومطلويه (قوله هي منه توهب صعة العلم ح (افول) بل الحد وصفه هي مشاع صعد العلم ومشاءصعة الارادة وهلم مراءوي اممهم الصفات وأما الشيح المعدد فلماكان فيصدد النفى قال وكيب لامانه لانشف عنءلمه معلوم وعن معلم تفعول ولم يفسرها اصلادر بعقما دهبالبة البلاسفة مرت بغوها واعتر فوابالاسم فقط أي الحي وفسر وم بالفراك الفعال وبها أ التنسير فسراه الشيح المعدد بالنبر الاالنمال في الصاعد الحاسبة والمشرين وأعراض عن تفسير صنة الدباة وقد أجمع أعلى السنة والمأعة على أن الحياة صفه رائدة على أنعلم والقدرة والارادة بلقالواهي امميع الصات المعتقهوبهدائس استقامة باطاله العلامه وبطلال مافال الشيح المعدد فيالتدرة والحياة وكذا اعراضه على تنسير الارادة مرث قال صفة قديهة للهندلي في الصفحة الرّ العم والثلاث بي وتوكان من اعل السبة والماعة يتتعي ال بنسرها بالهامنة منبقيه تومب عصبص المتدور لعصوص ودت الجاده مكذا ينبعي ان بعهم هذا المقام وكذا قوله والمشية بيس عين الأرادة يدل على ماذهب البه لأن أهل انستة والمماعة صرعوانان الأرادة والمشبة والمنة وكداصر موابأن الارادة ليس نفس الندرة الى الصدس على السوبة والأبار مسد باب الترجيح والتحصيص فيلر مستداب مدوت العالم ادلاو موديدون الترجيح والتغصيص وابتدرة غير محصصة أي ليس شابها الاابتأثير دون التغصيص والترميح ولاياب والارادة ابتي ميصفة تغصيص المتدور بغصوص وفت البجاده فالارادة نتملن في الارال لو مودائادي في وقت تعصوص ولاستعمل الحادب الافي دبك الوقت ولابلر متخلف لمعلول عن بحوالا فتصافا لارادي تحققه في بصباح الحواشي ماشيه التنبه والحيقامي فال البصار ووالله تعالى متكام اح ال موصوف بصفه الكلام واداعر وت التعار من الصعيعة المستولة سالسلى في تلك الصفات الحقاقية التي هي المات الصفات فاعلم اله فلينتزع س تعريب بعصها ومه الصعرى ومن تعريب بعصهاومه المكبري في اثنات فلك الصفات المعدودة البنعددة البومودةفي الدارج وفي تحتبق التياس لائبان وبادتها للدان المغدس

ولاتبات مغايرتها للمعانى المصدرية ماماصل التسبة الدات الى جميع الاثار الخارجية سواسية فلولا الصفات لانسد باب الحمل والابجاد وامامغابرتها للمعاتي المصدرية فلان مده التَّعربِعاتِ الَّتي اختارِ ما العلَّامة شاعدة بانهاميد أالا "ثار الخارجيَّة مبت عرف العلم بالصفة الأرلية تنكشى المعلومات عند تعلقهاوعرف الغدرة بالصفة الارلية التي توءثر في المقدورات وعرف السبع بالصفة الارلية تتعلق بالمسموعات وبلرمه انكشاف المسبوعات وعرف البصر بالصفة الأرابة التى تدرك بها البيصرات وعرف الارادة بالصنة الازلية التي توجب تخصيص المقدورات في امد الاوقات وغير هني أنّ انكشاف المعلومات والتأثير فالمغدور انوكداتأثر هاوكدا تحصيصها فاحدالاوقان وكدا الكشاى المسهوعات وكذا الكشاف المبصرات من الاثار الخارجية ولانعنى بالصفات الحقيقية الموجودة فالخارج الاماتكون مبدأللا ثاراتحارجية وطهر اللاحكام العينية الغلاف المعاني المصدرية فأنها من الامور الاعتبارية ولاشيء من الامور الاعتبارية بهبد أللا ثار الخارجية واذا قبل من عادات الشيخ المجدد الترفع عندارباب الجهل وتغليط ذوات الغفول والدهول باكثار النقول ينقل ماوقع عليه يصره دواء وافق مذهبه اوخالفه كهاجمع في مقام الوفا من ارتفاع الامان مع جمع التقيضين من اقوال الهدهبين الهتغالفين فكادالامر الهبرهن الى الخروج عن مظان البرهان بلمواقع العبان فبقيت المسئلة الهطاوبة مستورة وراء العبدان واضحوكة عندالكملة ومخنية عندالجهلة فلماعرض عن تنسير قول المصنفره العلموعن فولهوالحبواة وكيف قال وكين لادون التمسير وكين اعرض عن تفسير الارادة بالمرة وكيف فسر الغدرة بالتمكن من النعل وهومعنى مصدرىليس بمطلوب مهناوكيب اكتفى بهذا البقدار فلنا هذا المقاممة ام الامتحان وعند الامتحان يكرم الرجل اوبهان ومن ممع جمعاولم يعرف غلطا ولاسقها ولاسقطا ولايميربين الصعيح والصواب والشطط والغلط خاف من وقوع الامتعان من احر ابدق مثل مدا المقام الدي يعر فدانصبيان واذا قبل عليه ان يتقل التعاريف الصعيحة منشرح العلامة فلناعليك بالانصاف وقبول الحق الصراح فانهادرج نفسه فيجيلة الكيلة وزعمانه فوق العلامة ولانهاذا نفل فهال البقام التعاريق الصحيحة الثابتة البروبة من السَّلَق والفضلاء الكر ام يخاف سن اعتر افه اعدوث العالميناء على أنَّ ارباب مده التعريفات من الغائلين بعدوت العالم مدورًا رمانياً اوعلى ان مده التعريفات قاصية العنون العالم على ماسبق تحقيقه غير مرة والاؤل اشبه واظهر اذلا مهارة له فى المنهوم

واذاقيل ان امر ابه اصناف شتى فمنهم من اعتقر بانه اى الشيخ المجدد قد اور داعتر اضائه الطفلية على اهل السنة والجباعة في موعماته على لهريقة السرقة من كتب الشبعة من نقل الاقوال القادمة من طرقهم ولم يصرح بصحة ماسرقه ولم يلترم صحة ما تقله (اقول) مثل هذا الاعتذار من فرط مهالتهم عما كتبه الشيخ العجد دف صدركتابه ومن غاية غلتهم عن قاعدة النقل ومن عدم تدريقتهم بين النفل العجرد الفي يقتضى كون الشيخ العجدد من اجهل الناس وبين النقل مع التأييد الذي يقتضى ان بكون الشيخ الشبعة الامامية فيبعض المسئلة ومن اجبل العلاسعة في بعض المسئلة كهاسبتي تحقيقه فتذكر وايضاسل عن الشيخ المجد دلمسرق الافوال الغادمة الواهية الجافية من كتب الشيعة الشنبعة ولم اهمل الأجوية القوية المعررة فشرح التعريدوشرح الموافق فماوجها كثار الاقوال القادمة الواهبة الاضعوكة كانَّ النَّاظر ادْانظرالي ماسوده في مبعث الخلافة يظن أن كتابه المسمى بالحكمة البالغة من كتب التواريخ وماوجه اهمال اجوبة اهل السنة والجماعة مع الواحد امن اجوية اهل السنة والجهاعة يقطع عرق ماسوده في الاوراق الستة في مسمّلة الدلاقة وهذا وجه قوى بدل على انه من الشبعة ولم اعرض عن تشريح المطالب المهمة وامشعن كتابه في سئلة واحدة بالوى من الاقوال الواهية القاصية البديدة عن المعتام والمرام عند الانصاب والمكان السرقة وهذا الاعواض وهذا الاكثاريدل على اتفهن اجهل الدَّاس (وادَّاقيل) نعم أنه كالحالب الليل فنقل المسائل المشوبة بالكواذب والادلة المطروحة وفنقل الاقوال الواهبة القاصية اى البعيدة عن المسائل الكلامية فلاعبرة ولاعيانة فيما كتبه في المطالب والعاوم البراهنية من غير الترام صعما كتبه الا الميعد ماصر عبديان على رضى اللاعته موعمدة اصحابه صلى الله تعالى عليه وسلم قال ثم كل من مديث المنز لقومد بث المولات محكم في اعطاء الا قضلية بخلاف ماوردف أب بكر وعدرقائها مع عدم دلالتهاعلى الافضلية عتمل مكذ اصرح بقدح الشيخين فى الصِّعة الحادى عشرة بعد المائة (قلنا) قدح المعددف الشيخين وترجيح الخلينة الرابعة عليهمامبني على الحيل فى المرق ببن الافضلية وبين الحكاية عن مقام الا عوة وتحقيق هذا الفرق فالجز الرابع من مده الماشية الفارقة بين المقامين وقد افهذا الطامة الكبرى على الشيخ العجدد فالجزء المرقوم بعبث ينعكس مديث الامكام والامتمال على الشيخ المجدد المردود (اداقيل) انهم اي احراب الشيخ المجددةالواان موعلقاته مشكلة عيث لايطلع عليها احدمن العلما وفالوانعم لهمملا وامدوهووله واماعثمان رضى الله تعالى عنه فلم يكن

(قوله قبلهم من اعتدر الخ ان لم تفهم اولن تفهم ما فصلنا ه في الأمل اضرب لك مثلامثا لااذا قال الرافضي وجدت فكلتاب ان فيلدة فلان قرأنا فدكتب قبل نبوة نبينا صلى اللهتعالى وسلم ننتلته من غبر دراية ثمايدته بهاسامرفي خبالي من غير روابة فهل ينجوها الرافقي من الطعن توضيع المقام ان النافل على افسام ناقل يتغله لشرحه ولا يضاحه لكون مداالينقول صعيعا نافعالخلق اللائعالى اوللطلبة خاصة ونافل ينقل ماهو الصهيح المروى من الثقة لتأبيد مااتى به سابقا ونافل غبر ملترم صحة مانة له بل نقله لابطاقه لكونه مردودا في الشريعة وناقل مجرد لتكثير النغول دون قصد التعويم وناقل نغله ثم اتى بتأييد وانغله من الأمور الباطلة بغوله واقول ويعشتاك اوبقوله ثممديث المتزلة لنم وناقل الاعقلله ولانيم فيها نقله بل ينقله كين مااتعق وانكان مذالتغول مضراومناقضا لباذهب البه مدا النافل ونافل غبرملترم الصعة مع التأييد كماهو عاصل أعتدار احرابه والشيخ المجددمن الاقسام محيحقق الشريعة والأربعة الاغيرة مردودة بالناق الوجدان والبرهان فلأ ينفع اعتقارهم منه) واذا قبلساح اخاك اذاخلط ه منه الإصابة بالغلط به وتجاوزعن تعتبقه يه أن راع بومالوسقط به من ذا اللبي ماساعظ عاومن إيا الحستى فقط به قلمًا فرق يس مق اويس ذاك قياس متداعلى مانحن فيهقيلس سع الفارق اذأما عطل النصوص وآلابات الغرائية عن معاينها اقصم بمنصب التعديدعليراس مده البائة قعلى هذا الانصاح اعبتيدت امرابه فاتوا بظنون فاسدة على عموم الغرقة الناجية فصاروا كالموام بلكالانعام لا يعليون مايعلهة الصيان والحهلة اذلها بئى داراوهد مصر اوسمى هذالبناء البشنبل على الاساطير المغتلفة بالحكمة البالغة اعتمدواعلى مرد التسيبة فاعبلواشرح العلا مةفينعواعن الدمول الي أبواب العقابد النرقية الناحبةوا توايجر أةعظيمة ناطقة بتعطيل النصوص ه ب قالواماور دفي القرآن قوايم ولهصفات وهلم مرا كبأغودأيهم منازه

بلبق للغلافةمع وجوداهل شورى وهذا القدح انهاكان على طريق الغفل عن بعض المحقفين (قلتا) مداالاعتدار من الاحزاب القاصرين القاظين الذي لابمبرون بين الشيال والبهبين ولايفرقون بين المكاتقو المكان والمكين ولابرضي باعتف ارهم الشيخ المجد دالامبن الذقد ايد مدا القدح بقوله واقبول ويعضد ذلك ماور دلخ عطفا على قوله قال بمص المعققين فكان مد التأبيد من الشيخ المجدد تأييد القول واماً عثمانيره فلم بكن بلبق للخلافه وعظمه نسرر وكشرت منايته فالدين ومعارضاً على مديث تسبيح الحصاة في ترتيب التلافة على لمريق الاشارة مققناه في مر أةالحواشي ومعارضارضا على مديث غلامضرت عثمان ره بالدر احة على مااستخر جه صاحب جامع الأصول في شهايل النبي صلى الله عليدو سلم منقياه فيصاح الواشى ماشية النتبة والخنقامي وفي الجزء الرابع من مده الحاشية العارفة بين للغامين انرص عبن اتى بالوف سن الخطاء والاغلاط انلوم على من اتى باحقاق الحق العراج أترضى عمن ثلاعب بايات القرأن وعطَّلها متر وكذا لمان اللوم على من مفق آبات القرأن ودف باب المعابي وفاح ابوابها من سبعة الى سبعين عملا بنص مديث خاتم التبيين مقفناه فالحاوى على القاض هلينجوس بتطق باتكار الملائكة بقوله هكذ اوجدت في تفسير سبد المرسلين المتكرين وهل يتجو من تجنن بان الامام الاعظم رسيه الله تعالى قدخالف الشريعة بتوليعكف فكتب النوارج وهليتجو من تفوه بان اكثر الصوفية كانوامن ارياب البدعة بقول مكذا ينهمن تلبيس ابليس وهل يتجوس يتكلم بالكار المراج بقوله مكذا ذكره فلان الفلسفي وهل ينجو من يتكر الحنة والنار وتصعلي تونيماس الامور الابالية بقوله مكال او مدرت في تفسير سبك الدمر وهل يتجوس افتى يسقوط الركوة من مال التجارة وسحل لكاح مافوق الاربع من النساء الى غير ذلك من البسائل الينكرة يقوله مكذا وجدت فى تب الشوكاف وعل يتجومن تقوه بان له تعالى مكان وصفة الاستقرار فى المرش يقوله مكذاومدت في تعمير ابن تبهه وتعمير فاح البيان للنواب الكداب كلا بل يجب انبرد عليه وبجب اللهار بطلان فوله ويسأل عنه هلانت ملتزم لصحة مائنقله وغرضك الاعتماد عليهام عردالنفل بدون الاعمنادعلى مانسطره فان اختار الاؤل اغد بمافيس آة الدواشي من الوجوه العشرة ونوقش بما سطرمن الاغلاط وعوقب بماكثب من الاشطاط ولابكفيه حان يقول هكذاف كتب الامامية اوالدجالية نقلت عنهم من دون نظر إلى صحة الماف والمعافي وان اختارالشق الثاني قبل علبه فائت حاطب اللبل جامع الاراجي العجونة المكفوبة فلبس مداشأن الكملة بلشان الجهلة الكذبة وايضايسال عنه هل تحفظ انت ما كتبته وملتطلع

على ما الدينة بدالة سابقا انعرى ما اسطره آنفا فان قعل المدينة إعترى وان فاللاعد من المهتر ودين الفاطين وهيرا بهير الجاهدين (واذا قبل) أن تقولانه القادمة وألنى لالحائل تحتها لم لا يجوز ان تكون بياب خيالات الشعراء بيل عن من عدا الباب اذ الشيخ المجدد من الشعراء المتصنعين وقيد اشتهر بيالا يجوز للغير يجوز للفير يجوز للشاعر كهارتبه الرو افض في الاصحاب سوى مضرت على رضى الله تعلى عنه الاؤل لا يدمن اقامة الدليل على جواز ما نقله تحيث يكون منبولا عند الكيراء وعلى الثانى لا يحمل النجاة الدليل على جواز ما نقله يحيث يكون منبولا عند الكيراء وعلى الثانى لا يحمل النجاة الثان الدن وابضا انعمن الله بين لا يرون اقوال اهل السنة والجها عقد عبال المجوز نقلة الالقصد الرد والإبطال والشيخ المجدد قد سرعاً فيح النقل الشيخة والشعراء حجة وقد صرح العلماء بان المشيخ المجدد قد سرعاً فيح النقل مع الا فتخل والاستحسان ومع القابد الفاصد وقدور دمن كنت خصهه مع الا فتخل والاستحسان ومع القابيد الفاصد وقدور دمن كنت خصهه مع الا فتخل والاستحسان ومع القابيد الفاصد وقدور دمن كنت خصهه مع الا فتخل والاستحسان ومع القابيد الفاصد وقدور دمن كنت خصهه مع الا فتخل والاستحسان ومع القابيد الفاصد وقدور دمن كنت خصهه مع الا فتخل والاستحسان ومع القابيد الفاصد وقدور دمن كنت خصهه مع الا فتخل والاستحسان ومع القابيد الفاصد وقدور دمن كنت خصهه مع الا فتخل والقابية المورة المناسبة قدر أهابعض الصالحين تماليء الاؤل

(تصعبح السهوات الواقعة في الكتاب)

مواب ا	ella.	سطر	فعيله	مواب			
	Lis			بالحجع	بالحج الكلاحوم	14	۵
بكثرة	بكثر	P.A.	-	الكلاماليو	الكلاءوم	1.9	1
ميث قال قال	ميث قال	11	OY	17=	البووم	-	
عثقلب	عتقال	10	40	الهالي المدعاد	الهدال المديانات	Α	A
تغى	نقى	. 1	44	بقعة	يقة	9	1.1
لانعى	لانفى	۵	-	فليس	فليس	10	110
بتغريب	باغربت	1	15	اليعلاوم	pulsall	10	MY -
الوقون	الوقن	re	Ale	قالعطى	وَلَعَظَى -	9	00

(الصحاح المهوات الواقعة في الهامش)

الاعلى الى	على الأدلى	23	-	المدافات	بصدفات	7	1.4
				قبيل	قبل	10	_
المامة	الماءة "	7.11	he d	العلهاه	العااء	FO	-